ФГБУ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Доступно-понятно: проекты и решения по когнитивной доступности среды



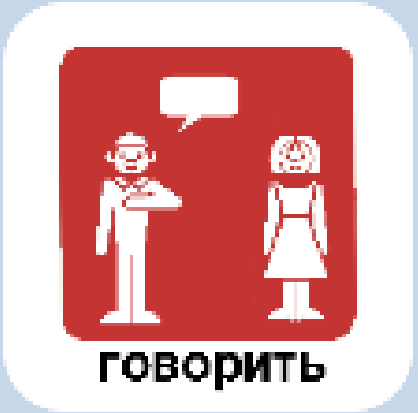
Вечканова Ирина Геннадьевна, кандидат пед. наук, начальник отдела проектной деятельности
Федерального ресурсного (информационно-методического) центра по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения



что

?

как



Федеральный закон от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
утверждены изменения: понятие **АДК**, язык для инвалидов

Комплекс мер по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с нарушениями интеллекта с использованием **АДК**, выработке подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) на 2025-2030 гг.

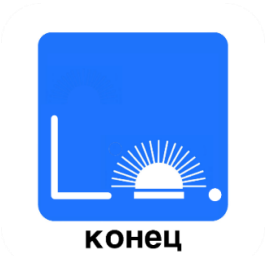
Виктор Васнецов Богатыри











система психолого-педагогического сопровождения детей и семей в различных направлениях комплексной реабилитации (структурах образования, реабилитации, здравоохранения)

информирование, консультирование, просвещение специалистов и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью

проектная деятельность

Опыт применения АДК, ЯЯ в сферах социальной жизни

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

3 Федеральные

11 Ведомственные

2 Региональные

НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- 90 источников

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

СМАРТЕКА - 2

ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРАКТИКИ:
НКО, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ **- 18**

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ (перечень) **- 8**

ВОВЛЕЧЕНЫ СФЕРЫ – ПЛАНИРУЮТСЯ
К УТВЕРЖДЕНИЮ ПОРЯДКИ ДОСТУПНОСТИ **- 2**

ИКП

ФРСЦ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

Нижегородская область





Банк России

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Яндекс Разговор



LINKa Покажи

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России

туризм

Министерство экономического развития Российской Федерации

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Конституция Российской Федерации
Часть 4 статьи 29: «Каждый имеет право свободно искать, ПОЛУЧАТЬ, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом»

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
Статьей 14 гарантируется инвалиду **право на получение необходимой информации**

Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 369-ФЗ
«О присоединении Российской Федерации к Марракешскому договору об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям»

Федеральный закон от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
утверждены изменения: понятие АДК, язык для инвалидов

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 ноября 2022 г. № 1999
«Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами **с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию** (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и **лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах**, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами»



ЦРГ 1 - ИНВАЛИДЫ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

5



ЦРГ 1.1 - инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

ЦРГ 1.2 - инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 - инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 - инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;



ЦРГ 1 - ребенок-инвалид с преимущественными нарушениями психических функций:

ЦРГ 1.1 - ребенок-инвалид вследствие нарушений интеллектуального развития и расстройств развития учебных навыков;

ЦРГ 1.2 - ребенок-инвалид вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 - ребенок-инвалид вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 - ребенок-инвалид вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств.



НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Приказ Минтруда России от 23.05.2025 № **322н** «Об утверждении Стандарта оказания услуги по **социально-психологической** реабилитации и абилитации инвалидов»(Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2025 № 82694)
- Приказ Минтруда России от 26.05.2025 № **330н** «Об утверждении Стандарта оказания услуги по **социально-педагогической** реабилитации и абилитации инвалидов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2025 № 82699)
- Приказ Минтруда России от 30.05.2025 № **345н** «Об утверждении Стандарта оказания услуги по **социально-средовой** реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2025 N 82784)



способность к общению - способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации

Ребенок-инвалид *с преимущественными нарушениями психических функций* **ЦРГ 1, ЦРГ 1.1 (НИ), 1.2. (РАС)**
Ребенок-инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (**ЦРГ 11**)
- **Информирование о современных методах АДК средствами социальных сетей** и другое

Ребенок-инвалид, получивший травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы (**ЦРГ 12.7**)
- **Информирование о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм** и т.д.;

Ребенок-инвалид, получивший травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (**ЦРГ 12.8**)
- обучение социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения ребенка-инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе **умению обращаться за помощью**, включая использование средств **АДК**

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приказ Минтруда России от 27.12.2023 № **895** «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели **системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста** и инвалидами, нуждающимися в уходе»:

«2) использует в общении с гражданином **альтернативную и дополнительную коммуникацию** (при необходимости);»

Приказ Минтруда России от 03.04.2024 **№ 176н** «Об утверждении Порядка и условий **перевода, выписки и временного выбытия из стационарной организации** социального обслуживания, предназначенной для лиц, страдающих психическими расстройствами» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2024 № 77847):

«...решения о переводе или об отказе в переводе гражданина из стационарной организации социального обслуживания в иную организацию социального обслуживания (далее соответственно - решение о переводе или об отказе в переводе, решение о переводе), дополнительно разъясняются гражданину (при необходимости с использованием средств **АДК**…).»

