

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Вместе»

ПРИНЯТА

Методическим советом

Протокол № 3 от 26.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 191 от 26.08.2026 г.

Директор ДСО «Вместе»

Алексеев А.А.



Программа воспитания
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
стационарного
учреждения социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания «Вместе»

Составители:
Прудникова О.А.
Капустянская Л.В.

2026 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В «ДСО «ВМЕСТЕ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
1.1 Отличительные особенности процесса воспитания «ДСО «Вместе»	4
1.2 Уклад организации.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	8
2.1 Цель и задачи воспитания в «ДСО «Вместе»	8
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Ключевые мероприятия для учреждения.....	9
3.2 Организация воспитательного процесса в рамках занятий по программам дополнительного образования	13
3.3 Организация воспитательного процесса в рамках занятий по программам по социальной работе.....	14
3.4 Экскурсии, выезды, выходы за территорию учреждения	15
3.5 Профориентация.....	16
3.6 Организация предметно-эстетической среды.....	17
3.7 Работа с законными представителями воспитанников.....	19
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
4.1 Направления самоанализа в «ДСО «Вместе»	19
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 ГОД	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Вместе» (далее – ДСО «Вместе») и представляет собой комплекс форм и методов работы, осуществляемых в ДСО «Вместе», реализующем образовательную и воспитательную деятельность.

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных социальных и образовательных результатов, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей воспитанников ДСО «Вместе»

Программа воспитания является частью воспитательной и образовательной системы, сформированной в ДСО «Вместе» и дополняет программы, реализуемые учреждением.

В 2026-2027 г. г. реализуется:

- дошкольная программа - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Вместе», возраст обучающихся от 4 до 7 лет на каждого обучающегося составляется индивидуальная программа коррекционного развития (ИПКР) (дошкольная программа включает в себя рабочую воспитательную программу);

- Реализуется 9 программ дополнительного образования, из них: 5 программ социально-гуманитарной направленности и 4 программы художественной направленности;

- Реализуется 18 социальных программ 8 социальных программ (реализуют воспитатели), 10 социальных программ (реализуется специалистами). 14 программ - социально-педагогической направленности; 2 программы - социально-медицинской направленности; 2 программы - социально-психологической направленности.

Программа воспитания разработана с целью помощи педагогам на пути к решению проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживанию ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа показывает, каким образом педагоги учреждения могут реализовать воспитательный потенциал в их совместной с воспитанниками деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие воспитанников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития как родного края, так и мира в целом. Одним из важнейших результатов реализации программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов: формирования основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию; ценностных установок и социально-значимых качеств личности;

активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя следующие разделы:

раздел «Особенности организуемого в ДСО «Вместе» воспитательного процесса»;

раздел «Цель и задачи воспитания»;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»;

Раздел «Календарный план воспитательной работы ДСО «Вместе» на 2026-2027 год».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДСО «ВМЕСТЕ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1 Отличительные особенности процесса воспитания ДСО «Вместе»

ДСО «Вместе» создано на основании распоряжения Исполнительного комитета Ленинградского городского совета депутатов трудящихся от 30.07.1959 г. и имеет многолетнюю историю. Все годы со дня основания в учреждении проживали воспитанники (дети-инвалиды и лица из числа детей сирот оставшиеся без попечения родителей с ментальными нарушениями). Многолетний опыт работы сотрудников с воспитанниками, имеющими нарушения в интеллектуальном развитии, ТМНР учитывается в данной программе.

Процесс воспитания в ДСО «Вместе» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и воспитанника;
- соблюдение конфиденциальности информации о воспитаннике и семье;
- приоритет безопасности воспитанника при нахождении в ДСО «Вместе»;
- ориентир на создание в организации, психологически комфортной среды для каждого воспитанника и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников и сотрудников.

Ключевой фигурой воспитания в ДСО «Вместе» является воспитатель, реализующий по отношению к воспитанникам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, который тесно взаимодействует с законными представителями воспитанника, со специалистами учреждения, педагогами.

Воспитанники ДСО «Вместе» – это дети и взрослые (воспитанники с 18 до 23 лет) с отклонениями в умственном развитии, в т. ч. с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР), которые больше других нуждаются в заботе и помощи.

Учреждение сотрудничает с такими организациями, как:

Благотворительные общественные организации:

- Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы»;
- Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация помощи детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья «Один, два, все»;
- Благотворительная общественная организация «Апельсин» Санкт-Петербурга;
- Православная местная религиозная организация Приход храма святой равноапостольной Марии Магдалины г. Павловска;

– Благотворительный фонд «Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого»;

– Межрегиональная общественная организация социальной помощи детям (МООСПД) «Наши дети»

Образовательные организации:

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга;

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №67;

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, школа-интернат № 68 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 607 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Учреждения культуры:

– Детский центр Государственного музея-заповедника «Павловск»;

– Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый комплекс «Красносельский»;

– Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный Центр «Троицкий»;

– Культурно-досуговый центр «Ижорский»;

– МКУК «Театрально-культурный центр «Саблино»;

– Детский дом творчества «Павловский»;

– Детская библиотека г. Павловск;

– Санкт-Петербургский Океанариум;

– Ленинградский ЗООПАРК;

– Нева Тревел;

Спортивные организации:

– Центр спорта Пушкинского района.

– Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга;

Шефы:

– МФЦ Санкт-Петербурга.

Особенности реализации воспитательного процесса:

➤ Региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДСО «Вместе».

Учреждение расположено в г. Павловск, вблизи таких объектов культурного наследия, как Государственный художественно-архитектурный дворцово-парковый музей-заповедник «Павловск», «Вокзал станции Павловск», «Дом Павловского дворцового правления», парк «Мариенталь», собор Николая Чудотворца и многих других объектов культуры, что позволяет регулярно организовывать как образовательные, так и досуговые

экскурсии в том числе для воспитанников маломобильной группы. В ДСО «Вместе» приветствуется активное использование социокультурного пространства города Павловска: организация экскурсий в Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник «Павловск», скверы г. Павловска; знакомство с социально-значимыми объектами – магазин, аптека, библиотека и т.д.

Также доступно использование социокультурного пространства города Санкт-Петербурга и Ленинградской области (экскурсии; посещение музеев, театров, парков, объектов спорта; знакомство с социально-значимыми объектами; экскурсии в парки г. Гатчины, посещение музеев и домов культуры г. Колпино, п. Вырица). ДСО «Вместе» имеет собственный транспорт, что облегчает организацию выездных мероприятий.

➤ Ключевым элементом воспитательного процесса ДСО «Вместе» является «семейное воспитание» в рамках концепции «Детский дом – «Как дома».

Создание в учреждении социально-психологических условий, максимально приближенных к проживанию в семье; содействие формированию эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых; создание условий для формирования системы эмоциональных якорей. Все это делает возможным максимально реализовать индивидуальный потенциал каждого ребёнка, через создание необходимых условий для формирования у воспитанников достойной жизненной перспективы, образования, воспитания, максимально возможной самореализации.

Воспитанники проживают в группах от 5 до 8 человек с учётом возраста, имеющихся эмоциональных привязанностей, специфики состояния здоровья. В каждой группе организовано отдельное место для отдыха, игровое пространство, место для приёма пищи для создания социально-психологических условий, максимально приближенных к проживанию в семье. У воспитанников в группе контакт с ограниченным числом взрослых с целью формирования эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых, максимально приближенному к «семейному».

Работа с воспитанниками строится с учетом их психофизического состояния, при организации воспитательного процесса осуществляется командное взаимодействие со всем персоналом ДСО «Вместе», в т. ч. медицинским.

➤ Существенным отличием ДСО «Вместе» от других организаций является содействие ДСО «Вместе» в реализации образовательных программ для обучающихся с психофизическими особенностями, которые в силу состояния здоровья не могут посещать образовательные учреждения (организация на базе ДСО «Вместе» надомного обучения, дошкольные группы, дополнительное образование). Осуществляется реализация социально-значимого совместного проекта с ГБУ ДО ДДТ "Павловский" (организация на базе ДСО «Вместе» дополнительного образования).

➤ Значимое взаимодействие с социальными партнерами ДСО «Вместе» имеет особое значение, в силу физического состояния воспитанников и сложившийся жизненной ситуации - ограниченного круга общения воспитанников.

1.2 Уклад организации, осуществляющей воспитательную деятельность.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДСО «Вместе»: индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Цель и задачи воспитания в ДСО «Вместе»

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая *цель воспитания* в ДСО «Вместе» – создание условий для гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также инициативности, самостоятельности и ответственности.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности воспитанника и усилий самого воспитанника по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения обозначенной цели программа воспитания ДСО «Вместе» предусматривает реализацию следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- обогащение представления воспитанников об окружающем природном и социальном мире;
- формирование коммуникативной и социальной компетентности;
- моделирование ситуаций для приобретения поведенческого опыта в соответствии с базовыми национальными ценностями;
- развитие интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействие становлению у воспитанников традиционных ценностей;
- формирование представления о России как о своей стране;
- способствование овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха, формирование его позитивного социокультурного опыта в результате организации педагогического пространства;

Воспитанники с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью рассматриваются, как одна из более уязвимых категорий с точки зрения их социальной успешности и личностного развития. Необходимо помочь воспитанникам приспособиться к окружающей действительности, сформировать и расширить социальный опыт. Поэтому большое внимание уделяется профессионализму и высокой квалификации сотрудников Учреждения при работе с детьми, основанных на использовании последних достижений науки, современных технологий.

Задачи воспитания, помогающие в решении данных проблем, реализуются в течение всего времени нахождения воспитанника в ДСО «Вместе»: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы.

Системной основой воспитательной работы являются общие для всего учреждения событийные мероприятия, в которых участвуют воспитанники.

Сотрудники ДСО «Вместе» ориентированы на организацию разнообразных форм сообществ для воспитанников, которые обеспечивают обогащение опыта социализации.

