Комитет по социальной политике
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания населения «Вместе»

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета ДСО «Вместе»
Протокол № 3
от 26.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 190 от 26.08.2026г.
Директор ДСО «Вместе»
А.А. Алексеенко

Учебный план

реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития СПб ГБСУСОН «ДСО «Вместе»

на 2026-2027 учебный год

Специализированное структурное образовательное подразделение
«Отделение психолого – педагогической помощи»

Санкт-Петербург
2026г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план СПб ГБСУСОН «ДСО «Вместе» на 2026-2027 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21»;
6. Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г. № 72149);
7. Устав и локальные акты учреждения;
8. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания населения «Вместе».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания населения «Вместе»,

возраст обучающихся от 4 до 7 лет (далее – Программа).

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающегося в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья воспитанников.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования возможно при решении следующих **задач**:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТМНР;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТМНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТМНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТМНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТМНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТМНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТМНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Учебный план на 2026-2027 учебный год учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.2.4283-26 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания населения «Вместе», возраст обучающихся от 4 до 7 лет. Режим дня соответствует возрастным особенностям обучающихся и условиям образовательной организации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 августа 2027 года.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися дошкольного возраста проводится в первой половине дня.

Регламентация образовательного процесса (в зависимости от состояния здоровья обучающихся):

Группы компенсирующей направленности	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество форм непосредственно образовательной деятельности в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительно допустимый объем образовательной деятельности	Перерывы между формами непрерывной непосредственной образовательной деятельности
с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени	От 3 до 6 часов	12	От 45 мин. до 1 час 30 мин.	до 30 минут	10 минут

Планирование непосредственной образовательной деятельности

Образовательные области	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1
Познавательное развитие	2	2	2
Речевое развитие	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	2	2	2
Музыка	2	2	2
Физическое развитие	2	2	2
В помещении			
На прогулке	1	1	1
Всего	12	12	12

При необходимости для оптимизации образовательного процесса нагрузка между образовательными областями может быть перераспределена по решению Психолого-педагогического консилиума.

В течение летнего оздоровительного периода организованная образовательная деятельность может проводится на свежем воздухе. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, проводятся экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе) в соответствии с ч. 1 ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации праздничными нерабочими днями в Российской Федерации являются:

4 ноября - День народного единства
1-10 января - Новогодние каникулы
23 февраля - День Защитника Отчества
8 марта - Международный женский день
1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
12 июня - День России

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДО, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений обучающихся, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания населения «Вместе».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Прудникова О.А.