Приказ Минтруда России от 23.04.2024 № **231н** «Об утверждении Примерного порядка создания и деятельности комиссий по рассмотрению вопросов о **приеме в стационарную организацию социального обслуживания, предназначенную для лиц, страдающих психическими расстройствами**, временном выбытии, переводе и выписке из нее» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2024 № 77985):

«16. Общение членов комиссии с гражданином, участвующим в заседании, осуществляется с его согласия, с согласия его законного представителя в доступной для него форме (при необходимости с использованием средств **альтернативной и дополнительной коммуникации**).»

Постановление Правительства РФ от 29.06.2024 **№ 885** «Об утверждении примерных требований к организации деятельности реабилитационных организаций»:

«9 При предоставлении комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационной организации получателю услуг обеспечиваются:

а) предоставление комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации в соответствии со стандартами оказания услуг;

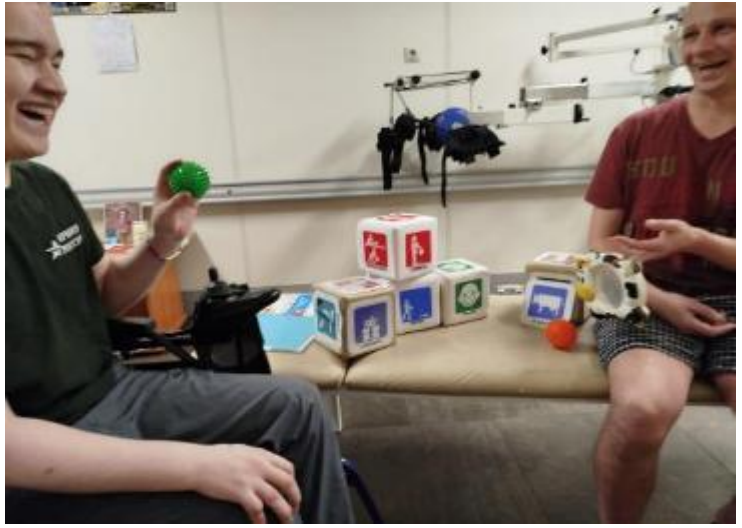
б) возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и **альтернативной (дополнительной) коммуникации**;»

Приказ Минтруда России от 22.06.2023 **№ 540** «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов **в полустационарных условиях**»

Приказ Минтруда России от 22.06.2023 **№ 542** «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилита **стационарных условиях** без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц», содержат указания на **применение мето поддерживающей и дополнительной (невербальной) коммуникации**.



НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2025 г**. № 179н** «Об утверждении Стандарта оказания услуги по **социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями**»

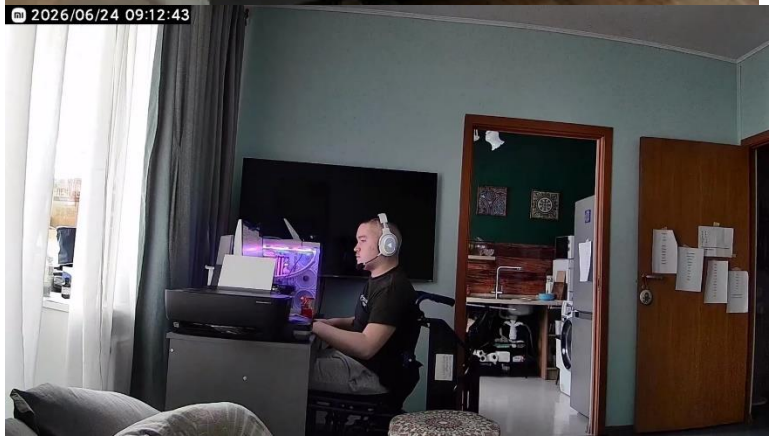
Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт и услуги с адаптацией *информационной доступности*:

ЦРГ 12 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях;

ЦРГ 13 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями;

Для них предусмотрено **информирование о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм (при необходимости).**





- информационного наполнения карточек, **идентификационных браслетов, бирок произвольного вида** (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании) и их правильного использования;
- составления **визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды** (при необходимости);
- индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование **шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков**; солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света) ;