В ДСО «Вместе» осуществляется коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий, а также существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

Культура поведения взрослых в ДСО «Вместе» направлена на создание воспитывающей среды, как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития воспитанников.

Все педагогические работники должны соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- уважительное отношение к личности воспитанника;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение воспитанников;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с воспитанниками и коллегами;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с воспитанниками;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу педагогического работника ДСО «Вместе».

- организация работы с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития воспитанников.

- выявление и развитие возможностей и способностей воспитанников с умственной отсталостью через организацию их общественно полезной деятельности: проведение спортивно-оздоровительной работы, организации художественного творчества, в том числе с использованием системы дополнительного образования; проведение и обеспечение участия воспитанников в спортивных, творческих и др. соревнованиях;

- формирование жизненных компетенций у воспитанников, в том числе через использование системы дополнительного образования;

- поддержка становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- максимальное использование ресурсов инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность, природно-климатических, историко-культурных и иных возможностей региона;

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит воспитаннику получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДСО «Вместе». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Ключевые мероприятия для учреждения

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия, ежегодно проходящие в учреждении, в которых принимает участие большая часть воспитанников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с остальными участниками в единый коллектив. Ключевые мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа воспитанников и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении. Подготовка, организация, а также участие в ключевых мероприятиях в жизни ДСО «Вместе» помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для воспитанников. Мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, составленным с учётом памятных дат года.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 год составлен с учётом основных событий 2026, 2027 года.

- 2026 год - Год соотечественников* (225-летие со дня рождения В.И. Даля; 200 лет со дня рождения выдающегося писателя М.Е. Салтыкова – Щедрина; 125 лет со дня

рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова; 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина)

– 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240)

– 2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий (Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231)

– 2027 год – Год правового просвещения (Решение Совета глав государств СНГ от 8 октября 2024 г., г. Москва)

– 2027 год - Год географии (в том числе: вовлечённость жителей СПб в арктическую проблематику и повышение интереса молодёжи к профессиям востребованным в Арктическом регионе РФ, сохранение традиций коренных народов Севера)

– 250 лет г. Павловску

Ежегодные мероприятия, в которых воспитанники принимают участие:

Вне учреждения:

- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
- Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- Письмо Победы;
- Возложение цветов к мемориалу г. Павловск «Скорбящая мать»; памятник воинам-освободителям «Алёша»
- Посещение праздника «День города Павловска»;
- Экскурсии;
- Участие во Всероссийской акции «Всероссийский субботник»
- «День флага России»;
- Подготовка и участие в мероприятиях Специального Олимпийского Комитета Санкт-Петербурга;
- Участие во всероссийской акции «Будь здоров!»;
- «Неделя безопасности»;
- Подготовка и участие в мероприятиях посвящённых Декаде Инвалидов;
- Мероприятие, посвящённое Международному дню пожилых людей (педагоги совместно с обучающимися готовят подарки одиноким пожилым людям);
- Участие в различных фестивалях, концертах, выставках, конкурсах и др. мероприятиях, организуемых вне ДСО «Вместе». (конкурс «Весенний перезвон талантов»; фестиваль «Ижорские встречи»; фестиваль «Надежды негасимый свет»; «бал Князя Куракина»; конкурсы «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Букет из нежных чувств», «Золотая Осень», «Арктика – край белого медведя»; фестиваль «Лаврский кот»; акции «Варежка добра», «Елка желаний», праздники «Прощание с елочкой» и др.)

На уровне учреждения:

- Праздник «День знаний»;
- Концертная программа ко дню воспитателя»;

- Тематические выставки, мастер-классы, конкурсы художественной самодеятельности, фестивали;
- День учителя;
- Уроки доброты;
- Квесты;
- День отца;
- День матери;
- Видеооткрытки с поздравлениями;
- Флешмобы и акции;
- Новогодние представления;
- День инвалида;
- День памяти Бородинского сражения;
- Интерактивный праздник «Прощание с елочкой»;
- Тематические киносеансы;
- Уличный конкурс снеговиков;
- Празднично-игровая программа к 23 февраля; 8 марта;
- Большое уличное гуляние «Масленица»;
- Спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики;
- Празднование Дня победы;
- Международный день семьи «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- День защиты детей;
- Концертная театрализованная программа ко Дню социального работника;
- Спортивно-игровая программа ко Дню России;
- День любви, семьи и верности;
- День флага России;
- Уроки мужества;
- Музыкальные часы;
- Пикники;
- Информационные часы по ЗОЖ, профилактике травматизма, антитеррору, семейным ценностям, патриотическому и гражданскому воспитанию, экологии, уважению к старшему поколению

В рамках реализации данных мероприятий особое внимание уделяется:

- индивидуальной помощи воспитаннику (при необходимости) при подготовке к мероприятиям;
- наблюдению за поведением воспитанника на этапах подготовки и участия в ключевых мероприятиях, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- коррекции поведения воспитанника (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими воспитанниками, которые могли бы стать хорошим примером, через привлечение других специалистов, если требуется.

