

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Санкт-Петербургского
государственного бюджетного
стационарного учреждения социального
обслуживания населения «Дом социального
обслуживания «Вместе»



А.А. Алексеенко

«22» декабря 2025 года

**ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2026 год
отдела социальной и консультативной помощи.**

В работе с семьями, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ существенную помощь могут оказать онлайн и групповые консультации.

Цели и задачи помощи и поддержки семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Цель – создание системы целенаправленной работы с семьями, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ по формированию компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи:

- Оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- Формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей.
- Повышение компетентности родителей и формирование адекватной оценки состояния своего ребенка.
- Повышение правовой компетентности родителей.
- Гармонизация межличностных отношений между членами семьи.
- Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения.

Содержание работы с родителями планируется в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: здоровье – как жизненная ценность, игровая деятельность ребенка, особенности речевого развития, повышение психолого-педагогических знаний родителей, формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Форма проведения мероприятий: групповая консультация, прямой эфир, психологическая гостиная, мастер-класс, тренинг, лекции, онлайн-вебинар.

Формат проведения: офлайн, онлайн-трансляция, онлайн в записи.

ЯНВАРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Ребенок и гаджеты.	Польза и вред.	Прямой эфир	Педагог-психолог
2	Признание гражданина недееспособным/ограничено дееспособным. Особенности признания, правовые последствия.	Раскрытие темы, обсуждение вопросов с участниками.	Групповая консультация	Юрисконсульт
3	Психология эмоций	Разберем миф о контроле над эмоциями, обучение технике «Дневник эмоций».	Психологическая гостиная	Психолог
4	1 модуль. Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка	Лекция с практикой		Психолог, Начальник ОМО
5	2 модуль. Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимися на досимволическом уровне коммуникации.			Логопед
6	3 модуль. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком.			Педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Правильное позиционирование детей с двигательными нарушениями: важность и влияние.	Принципы правильного позиционирования и для чего оно необходимо.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
2	Взаимодействие специалистов социальной сферы (медицинские, педагогические и социальные) в организации работы с семьями ДСО «Вместе»	Организация работы на отделениях в корпусах и прием родителей специалистами по социальной работе и узкими специалистами учреждения.	Прямой эфир	Заместитель директора по СВ
3	Здоровое взаимодействие или какие послания скрывают наши разговоры.	Узнаем о трёх это-состояниях каждого человека (Ребенок, Взрослый, Родитель) и как от них зависит наше поведение в общении с другими людьми. Научимся различать состояния у себя и других людей.	Онлайн-вебинар	Психолог
4	Нормальное и патологическое развитие мозга у детей. Критические периоды формирования.	Пре и постнатальное развитие головного мозга. Возрастные этапы созревания. Нарушение формирования мозга.	Групповая консультация	Психиатр
5	«Игра в каракули» как способ установить доверительный контакт с ребенком и совместная деятельность.	Приходите сами или с детьми, любыми рисовать на листе каракули. Вместе с вами освоим очень простую и доступную технику арт-терапии.	Тренинг	Психолог
6	Негативные эмоции и состояния: причины и техники преодоления	Разберем, что такое триггеры, научимся самостоятельно работать над своими негативными состояниями: грусть, печаль и горе, гнев, страх, тревога и беспокойство, изучим способы ослабления внутреннего напряжения.	Психологическая гостиная	Психолог
7	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.			Начальник ОМО
8	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.			Врач-педиатр, инструктор по АФК
9	6 модуль. Организация приема пищи.			Догопед

МАРТ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	«Родительское выгорание» методы предотвращения и преодоления.	Разберем причины, признаки, симптомы и как избежать негативных последствий для здоровья и благополучия семьи.	Прямой эфир	Психолог
2	Рекомендации по обеспечению детей-инвалидов ТСР для МСЭ.	Поговорим об индивидуальном подборе ТСР для проведения МСЭ.	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
3	Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка.	Формирование детско-родительских отношений - процесс достаточно сложный и многогранный, начинается он с момента рождения ребенка. Взаимодействие между ребенком и его родителями создает основу для его будущих успехов и благополучия.	Прямой эфир	Заместитель директора по УВР
4	Метод интенсивного взаимодействия.	Этот метод используется в работе с детьми и взрослыми, которые имеют множественные нарушения развития и выраженные трудности в коммуникации. Рассмотрим несколько видео примеров.	Групповая консультация	Логопед
5	Профилактика выгорания	Установление благоприятной атмосферы, снятие напряжения и стресса в коллективе (1 корпус)	Тренинг для сотрудников	Психолог
6	Внутренние ресурсы	Развитие навыков самонаблюдения, самоподдержки и самопомощи. Разберем, в чем заключается «опора на себя». Практика благодарности. Осознание собственного отдыха и увлечений важной стороной жизни.	Психологическая гостиная	Психолог
7	7 <i>модуль</i> . Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.		Лекция с практикой	Учитель-дефектолог
8	8 <i>модуль</i> . Ресурсы и психологическая поддержка.		Тренинг	Педагог-психолог психолог
9	1 <i>модуль</i> . Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка		Лекция с практикой	Психолог, Начальник ОМО
10	2 <i>модуль</i> . Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимися на досимволическом уровне коммуникации.			Логопед

АПРЕЛЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Социальные гарантии семьям с детьми и инвалидами.	Раскрытие темы о гарантированных экономических, правовых, социальных гарантиях.	Прямой эфир	Юриисконсульт
2	Детский церебральный паралич. Что важно знать?	Что такое ДЦП, какие статистические формы бывают и на что нужно обратить внимание.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
3	Защита прав и интересов получателей социальных услуг «ДСО «Вместе» и их семей.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, социальной сферы, ПФР, банками, отделами опеки и попечительства различных районов СПб, в судах.	Прямой эфир	Заместитель директора по СВ
4	Игры и упражнения, способствующие развитию сенсорной сферы.	Сенсорное развитие – это основа умственного развития детей. Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.	Групповая консультация	Учитель-дефектолог
5	Взаимоотношения	Развитие навыков конструктивного общения, обсудим общие принципы, стратегии поведения в конфликте.	Психологическая гостиная	Психолог
6	3 модуль. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком.		Лекция с практикой	Педагог-психолог
7	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.			Начальник ОМО
8	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.			Врач-педиатр, инструктор по АФК

МАЙ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Всё, что вы хотели знать про абьюз, но не решились спросить	Что такое абьюз, как можно распознать абьюзера и как ему противостоять.	Прямой эфир	Психолог
2	Социальное обслуживание детей-инвалидов, порядок предоставления социальных услуг.	Раскрытие темы, виды, формы социального обслуживания, правоотношения сторон.	Прямой эфир	Юрисконсульт
3	«ДСО «Вместе» - 65 лет. Проблемы, успехи. Достижения.	Историческая справка. Перспективные планы деятельности «ДСО «Вместе»	Онлайн-вебинар	Заместитель директора по СВ Заместитель директора по УВР
4	Детский аутизм: критерии диагностики (МКБ -Х, МКБ – XI), Ошибки в диагностике.	Диагностические критерии постановки диагноза РАС. Дифференциальная диагностика.	Групповая консультация	Психиатр
5	Цели, работа, материальные ресурсы	Тренировка самоэффективности	Психологическая гостиная	Психолог
6	6 модуль. Организация приема пищи.	Лекция с практикой		Логопед
7	7 модуль. Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.			Учитель-дефектолог
8	8 модуль. Ресурсы и психологическая поддержка.	Тренинг		Педагог-психолог психолог

ИЮНЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Эмоциональный интеллект ребенка.	Эмоциональный интеллект – навык с которого начинается всё. Исследования показывают, что дети с развитым эмоциональным интеллектом успешнее учатся, легче заводят друзей и лучше справляются со стрессом.	Прямой эфир	Педагог-психолог
2	Современные ТСР для реабилитации детей-инвалидов.	Поговорим об актуальных ТСР представленных на рынке.	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
3	Дайте волю творчеству: своими руками создаём ресурсный коллаж.	С помощью популярного метода арт-терапии зарядимся позитивными эмоциями в процессе создания мотивирующего плаката.	Мастер-класс	Психолог

ИЮЛЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Преодоление трудных жизненных ситуаций.	Поговорим о том, как принять то, что невозможно изменить и поверить, что внутренние ресурсы помогут преодолеть препятствия и последствия.	Прямой эфир	Психолог
2	Методические рекомендации по перемещению маломобильного человека.	Что подготовить для безопасного перемещения? Правила безопасного перемещения.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
3	Профилактика выгорания	Установление благоприятной атмосферы, снятие напряжения и стресса в коллективе (2 корпус)	Тренинг для сотрудников	Психолог

АВГУСТ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Как реагировать на мнение окружающих?	Важно найти баланс между полной зависимостью и полным игнорированием, а не воспринимать все чужие мнения как руководство к действию.	Прямой эфир	Педагог-психолог
2	Признание гражданина недееспособным или ограниченным в дееспособности по причине психического заболевания.	Раскрытие темы.	Прямой эфир	Юрисконсульт
3	1 модуль. Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка			Лекция с практикой Психолог, начальник ОМО