Четкое зонирование

Стимулирование понимания при сопоставлении

Общие движения:
бегать по линии
ходить по кругу – бегать по кругу.
через выполнение действий,
общих движений,
артикуляторных движений





Казимир Малевич Красная конница

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОСПИТАЛЬ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙН

Современные тренды –цифровая трансформация

Информационная доступность

(когнитивная доступность)









Когнитивный суверенитет



Представление и понимание информации

(когнитивная сохранность)



Восприятие информации

(форма подачи)



Мотивация

(эмоциональный статус, эмоциональная доступность)

*«Нет смысла заниматься технологиями, не решив проблему когнитивного суверенитета. **Когнитивный суверенитет** — это когда вам в голову не могут положить чужой смысл, и у вас достаточно собственных аналитических способностей, чтобы отделять то, что вам действительно нужно, от того, что вам навязано чужими»*
Д.С. Песков, пресс-секретарь Президента Российской Федерации



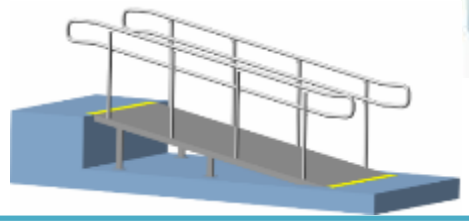




Размещение информации об архитектурной доступности объекта (сайт, электронная карта, географические информационные системы, картографические службы)



Вход, санитарные комнаты





транспорт





объекты



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ДОСТУПНОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБНОСТЬ







КОММУНИКАТИВНАЯ ДОСТУПНОСТЬ

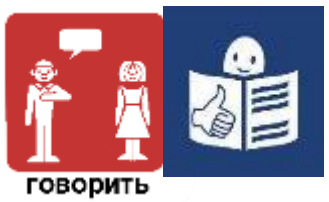








КОГНИТИВНАЯ ДОСТУПНОСТЬ





Федор Решетников



2

5

Василий Перов



3

Основные правила информационной доступности среды при обучении и реабилитации





Проявление такта

Уровни когнитивной доступности

Тексты простые. Предложения по 5-7 слов, с сюжетными картинами

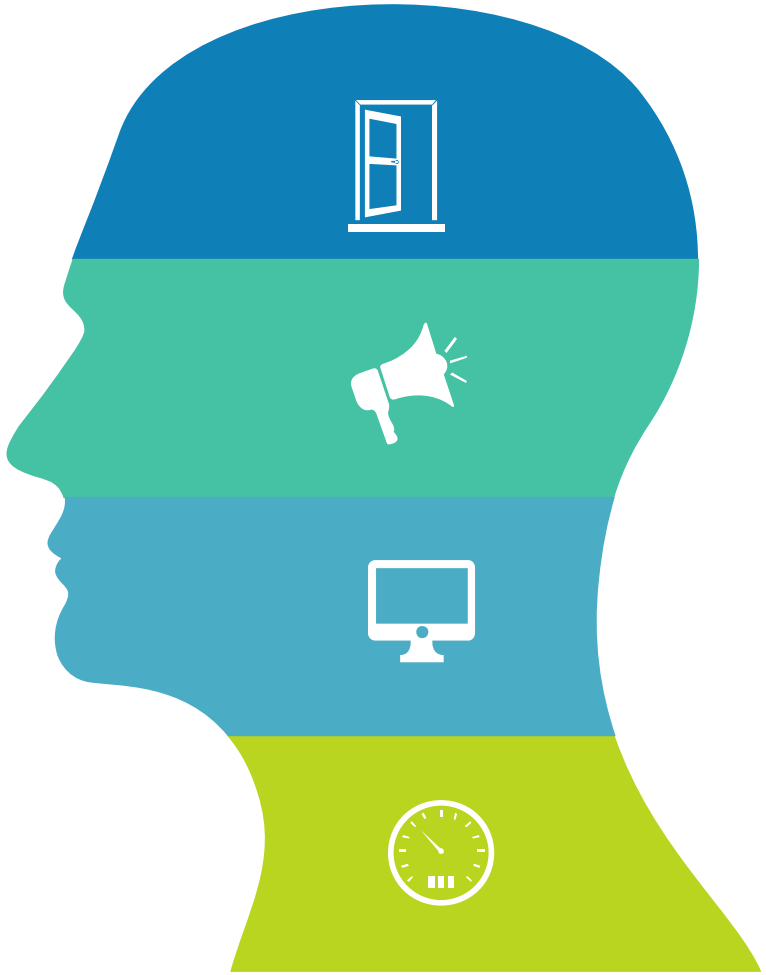
1 уровень

Предложения по 2-5 слов с визуальным дублированием. Изображения последовательны сюжету