Работа сотрудников ДСО «Вместе» с группами:

- инициирование и поддержка участия групп в ключевых мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития воспитанника совместных дел с воспитанниками из других групп (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них воспитанников с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками других групп.
- проведение «семейных часов» как часов плодотворного и доверительного общения сотрудников и воспитанников, основанных на принципе уважительного отношения к личности, поддержке активной позиции, желаний и стремлений каждого воспитанника в беседе, выявлении проблемных и тревожных ситуаций, волнений и переживаний а также предоставлении воспитанникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создании благоприятной среды для общения, создании и укреплении эмоциональных связей внутри коллектива.
- сплочение коллектива ДСО «Вместе» через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; выезды и экскурсии; празднования дней рождения воспитанников, дающие каждому воспитаннику возможность осознавать себя значимой личностью в коллективе.
- выработка совместно с воспитанниками правил и традиций внутри группы, помогающих воспитанникам освоить нормы и правила общения и поведения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с воспитанниками:

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением воспитанников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих воспитанников в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическими работниками беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед воспитателя с педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, с законными представителями и ближайшим окружением воспитанника и учителями;
- поддержка воспитанника в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений как с одноклассниками, так и с другими воспитанниками и сотрудниками учреждения, организация дальнейшего жизненного пути) преобразование воспитателем каждой проблемы в задачу, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с воспитанниками, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, а также другие значимые моменты в жизни воспитанников;

Взаимодействие воспитателей с другими сотрудниками учреждения и учителями воспитанников:

- консультации воспитателя с учителями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, а также по вопросам эмоционального комфорта воспитанника;

- проведение бесед с младшим медицинским персоналом, направленных на целостность воспитательной системы для обеспечения улучшения качества жизни воспитанников, а также на разъяснение и достижение совместными усилиями ключевых воспитательных задач;

- привлечение сотрудников ДСО «Вместе» к организации процесса социализации, досуговой деятельности, участию в родительских собраниях и других мероприятиях учреждения для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями воспитанников, их законными представителями и другими значимыми для них людьми:

- информирование воспитателем значимых для воспитанника взрослых об успехах и проблемах как в учреждении, так и за его пределами;

- помощь законным представителям или другим лицам из ближайшего окружения воспитанника в регулировании отношений между ними, администрацией и другими сотрудниками учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении учреждением и решении вопросов воспитания и обучения воспитанников;

- привлечение членов семей воспитанников к организации, проведению или участию в мероприятиях, таких как праздники, конкурсы, соревнования, мастер-классы и.т.д.;

3.2 Организация воспитательного процесса в рамках занятий по программам дополнительного образования

Воспитание на занятиях по программам дополнительного образования осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях внутри группы традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в объединениях обучающихся с выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых устоев и традиций;

- поощрение педагогическими работниками инициатив воспитанников.

Реализация воспитательного потенциала программ дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность. Образовательные программы, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний и умений, развивают их любознательность, создают условия для взаимодействия с окружающим миром.

Художественное творчество. Образовательные программы, создают благоприятные условия для творческой самореализации обучающихся, направленные на выявление и развитие их способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Игровая деятельность. Образовательные программы, направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятия по программам дополнительного образования предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы организации образовательного процесса педагогом, а также принципы самоорганизации со стороны обучающихся в максимально возможной для них степени;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания в доступной форме обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей тематики занятия, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: различных игровых приемов, побуждения к обсуждениям, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений внутри группы, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- побуждение более способных и мотивированных обучающихся к оказанию посильной помощи неуспевающим обучающимся, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Трудовая деятельность. Образовательные программы, направлены на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

3.3 Организация воспитательного процесса в рамках занятий по программам по социальной работе

Необходимо отметить, что перечень видов деятельности не ограничивается только

программами дополнительного образования, так как ДСО «Вместе» также реализует программы по социальной работе, предусматривающие следующие виды деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность. В ДСО «Вместе» реализуются программы социально-медицинской направленности по АФК, через которые реализуется физическое развитие воспитанников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Также воспитанники принимают участие в спортивных и досугово-спортивных мероприятиях.

Группа воспитанников тренируется с инструктором по спорту от Центра физкультуры и спорта г. Пушкина и выступает на соревнованиях районного и городского уровня.

Проблемно-ценностное общение. Программы социально-педагогической направленности, через которые реализуется развитие коммуникативных компетенций воспитанников, привитие культуры общения, формирование умения слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социализация. Программы социально-педагогической направленности, через которые реализуется процесс интеграции воспитанника в общество, в ходе которого воспитанник усваивает социальные нормы, ценности и правила, а также приобретает необходимые знания и навыки для успешного функционирования в социуме. Этот процесс формирует социальную сущность человека и его место в обществе.

Экологическая деятельность. Важно создавать условия для познания природы воспитанниками, формировать бережное отношение к ней и привлекать к этой работе родителей для создания единого воспитательного пространства. Для этого в ДСО «Вместе» организуются наблюдения, экскурсии, труд в природе, дидактические и подвижные игры экологической направленности, творческие проекты, экологические праздники и досуги, а также экспериментирование и опыты с природными материалами.