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Как облегчить быт ребенка с инвалидностью.	Поговорим о возможностях ТСР для улучшения качества в быту.	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
2	Застенчивый ребенок и как ему помочь.	Если ребенок избегает общения с другими детьми, потому что боится – это сопровождается дискомфортом и снижением качества его жизни, вызывая острую необходимость в том, чтобы преодолеть страх общения.	Онлайн-вебинар	Психолог
3	Матрица коммуникации.	На данной консультации мы научимся заполнять матрицу коммуникации и заполним ее на одного конкретного ребенка. Определим уровень коммуникации и подберем примерный план коррекционной работы.	Групповая консультация	Логопед
4	Профилактика выгорания	Установление благоприятной атмосферы, снятие напряжения и стресса в коллективе (3 корпус)	Тренинг для сотрудников	Психолог
5	Личность	Обсудим восприятие себя, простимулируем внутренние перемены, поговорим о вопросах самооценки и здоровья.	Психологическая гостиная	Психолог
6	2 модуль. Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимся на досимволическом уровне коммуникации.		Лекция с практикой	Логопед
7	3 модуль. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком.			Педагог-психолог
8	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.			Начальник ОМО
9	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.			Врач-педиатр

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Информирование граждан о мерах социальной поддержки, выплатах.	Информирование о мерах социальной поддержки, установленных федеральным и региональным законодательством.	Прямой эфир	Юриисконсульт
2	Адаптация.	Поступление в наше учреждение – это смена режима и правил поведения, другой стиль общения. И наша задача максимум помочь ребёнку преодолеть этот стресс.	Прямой эфир	Педагог-психолог
3	СДВГ и сопутствующие расстройства.	Причины синдрома дефицита внимания с гиперактивностью. Проявление у детей. Лечение.	Групповая консультация	Психиатр
4	Семейная геннограмма.	Вместе построим графическую схему, чтобы переосмыслить вашу семейную систему: увидеть, как формируются установки и паттерны, найти риски и ресурсы.	Тренинг	Психолог
5	Предназначение и самореализация	Обсудим внутренние движущие силы каждого и поиск своего места в мире.	Психологическая гостиная	Психолог
6	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.	Лекция с практикой	Инструктор по АФК	
7	6 модуль. Организация приема пищи.			
8	7 модуль. Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.			
9	8 модуль. Ресурсы и психологическая поддержка.	Тренинг	Педагог-психолог	
10	1 модуль. Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка	Лекция с практикой	Психолог, Начальник ОМО	

НОВАБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Стимулирование двигательной активности у детей с ТМНР.	Что включает в себя базовая физическая нагрузка для детей с ТМНР.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
2	Что чувствуют братья и сестры особенных детей?	Случается, что дети в семье остаются наедине со своими переживаниями. Обсудим, как действовать взрослым, чтобы помочь пережить непростые ситуации с которыми сталкиваются дети.	Прямой эфир	Психолог
3	Взыскание алиментов на несовершеннолетних и совершеннолетних детей. Взыскание задолженности по алиментам, исполнительное производство.	Раскрытие темы, обсуждение вопросов с участниками.	Групповая консультация	Юрисконсульт
4	Сказкотерапия	Объединение группы в совместном творчестве	Психологическая гостиная	Психолог
5	2 модуль. Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимися на досимволическом уровне коммуникации.		Лекция с практикой	Логопед
6	3 модуль. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком.			Педагог-психолог
7	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.			Начальник ОМО
8	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.			Врач-педиатр

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Особенности занятий АФК для лиц, с нарушением слуха.	Особенности занятий.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
2	Нормативно-правовые особенности внесения ТСР в ИПРА	Поговорим о законодательстве РФ по урегулированию условий внесения ТСР в ИПРА.	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
3	Профилактика выгорания	Установление благоприятной атмосферы, снятие напряжения и стресса в коллективе (4 корпус)	Тренинг для сотрудников	Психолог
4	Игры и упражнения, способствующие развитию зрительного восприятия.	Зрительное восприятие играет важную роль в познании окружающего мира у детей. Нарушение зрительного восприятия вызывают затруднения в познании действительности, ограничивают простую ориентировку и возможности заниматься многими видами деятельности.	Групповая консультация	Учитель-дефектолог
5	Время праздновать: жизнь и себя в ней!	«Все еще считаете, что вам нечего праздновать?!» — обмен опытом и идеями, навыками, способами.	Психологическая гостиная	Психолог
6	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.	Лекция с практикой		Инструктор по АФК
7	6 модуль. Организация приема пищи.			Логопед
8	7 модуль. Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.			Учитель-дефектолог
9	8 модуль. Ресурсы и психологическая поддержка.	Тренинг		Педагог-психолог психолог

Разработано:

Начальник отдела социальной и консультативной помощи _____ / Ю.А. Киселева

Согласовано:

Заместитель директора по СВ  / И.Е. Македонова

Заместитель директора по УВР  / О.А. Прудникова

Заместитель директора по МЧ  / А.А. Пак