2 уровень

1 (2-при выборе) предмет/субъект. Визуализация (фото, картинки с четкими контурами без детализации, пиктограммы) с подписью в 1 слово. Информация, необходимая в быту: о простых предметах и действиях (или направление действия

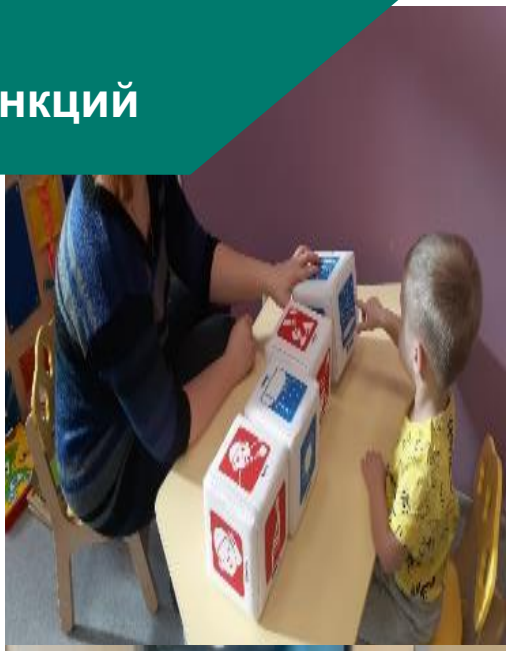
3 уровень



СИТУАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ

Основные потребности людей с нарушениями психических функций

- помощь при входе в здания и выходе
- помощь при ориентации
- помощь при сопровождении по различным зонам обслуживания
- помощь при передвижении в пространстве организации
- помощь при выполнении действий в части функциональных процедур и операций, осуществляемых основной частью пользователей (без инвалидности) самостоятельно (составление документов, оплата услуг и др.)
- понятная для усвоения информация
- помощь на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации на объекте
- возможность познакомиться с объектом социальной инфраструктуры до его посещения
- пошаговые инструкции





Определение когнитивной доступности



5



ГОСТ Р ИСО 21801-1-2022

Когнитивная доступность (cognitive accessibility): Степень использования *систем* людьми из группы населения с широчайшим диапазоном пользовательских потребностей, характеристик и возможностей для достижения поставленных целей в определенных контекстах использования

Когнитивная доступность - способность обеспечить разнообразные методы доступа и взаимодействия для людей с различной когнитивной сохранностью. Это функция дизайна, которая помогает, дополняет, поддерживает, облегчает воспринимать информацию

Когнитивная сохранность - это степень включенности в различные виды повседневной деятельности, которая отражает функциональный процесс активного взаимодействия человека с окружающей действительностью

Профессиональные стандарты

Приказ Минтруда России от 13.02.2026 № 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (1.09.2026)

Приказ Минтруда России от 02.10.2026 № 460н

«Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»

Мирошниченко О.А., Вечканова И.Г. Доступность информационной среды для людей с нарушением психических функций // Аутизм и нарушения развития — 2025. Том 23. № 1 С. 40-47 doi:10.17759/autdd.2025230105

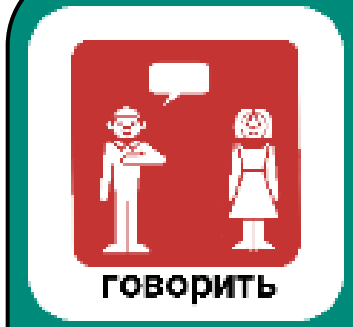
ПРОЕКТ «ДОСТУПНО – ПОНЯТНО»

Этапы проекта «ДОСТУПНО-ПОНЯТНО»