Финансовая грамотность и цифровая безопасность. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни потребует формирования у них социальной зрелости, финансовой адекватности, коммуникативной (в том числе цифровой) безопасности. Данное направление реализуется через программу по финансовой грамотности.

3.4 «Экскурсии, выезды, выходы за территорию учреждения»

Различные образовательные и досуговые мероприятия, такие как экскурсии, выезды и выходы за пределы территории ДСО «Вместе» помогают воспитанникам на пути к максимально возможной интеграции в социальную среду посредством овладения ими общепринятыми социальными нормами, правилами поведения, а также теми навыками, ценностями и познаниями, которые позволяют функционировать в конкретном обществе. Такие мероприятия обеспечивают расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, уважительное и бережное отношение к ней, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях вне учреждения. В процессе реализации мероприятий за пределами ДСО «Вместе» создаются благоприятные условия для воспитания у лиц с умственной отсталостью самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их внутренних страхов,

профилактики социальной девиации и обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или выезды, организуемые сотрудниками ДСО «Вместе» и родителями: в музеи, картинные галереи, на предприятия, государственные службы, к культурным и историческим объектам ближайшего окружения, а также на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые сотрудниками и родителями в другие города, посёлки для углубленного изучения биографий проживавших здесь русских поэтов и писателей, деятелей искусства и культуры, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поездки в оздоровительные лагеря с целью совершенствования навыков социализации и успешной адаптации к непривычным условиям проживания, а также для отдыха и оздоровления физического и психического состояния воспитанников.

3.5 Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся и консультирование по вопросам профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и воспитанников – на максимально возможном уровне подготовить воспитанника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, исходя из состояния здоровья воспитанников. В ДСО «Вместе» социальный педагог реализует программу по социальной работе социально-педагогической направленности в которой отражена работа в данном направлении. Программа составлена для возрастной категории воспитанников от 18 лет. Данная программа разработана с учетом основного диагноза воспитанников, а также отвечает особым потребностям физического здоровья.

Наряду с работой внутри учреждения, в рамках профориентационной деятельности учреждение также сотрудничает с государственным автономным нетиповым профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», на основании соглашения о сотрудничестве между Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга и Государственным автономным нетиповым профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции». В рамках данного соглашения учреждениями осуществляются следующие мероприятия профориентационной направленности:

- создание условий для получателей социальных услуг и их семей в процессе профессиональной ориентации;
- организация межведомственного взаимодействия, разработка методического обеспечения по вопросам профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и проведение мониторинга осознанности профессионального выбора воспитанников;

- формирование мотивации к овладению профессией;
- разработка программ профессиональной ориентации;
- повышение уровня социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, расширение сферы их социальных контактов;
- развитие личностных качеств, коррекция и компенсация имеющихся нарушений у воспитанников с учетом уровня их реабилитационного потенциала и прогноза профессионального выбора в процессе профориентационной работы;
- привлечение и просвещение родителей в вопросах содействия их детям в адекватном выборе будущей профессии с учётом индивидуальных психофизических возможностей;
- информирование воспитанников и родителей о перечне специальностей и направлений подготовки с указанием возможностей трудоустройства лиц из числа инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, о возможных учреждениях профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

Специалисты учреждения принимают участие в ежегодной городской Конференции «Образовательный маршрут выпускника» и информируют родителей, воспитанников о возможностях профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства.

3.6 Организация предметно-эстетической среды

Окружающая воспитанников предметно-эстетическая среда ДСО «Вместе», обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию воспитанниками окружающего мира. У воспитанника с отклонениями в умственном развитии с учётом физического здоровья (например: ТМНР) мало источников информации и возможностей исследовать мир. Поэтому, думая о бытовых условиях его жизни, мы должны стараться сделать мир вокруг ребенка как можно более понятным и в то же время интересным.

Воспитывающее влияние на воспитанников осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- создание воспитателями групп продуманной развивающей среды в группе и в то же время домашней атмосферы в групповом пространстве;

Для создания развивающей и комфортной среды в группе необходимо:

- Обеспечить доступность всех помещений группы и доступность в том числе эмоциональную взрослого;
- Использовать в группе необходимые средства коммуникации;
- Сделать понятное для ребёнка обозначение помещения и мест хранения;
- Обогащать сенсорные впечатления воспитанников (цвет, поверхности, запахи и т. д.) используя в пространстве различные предметы быта (например: цветное постельное бельё, разные напольные покрытия, ароматы для дома и др.)
- Организовать личное пространство и хранение в нем личных вещей (альбом с фотографиями, портфолио, памятные вещи, любимые игрушки, книжки и др.) К вещам воспитанника относится бережно. При оформлении личного пространства учитывать выбор воспитанника;
- В игровом пространстве периодически менять игрушки, книги и др.;

