

Комитет по социальной политике
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального
обслуживания населения
«Дом социального обслуживания населения «Вместе»

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета ДСО «Вместе»
Протокол № 3
от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 186 от 28.08.2025г.
Директор ДСО «Вместе»
А.А. Алексеенко



**Учебный план
реализации адаптированных дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ
дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год**

Специализированное структурное образовательное подразделение
«Отделение психолога – педагогической помощи»

Санкт-Петербург
2025г.

Пояснительная записка к учебному плану реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Учебный план специализированного структурного образовательного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи» Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания населения «Вместе» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав и локальные акты учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1225 от 22.12.2014г.;
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении «Отделение психолого-педагогической помощи».

Система дополнительного образования в СПб ГБСУСОН «ДСО «Вместе» создана в целях формирования единого образовательного пространства, развития личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, защиты прав, развития их жизненных и социальных компетенций. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного пути.

Дополнительное образование является неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной

самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В специализированном структурном образовательном подразделении «Отделение психолого-педагогической помощи» реализуются следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Программы социально-педагогической направленности:

- «Мастерская вкуса»;
- «Кулинарная палитра»;
- «Компьютерный мир»;
- «Инфознайка»;
- «Друг для друга».

Программы художественной направленности:

- «Рисуем вместе»;
- «Художественная мастерская»;

Целью дополнительного образования является обеспечение доступности дополнительного образования, создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Основные задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- научить обучающихся рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- совершенствовать работу с одаренными и мотивированными детьми;
- формировать общую культуру обучающихся.

Адресность дополнительного образования

- дети с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития и со сложной структурой дефекта)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с использованием адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основании имеющейся лицензии.

Работа системы дополнительного образования осуществляется на основе годового учебного плана, адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ. Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с психофизическими особенностями развития обучающихся.

Педагог самостоятелен в выборе оценок достигнутых результатов.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения
Комплектования учебных групп	с 18 августа 2025г. по 06 сентября 2026г.
Начало учебных занятий	01 сентября 2025г.
Продолжительность обучения	42 недели
Зачисление на обучение	Зачисление на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в соответствии с выбором обучающегося, заявлением законного представителя (родителя или опекуна), решением ППк.
Списочный состав групп	от 2 до 5 человек.
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Время занятий: 9.00-12.36 15.00-18.36 Расписание занятий по дополнительному образованию составляется с учётом обучения в школе, режима дня обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе)	В соответствии с ч. 1 ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации праздничными нерабочими днями в Российской Федерации являются: 4 ноября - День народного единства 31.12.2025г.- 11.01.2026г. – праздничные дни 23 февраля - День Защитника Отчества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Работа в летний период	В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в форме нестационарных мероприятий (проведение занятий на улице, мастер-классов, экскурсий, праздников, концертной деятельности, выездов на конкурсы, фестивали различного уровня).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Прудникова О.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)
программ дополнительного образования детей
на 2025-2026 учебный год
специализированного структурного образовательного подразделения
«Отделение психолого-педагогической помощи»

№	Наименование программы	Цель программы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Количество в группе	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	«Рисуем вместе»	Повышение уровня социализации и адаптации учащихся с ОВЗ средствами изобразительной деятельности	Художественная	8 - 17 лет	5-6	7	2	84
2.	«Мастерская вкуса»	Формирование жизненно важного минимума практических кулинарных умений и навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Социально-педагогическая	12 – 16 лет	5	6	2	84
4.	«Компьютерный мир»	Сформировать у обучающихся навыки владения компьютером для обеспечения социализации в обществе, а также для	Социально-педагогическая	9-18 лет	5	6	2	84

		создания перспективы личностного роста и саморазвития.						
5.	«Друг для друга»	Создание условий для формирования устойчивого навыка эффективного взаимодействия с собакой, расширение представлений об окружающем мире, улучшения двигательных функций, развитие эмоциональных способностей воспитанников	Социально-педагогическая	5-18	4-5	4	2	84
6.	«Кулинарная палитра»	Достижение доступного уровня независимости и самостоятельности, через формирование бытовых умений и навыков, необходимых для проживания обучающихся в социуме.	Социально-педагогическая	18-20	5	2	2	84
7.	«Художественная мастерская»	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, приобретение	Художественная	18-20	4-5	3	2	84

		практических навыков по созданию декоративных изделий из природного и сопутствующего материала						
8.	«Инфознайка»	Сформировать у обучающихся навыки владения компьютером в целях обеспечения социализации в обществе, а также для создания перспективы личностного роста и саморазвития	Социально-педагогическая	18-20	4-5	3	2	84