1 **Анкета**
Старая 11-12.23
Новая 13.11.2026

4 пилотных региона
163 анкеты
НОВАЯ АНКЕТА

2 **Семинары**
13.000
слушателей



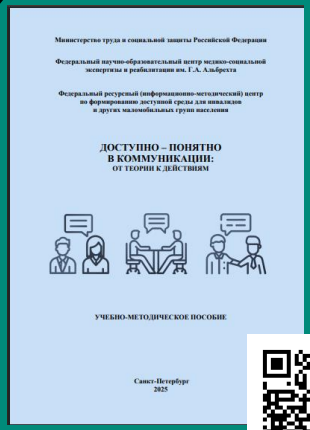
3 **Издание**
02.24,
12.25



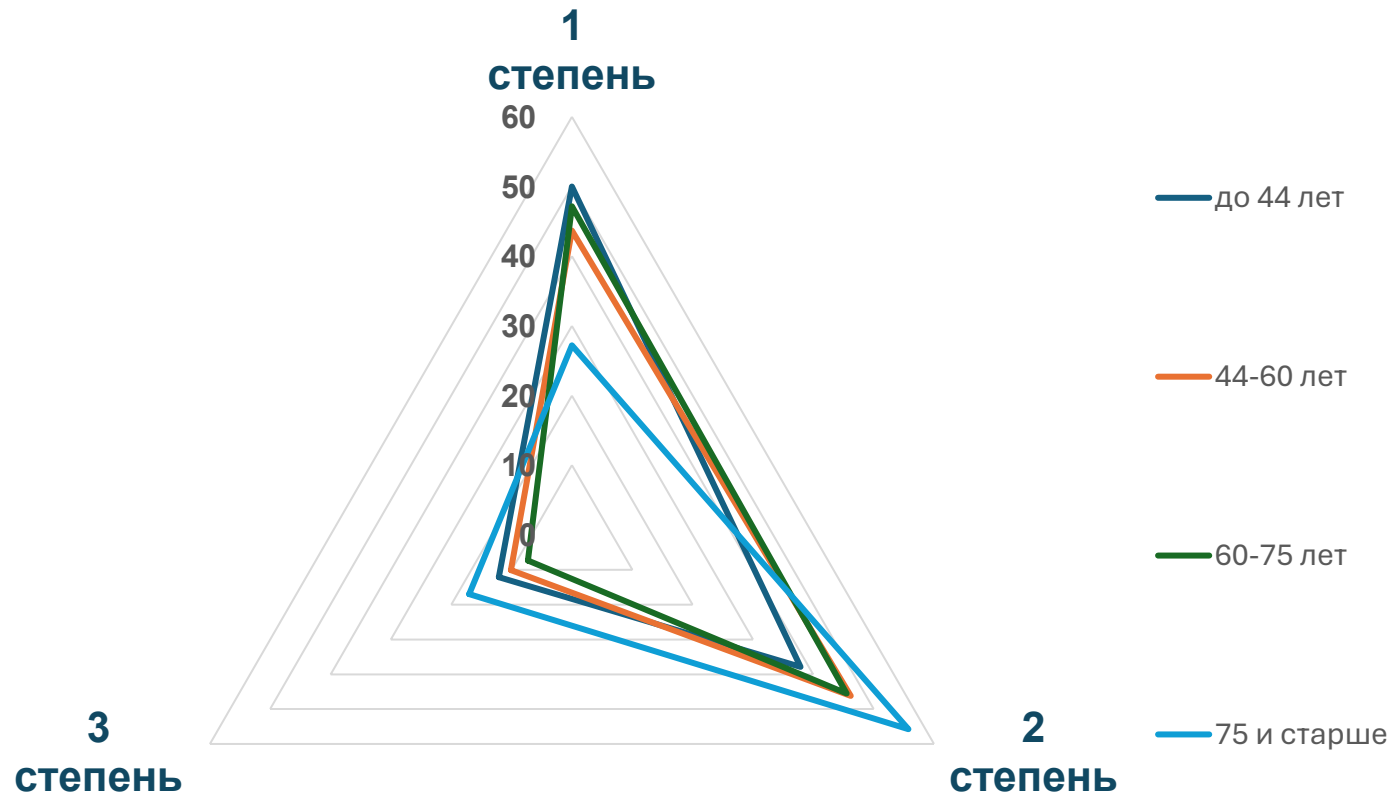
4 **Апробация**
2024- 2025

до 18 лет – ДРВЦ, реаб. отделения ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта,
СПб ГБСУ СО ДДИ №4, ЦССВ №6, СПб ГАУЗ Хоспис
после 18 лет – СПб ГАУЗ Хоспис детский и взрослый, ЛО ГСБУ СО «Кировский дом реабилитационного проживания»,
Госпиталь ветеранов войн

5 **Мониторинг**
09.24-05.25



Диагностика когнитивной сохранности



Всего приняли участие в опросе - **5915 чел**.

Адаптированный опросник (**тест MMSE**) - инструмент скрининга когнитивной сохранности

Результаты теста:

1 степень –24-30 баллов

2 степень –11-23 баллов

3 степень –0-10 баллов

Мирошниченко О.А., Вечканова И.Г. КОГНИТИВНАЯ ДОСТУПНОСТЬ - КОГНИТИВНАЯ СОХРАННОСТЬ: МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ВОПРОС // Специальное образование. 2023. № 4 (72). С. 136-151.