- Если в группе воспитанники с ТМНР, обеспечить необходимыми сенсорными игрушками, предметами в соответствии с возрастом;
- В группе необходимо предусмотреть оборудование и пространство для двигательной активности;
- В учебной зоне пространство должно быть чётко структурировано, иметь правильное освещение;
- В пространстве для приёма пищи предусмотреть возможность для самостоятельного приготовления пищи (Н: чая, бутербродов, салатов и др.) с визуальной поддержкой (пиктограммами, схемами и др.);
- При приёме пищи использовать педагогическую технологию «Семейный стол»;
- В пространстве для умывания расположить в доступе у воспитанника предметы для умывания, чистки зубов.
- При организации купания использовать игрушки для игры с водой, уютные полотенца, коврики, халаты.
- Предметы декора должны быть безопасны, сменяемы в соответствии с временем года, эстетично оформлены.
- **совместное с воспитанниками оформление интерьера помещений, территории** (групп, спален, столовых, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на выставочных стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего воспитанников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ДСО «Вместе» (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование во дворах учреждения беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для воспитанников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство ДСО «Вместе» на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии библиотеки в группах: мини-библиотеки в холлах, опирающейся на политику свободного книгообмена;
- **благоустройство кабинетов**, осуществляемое педагогами дополнительного образования, специалистов вместе с воспитанниками и своих групп, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности.
- **событийный дизайн** – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение творческих уличных конкурсов, включающих в себя создание различных тематических инсталляций;
- акцентирование внимания воспитанников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

ценностях учреждения, ее традициях, правилах, а также информации для воспитанников в доступном виде.

3.7 Работа с законными представителями воспитанников

Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

В ДСО «Вместе» организован отдел социальной и консультативной помощи, предоставляющий родителям, педагогическим работникам площадку для совместного проведения досуга и общения;

организация проведения групповых консультаций: бесед, мастер-классов, тренингов, круглых столов, прямых эфиров, в т.ч. с использованием дистанционных технологий;

родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также происходит оперативный обмен важной информацией;

законные представители и другие значимые для воспитанников близкие люди регулярно приглашаются для участия в мероприятиях учреждения;

На индивидуальном уровне:

возможность обратиться в отдел социальной и консультативной помощи для индивидуальной консультации у специалистов по проблемным ситуациям воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

работа специалистов по запросу законных представителей для решения проблемных или конфликтных ситуаций, в т.ч. служба медиации;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и законных представителей;

законные представители и другие значимые для воспитанников близкие люди имеют право на беспрепятственное посещение воспитанников в установленном порядке;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Направления самоанализа в ДСО «Вместе»

Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным ДСО «Вместе» направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий сотрудников, осуществляющих самоанализ, на уважительное отношение

как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий сотрудников, реализующих самоанализ воспитательной работы, на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий сотрудников, реализующих самоанализ воспитательной работы, на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий сотрудников, реализующих самоанализ воспитательной деятельности, на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития воспитанников.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника.

Осуществляется воспитателями, старшими воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, логопедом, педагогом-организатором, педагогом-психологом под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на психолого-педагогическом медико-социальном консилиуме.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, воспитанников является: педагогическое наблюдение; анализ портфолио; характеристика образовательной организации.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах:

- каких успехов достиг воспитанников;
- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший период;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу;

2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется воспитателями, старшими воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, логопедом, педагогом-

организатором, педагогом-психологом под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на психолого-педагогическом медико-социальном консилиуме.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности воспитанников и педагогических работников могут быть беседы с воспитанниками и их родителями, педагогическими работниками, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых ключевых мероприятий учреждения;

качеством совместной деятельности воспитателей и их групп;

качеством реализации лично-развивающего потенциала занятий;

качеством проводимых учреждением экскурсий, поездок и прогулок за территорией учреждения;

качеством профориентационной работы учреждения;

качеством организации предметно-эстетической среды учреждения;

качеством взаимодействия учреждения и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПб ГБСУСОН «ДСО «ВМЕСТЕ» НА 2026-2027 ГОД

- **2026 год - Год соотечественников*** (225-летие со дня рождения В.И. Даля; 200 лет со дня рождения выдающегося писателя М.Е. Салтыкова – Щедрина; 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова; 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина)
- **Основные события 2027 года**
- 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240)
- 2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий (Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231)
- 2027 год – Год правового просвещения (Решение Совета глав государств СНГ от 8 октября 2024 г., г. Москва)
- 2027 год - Год географии
- 250 лет г. Павловску

*Соотечественниками являются лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, истории, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	01.09.2026	Праздничное мероприятие «День знаний»	педагог-организатор Китаева А.О. ст. воспитатели педагоги музыкальный руководитель
2.	Сентябрь 2026	Неделя безопасности	воспитатели
3.	03-04.09. 2026	День окончания второй мировой войны Книжная выставка "Писатели-детям о второй мировой войне"	начальник ОМО Капустянская Л.В.
4.	03.09.2026	День солидарности в борьбе с терроризмом Информационный час «У терроризма нет будущего»	Социальный педагог Кушнарёва Я.А. Педагог-организатор Китаева А.О.
5.	08.09.2026	Досуговое мероприятие, посвящённое Международному дню грамотности	МО логопедов
6.	Сентябрь 2026	Выставка художественных работ в технике гербарий «Осенняя симфония»	педагог-организатор Китаева А.О.
7.	22.09.2026	«День словаря»	МО логопедов
8.	29.09.2026	День воспитателя Праздничное мероприятие ко	педагог-организатор

