

Нарушения психического здоровья у детей

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

определение ВОЗ

Всемирная организация здравоохранения характеризует психическое здоровье, как:

«Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества».

Психическое здоровье ребенка

- это социальное, эмоциональное и когнитивное благополучие ребенка в контексте его безопасных отношений с ближайшим окружением,
- способность переживать и выражать эмоции,
- исследовать окружение и обучаться.

Откуда берется психическое здоровье

- Опыт отношений привязанности с близким взрослым
- Качество отношений привязанности, которое определяется :
 - постоянством и стабильностью,
 - чувствительностью,
 - отзывчивостью,
 - эмоциональной доступностью близкого взрослого,
 - соответствием его поведения возрасту ребенка

Признаки нарушения психического здоровья у детей

При наблюдении у ребенка одного или нескольких приведенных ниже признаков нарушения психического здоровья необходимо:

- программа вмешательства не только для ребенка, но и для его социального окружения - семьи, группы, в которой воспитывается ребенок, учреждения в целом.

Глубокое нарушение психического здоровья

- Низкий рост.
- Самостимуляция (раскачивание, сосание рук и предметов, навязчивая мастурбация и т.д.).
- Состояние глубокой депрессии (отказ от всякой деятельности, паралич, оцепенение).
- Выраженное беспорядочное дружелюбие, постоянная демонстрация позитивного аффекта.

- **Устойчивое нарушение сна и питания.**
- **Нарушения поведения:**
 - расторможенность,**
 - отсутствие игры и любой активности,**
 - выраженные проявления агрессивного поведения,**
 - проявления пассивного и/или гиперактивного поведения;**
 - рискованное, опасное для здоровья ребенка поведение**
- **Выраженное отставание в развитии,**
- **Отсутствие речи и навыков коммуникации.**

- Особенности эмоционального состояния (печаль или серьезность, ровный, уплощенный аффект).
- Послушность, отсутствие инициативы и отстаивания своих интересов.



Поведение взрослых, приводящее к нарушению психического здоровья у детей

Во время кормления:

- высокая скорость;
- ограничение свободы движения ребенка;
- большое количество еды на ложке;
- пренебрежение сигналами ребенка и т.д.

Во время подмывания:

- жесткие прикосновения к телу ребенка;
- пренебрежение сигналами и состоянием ребенка, такими, как страх, печаль, подавленность, оцепенение, плач;

Во время приучения к навыкам опрятности:

- длительное удерживание на горшке;
- негативные комментарии в связи с процессами мочеиспускания и дефекации;
- вербальные проявления неуважения и гнева по отношению к ребенку и др.

Во время подготовки ко сну:

- укладывание раньше положенного времени, принуждение ко сну;

В процессе регулирования поведения детей:

- грубые высказывания о поведении и о личности ребенка;
- запугивание и обман;
- физическое наказание (шлепки, подзатыльники, щипание и др.).

В любых ситуациях:

- ограничение свободы движения детей (удерживание или фиксация ребенка в одной позе в реабилитационных приспособлениях, креслицах, ходунках; выкладывание детей в тесный манеж на **длительное время** и др.).
- Депривирующая среда

Перечисленное поведение взрослых в учреждениях сопряжено с:

1. Системными факторами в учреждениях

- Большое число детей в группах
- Нехватка персонала в группах
- Недостаток знаний в области психического здоровья детей и факторах, его определяющих
- Отсутствие концепции развития личности человека
- Недостаток ресурсов или нерациональное их использование

2. Факторы, обусловленные состоянием общества