ОПРОС ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ

Московская область

Хабаровский край

Мурманская область

Республика Башкортостан



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «ДОСТУПНО – ПОНЯТНО»

Ленинградская область

ЛО ГСБУ СО «Кировский дом реабилитационного проживания»



Санкт-Петербург

СПб ГБСУ СО «Дом социального обслуживания «Вместе» в Павловске



© директор Алексеенко Андрей Александрович
нач. отд. Капустянская Лариса Владимировна
логопед Цветкова Светлана Юрьевна



СПБ ГБУЗ
городская стоматологическая поликлиника №33



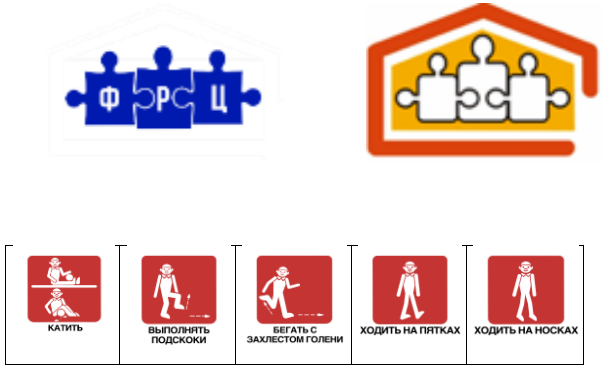
4 декабря 2024 года



ГОСПИТАЛЬ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙН

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «ДОСТУПНО – ПОНЯТНО»

Псковская область





© директор Царев Андрей Михайлович
логопед Назаркина Светлана Ивановна
инструктор АФК Иванова Лилия Валерьевна

Новосибирская область



© заместитель министра труда и социального развития
Марущак Евгения Борисовна

Краснодарский край



ГКУ СО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЕЙСКИЙ ДДИ»

© воспитатель Загорулько Марина Юрьевна

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «ДОСТУПНО – ПОНЯТНО»

Архангельская область



© логопед Филоненко Наталья Викторовна
директор Малков Станислав Евгеньевич
заместитель по восп. раб. Перфильева Мария Олеговна

Свердловская область



© директор ИСО УрГПУ Семенова Елена Владимировна
директор ГБОУ «Речевой центр» Веснина Елена Викторовна
руководитель РРЦ Захарова Татьяна Константиновна

Камчатский край



© ст. преподаватель Ложанова Светлана Михайловна
логопед Терентьева Нина Сергеевна
Вицко Ольга Николаевна

делать

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ БАРЬЕРОВ

Размещение информации об архитектурной доступности объекта (сайт, электронная карта, навигационные системы)
Ассистивные устройства
Помощь персонала в информировании

Уровень освещенности
Звуковое сопровождение (радиоинформирование, таблички Брайля)
Помощь персонала (чтение документа, тифлокомментирование)

Информация и навигация (бегущая строка, инфостенды, индукционная петля)
Помощь персонала (переводчик русского жестового языка)

Информация (альтернативная (дополнительная) коммуникация, карточки)
Помощь персонала, коммуникаторы

Доступная коммуникация (знаки, пиктограммы, инструкции на языке с простыми грамматическими конструкциями)
Помощь персонала, коммуникаторы



РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДИДАКТИКА



Особенности работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью:

дифференциация, индивидуализация, персонализация



- Разный темп
- Разный уровень подачи материала
- Разная сложность материала, оборудования
- Разный объем
- Разная роль для ребенка с ОВЗ в группе
- Фора по времени



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ
Вариативность организационных моделей комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов

сначала

потом

Стационарные учреждения СОН

Консультационный центр для родителей детей от 2 мес. до 7(8) лет

Служба ранней помощи

Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи

Группы комбинированной, компенсирующей направленности ДОУ

Школа, классы, реализующие АООП, СИПР

ИУП

Надомное обучение

Дистанционное обучение

Хоспис детский и взрослый

больница

поликлиника

ПНД

Реабилитационный центр

ЦСОН

Досуговый центр

Консультационный центр

СПО

ВО

ПО

Социальная занятость







Присоединяйтесь к проекту «ДОСТУПНО – ПОНЯТНО»



**понятная для усвоения информация,
помощь на объекте социальной инфраструктуры для получения информации, ориентации на объекте,
пошаговые инструкции**