		дню работников образования	Китаева А.О.
9.	27.09.2026	Квест Исторические места г. Павловска ко Дню туризма	МО логопедов
10.	30.09.2026	Видео презентация ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	социальный педагог
11.	01.10.2026	Мероприятие, посвящённое Международному дню пожилых людей «День бабушек и дедушек» благотворительная акция	педагог-организатор Китаева А.О. социальный педагог
12.	10.10.2026	Просветительское мероприятие, посвящённая Всемирному дню психического здоровья	Начальник ОМО - Капустянская Л.В. педагог-психолог - Никифорова Е.Д.
13.	20.10.2026	День отца в России мастер-класс «Открытка папам»	педагог-организатор Китаева А.О.
14.	09.10.2026	Всероссийский день чтения	МО логопедов
15.	10.2026	Экскурсия в библиотеку	МО логопедов
16.	30.10.2026	Уличный квест «Загадки осени» праздник осени и каникул	педагог-организатор Китаева А.О. Социальный педагог Музыкальный руководитель
17.	Октябрь 2026	Уроки доброты «Кормушки и корм для братьев наших меньших» информационный час. Мастер-класс	педагог-организатор Китаева А.О.
18.	04.11.2026	День Народного единства Информационный час, фотозона	педагог-организатор Китаева А.О. Педагоги ДО
19.	Ноябрь 2026	Акция «Здоровью зелёный свет»	педагог-организатор Китаева А.О. Самойлова Е.В.
20.	22.11.2026	День словарей и энциклопедий	МО логопедов
21.	30.11.2026	День матери - праздник Выставка детских работ «Портрет любимой мамы»	педагог-организатор Китаева А.О. Педагоги ДО
22.	30.11.2026	Знакомство с символикой РФ День Государственного герба Российской Федерации	воспитатели
23.	Декабрь 2026	Декада инвалидов участие в мероприятиях	педагог-организатор Китаева А.О.
24.	01.12.2026	Концертная программа «Приумножая свет талантливой души»	педагог-организатор Китаева А.О.
25.	03.12.2026	День Неизвестного Солдата	воспитатели
26.	05.12.2026	Круглый стол с общественными благотворительными организациями, работающими в учреждении День добровольца (волонтера) в России	Зам директора по соц. вопросам Македонова И.Е. Начальник ОМО Капустянская Л.В.

27.	09.12.2026	День Героев Отечества	воспитатели
28.	12.12.2026	День Конституции Российской Федерации и ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике Российской Федерации (25 декабря)	воспитатели соц. педагог
29.	Декабрь 2026	Новогодние представления мюзикл «Снежная королева»	педагог-организатор Китаева А.О. воспитатели педагоги логопеды Муз.руководитель
30.	Декабрь 2026	Конкурс «Волшебное окошко»	педагог-организатор Китаева А.О. воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования
31.	01.01.2027	Новый год	воспитатели
32.			
33.	07.01.2027	Рождество Христово	воспитатели
34.	Январь 2027	Мастер-класс «Мир имбирного печенья»	педагог-организатор Китаева А.О.
35.	Январь 2027	Прощание с ёлочкой	воспитатели муз. руководитель
36.	25.01.2027	День Российского студенчества, круглый стол	начальник ОМО Капустянская Л.В. методист Дегтяренко А.Е.
37.	27.01.2027	Интерактивный музей, 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	педагог-организатор Китаева А.О. Цветкова С.Ю.
38.	Январь 2027	Ежегодный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	МО логопедов воспитатели
39.	Январь 2027	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	воспитатели
40.	02.02.2027	День воинской славы России	педагог-организатор Китаева А.О.
41.	Январь 2027	Конкурс снеговиков	педагог-организатор Китаева А.О. воспитатели
42.	январь 01.02.2027- 28.02.2027	Конкурс - выставка творческих работ (разнообразие флоры и фауны Арктики) «Северное сияние талантов»	педагог-организатор Китаева А.О. воспитатели
43.	08.02.2027	Досуговое мероприятие, посвящённое дню российской науки. «Опыты для детей»	МО ПДО
44.	14.02.2027	День книгодарения	МО логопедов
45.	21.02.2027	Международный день родного языка	МО логопедов
46.	23.02.2027	День защитника Отечества	педагог-организатор Китаева А.О. ПДО музыкальный

