

Модуль 1. Психическое здоровье и развитие личности. Влияние хронического стресса

- **Тема 1. Формирование психического здоровья и факторы благополучия.**

онятие и определение психического здоровья по ВОЗ. Особенности детской психики.

источники формирования ментального здоровья. Опыт воспитания в учреждении и его влияние. Специфика при нарушениях развития.

- **Тема 2. Признаки нарушений у детей с ТМНР и влияние хронического стресса.**

как вовремя заметить маркеры нарушений психического здоровья. Роль повседневного опыта и условий среды.

азбор ошибок: поведение взрослых, травмирующее психику ребенка во время кормления, подмывания, приучения к опрятности, подготовки ко сну и регулирования поведения. Понятие и последствия депривации.

Модуль 2. Особенности работы с детьми на досимволическом уровне коммуникации

- **Тема 3. Наблюдение за состоянием, поведением и сигналами ребенка.**

практическое занятие: учимся определять эмоциональное состояние, качество самостоятельной активности и готовность к общению.

как распознать скрытые сигналы приглашения к контакту и отказа от него.

подробный разбор досимволического общения с использованием живых фото- и видеоматериалов.

Модуль 3. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком

- **Тема 4. Реализация принципов бережного ухода и привязанности.**

философия уважения и сотрудничества. Система работы Эмми Пиклер: принципы свободы движений, безопасности пространства и предсказуемости как основы психологической безопасности.

практикум: применение алгоритма «Что мы можем делать сегодня».

активный контакт: значение прикосновений, определение их качества и упражнения на развитие бережной чувствительности. Понятие об отношениях привязанности.

Модуль 4. Развивающий уход за детьми с ТМНР

- **Тема 5. Алгоритмы организации режимных и развивающих моментов.**

философия развивающего ухода. Четкое распределение обязанностей взрослых и интеграция средств альтернативной коммуникации в бытовые процессы.

- **Тема 6. Забота о внешнем виде и опрятности.**

ошаговые алгоритмы гигиены, заботы об эстетичном внешнем виде и деликатного приучения к навыкам опрятности.

- **Тема 7. Условия для самостоятельных занятий и игры.**

как обустроить домашнюю среду (пространство и время) для спонтанной игры. Рациональный выбор игрушек и грамотное использование технических средств.

Модуль 5. Постуральный менеджмент и медицинские аспекты ухода

- **Тема 8. Вторичные нарушения, болевой синдром и дефицит массы тела.**

механизмы возникновения и профилактика вторичных ортопедических и соматических нарушений. Работа с болевым синдромом (изучение специализированных шкал боли). Причины критически низкой массы тела и подходы к лечению.

- **Тема 9. Позиционирование ребенка в течение дня и во время сна.**

правильная и безопасная укладка ребенка, не способного двигаться сам: позы на спине, на животе, на боку и в положении сидя. Подробный разбор опасных ошибок позиционирования.

- **Тема 10. Эффективное применение постурального менеджмента.**

принципы составления индивидуальных программ: подбор ТСР (технических средств реабилитации), схемы лечения и непрерывного контроля позы.

Модуль 6. Организация приема пищи и обучение жеванию

- **Тема 11. Безопасное кормление и развитие жевательных навыков.**

выбор посуды и мебели (варианты столов). Правильное положение тела при еде и питье из чашки.

перевод ребенка с энтерального (зондового/гастростомического) питания на протертую пищу, и с протертой — на общий стол.

ошаговое обучение жеванию: с чего начинать, этапы, список разрешенных и опасных продуктов. Концепция интеграции ребенка за «семейный стол».

Модуль 7. Коммуникация и применение АДК

- **Тема 12. Внедрение альтернативной и дополнительной коммуникации в быт.**

как общаться с ребенком с ТМНР без использования речи. Инструменты и средства АДК. Правила составления индивидуального **Коммуникативного паспорта** ребенка для его успешной социализации.

Модуль 8. Ресурсы и психологическая поддержка

- **Тема 13. Психологическая устойчивость ухаживающих взрослых.**

практические методы саморегуляции и поиска внутренних ресурсов. Освоение базовых принципов релаксации для борьбы с хронической усталостью. Роль и поддержка родительских сообществ.

Итоговое занятие

- **Тема 14. Закрепление материала и аттестация.**

актуализация и повторение ключевых знаний курса. Выходное анкетирование, подробная обратная связь от преподавателей и торжественное вручение именных сертификатов.