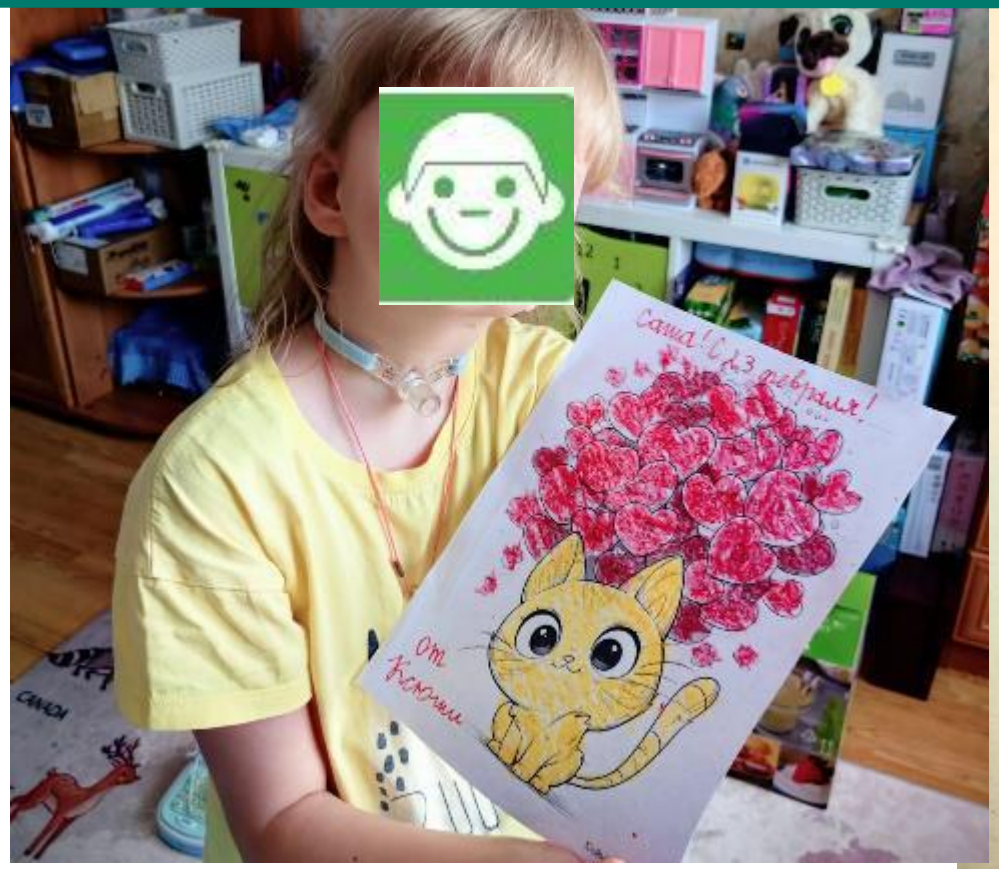


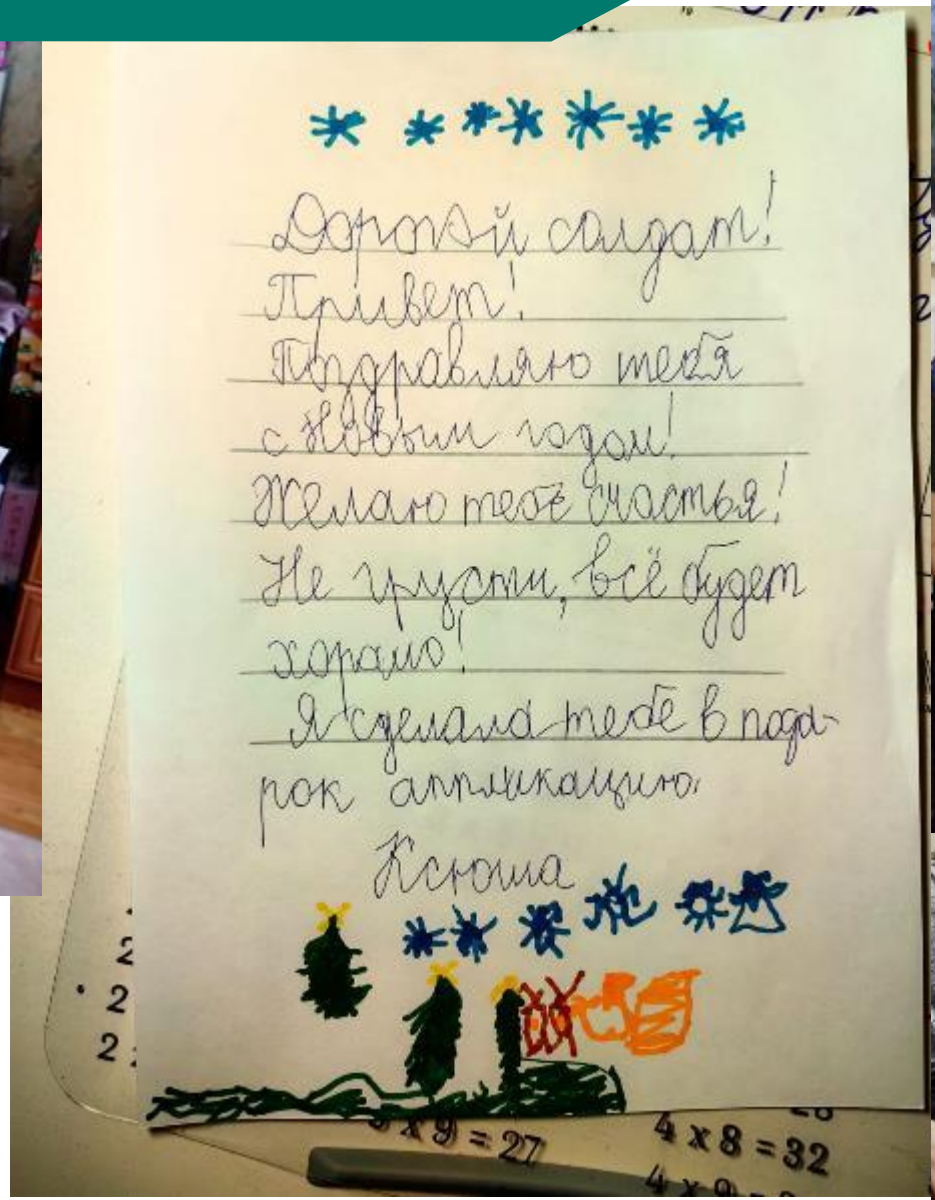
**СПб ГАУЗ Хоспис
детский и взрослый**



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОСПИТАЛЬ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙН

Результаты помощи по МКФ









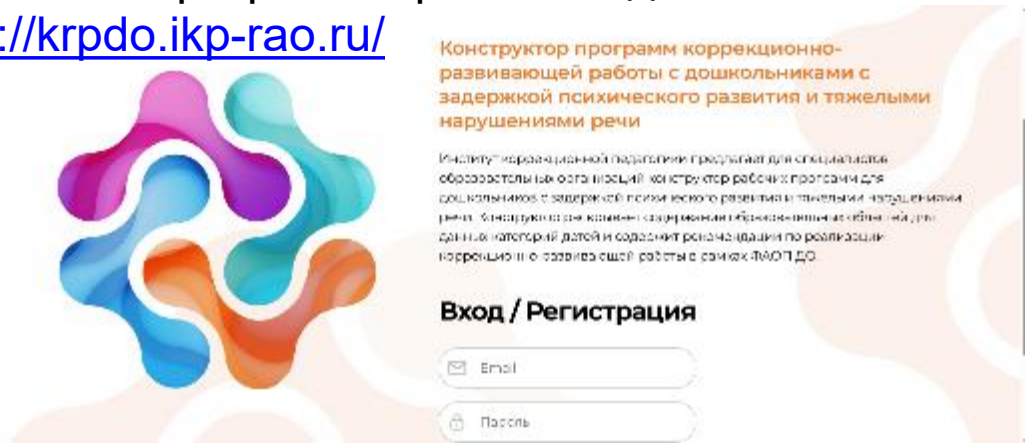
d571 Забота о собственной безопасности
d640 Выполнение работы по дому
d660 **Помощь другим**
d710 Базисные межличностные взаимодействия
d720 Сложные межличностные взаимодействия d880 Участие в игре

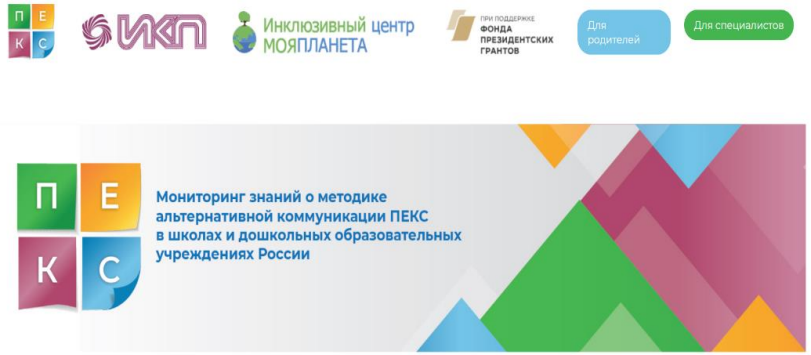
Информационные ресурсы для педагогов

Конструктор Специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР https://ikp-rao.ru/konstruktop-sipr/

Конструктор индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями https://ikp-rao.ru/interaktivnyj-konstruktor-individualnoj-programmy-korrekcionnoj-raboty-dlya-doshkolnikov-so-slozhnymi-sensornymi-narusheniyami/

Конструктор рабочей программы работы с дошкольниками с ЗПР, с ТНР https://krpdo.ikp-rao.ru/





Инклюзивный центр «Моя планета», ФГБНУ «Институт

Институт инновационных технологий реабилитации
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

Мирошниченко Оксана Анатольевна
канд. психол. наук, д-р биолог. наук

Вечканова Ирина Геннадьевна
канд. пед. наук, доцент

Сологубова Елена Сергеевна

Лаборатория ранней помощи

Контакты:

https://center-albreht.ru/
тел.: 8 (812) 542-55-46
rp@center-albreht.ru

https://vk.ru/centrealbrenta

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

www.frcds.ru

info@frcds.ru

8 (812) 542-83-75