			руководитель воспитатели
47.	Февраль 2027	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества	
48.	26.02.2027	Интерактивное театрализованное мероприятие, включающее выступления воспитанников и педагогов, посвященное традициям, быту, культуре и профессиям Арктического региона «Сказки народов Севера»	педагог-организатор Китаева А.О. ПДО музыкальный руководитель
49.	08.03.2027	Международный женский день	педагог-организатор Китаева А.О. ПДО музыкальный руководитель
50.	15.03.2027	Уличное гулянье «Широка Масленица»	педагог-организатор Китаева А.О. ПДО музыкальный руководитель
51.	21.03.2027	День поэзии	МО логопедов
52.	27.03.2027	Всемирный день театра	педагог-организатор Китаева А.О. Муз. Руководитель Дудина О.С.
53.	Март 2027	Художественная выставка «Весенняя»	педагог-организатор Китаева А.О. ПДО воспитатели
54.	апрель 2027	Международный день детской книги (в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге (IBBY); отмечается с 1967 г.)	МО логопедов
55.	07.04.2027	День здоровья спортивный праздник посвящённый Дню космонавтики	МО инструкторов по АФК
56.	12.04.2027	День космонавтики, выставка ко Дню космонавтики	педагог-организатор Китаева А.О.
57.	22.04.2027	Мероприятия посвящённые Всемирному дню земли	воспитатели
58.	01.05.2027	праздник Весны и Труда Весёлый субботник	педагог-организатор Китаева А.О. педагоги ДО Социальный педагог Муз. руководитель
59.	Май 2027	Мастер-класс «Открытка ветерану»	педагог-организатор Китаева А.О.
60.	Май 2027	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	воспитатели
61.	Май 2027	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	воспитатели
62.	09.05.2027	Культурно - досуговое мероприятие ко Дню победы и интерактивный музей выставка "Эхо прошедшей войны"	педагог-организатор Китаева А.О. педагоги ДО

			Социальный педагог Муз. руководитель
63.	Май 2027	Возложение цветов к памятникам ВОВ	педагог-организатор Китаева А.О.
64.	09.05.2027	День детских общественных организаций России	социальный педагог
65.	Май 2027	Письмо Победы	МО логопедов
66.		День семьи спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	педагог-организатор Китаева А.О. руководители МО
67.	18.05.2027	День музеев «Музеи Санкт-Петербурга»	МО логопедов
68.	Май 2027	День города, праздник, экскурсия	педагог-организатор Китаева А.О.
69.	05.2027	Экскурсия в библиотеку 990 лет со дня основания первой библиотеки Древней Руси Ярославом Мудрым (1037 г.)	Воспитатели логопеды
70.	01.06. 2027	День защиты детей	педагог-организатор Китаева А.О. педагоги ДО Социальный педагог Муз. руководитель
71.	Июнь 2027	Урок доброты ко Дню защиты окружающей среды	педагог-организатор Китаева А.О.
72.	06.06.2027	Тематическая неделя, посвящённая А.С. Пушкину ко Дню русского языка	МО логопедов
73.	Июнь 2027	День социального работника	педагог-организатор Китаева А.О.
74.	июнь	Итоговое мероприятие смотра-конкурса ко Дню социального работника	педагог-организатор Китаева А.О.
75.	Июнь 2027	Экскурсии в парк	педагог-организатор Китаева А.О.
76.	Июнь 2027	Посещение Цирка	педагог-организатор Китаева А.О.
77.	12.06. 2027	День России Спортивно-игровая программа	педагог-организатор Китаева А.О. Муз. рук
78.	22.06.2027	День памяти и скорби экскурсия к памятникам ВОВ	Педагог - организатор Китаева А.О. социальный педагог
79.	27.06.2027	День молодёжи	педагог-организатор Китаева А.О. социальный педагог
80.	Июнь 2027	Квест «Здравствуй, лето!»	педагог-организатор Китаева А.О.
81.	08.07.2027	День семьи любви и верности	педагог-организатор Китаева А.О.

			Муз рук.
82.	июль 2027	165 лет со дня основания Российской государственной библиотеки (1 июля 1862 г.)	МО логопедов
83.	30.07.2027	Досуговое мероприятие ко Дню военно-морского флота	МО специалистов по адаптивной физической культуре
84.	Июль 2027	Водные экскурсии по рекам и каналам СПб	педагог-организатор Китаева А.О.
85.	09.08.2027	День физкультурника	МО специалистов по адаптивной физической культуре
86.	22.08.2027	Досуговое мероприятие «День флага» День Государственного флага Российской Федерации	Педагог - организатор Китаева А.О. социальный педагог Кушнарёва Я.А.
87.	Август 2027	Уроки мужества	педагог-организатор Китаева А.О.
88.	27.08.2027	«Неделя кино» посвящённая дню российского кино	Банкиров А.Н. МО воспитателей 3 корпуса
89.	В течение года	Киносеансы	Банкиров А.Н. МО воспитателей 3 корпуса
90.	В течение года	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	педагог-организатор Китаева А.О.
91.	В течение года	Информационные часы по ЗОЖ; профилактике травматизма; экологии; семейным ценностям; патриотическому и гражданскому воспитанию	Зам. дир. по УВР, методист, ст. воспитатели, руководители МО