Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 8» Пушкинского района

«Использование PECS в работе с ребёнком с РАС: этапы и результаты»



Аверкиева О.В. , учитель-дефектолог
Тарановская Н.В., тьютор, учитель внеурочной деятельности

Made with GAMMA

Что такое PECS?

PECS – это система альтернативной и дополнительной коммуникации, разработанная в **1985** году **Энди Бонди** и **Лори Фрост**.

Данная система предназначена для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими нарушениями развития, у которых слабо развита или полностью отсутствует речь. Данная методика заключается в обмене карточками с изображениями, что позволяет ребенку выражать свои желания, потребности.





Назначение: помочь детям с ослабленной или отсутствующей речью выражать желания и потребности

Метод: обмен карточками с изображениями — опора на визуальную модальность

Made with GAMMA

Специфика детей с РАС — почему визуальный подход работает

Дети с РАС часто имеют сочетание:

нарушение социальной коммуникации и дефицит устной речи (около 30% остаются неговорящими), при этом сильна визуальная переработка и внимание к деталям.

PECS использует эти сильные стороны — изображение становится каналом для значимого общения.



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ PECS:

- МОТИВАЦИЯ – *собственное желание*
- ПОЭТАПНОСТЬ – *от простого к сложному*
- СТИМУЛЯЦИЯ РЕЧИ – *карточки – основа для спонтанной речи*

Made with GAMMA

Этап 1–3: как формируется базовая коммуникация



Этап 1. Инициация общения

Ребёнок учится передавать карточку взрослому, чтобы получить желаемое. Важно: инициатива от ребёнка, отсутствие словесного подсказывания со стороны взрослого.

Этап 2. Расстояние и настойчивость

Увеличиваем дистанцию и поощряем самостоятельное приближение к коммуникативной книге и разным партнёрам.

Этап 3. Различение карточек

Сначала противопоставление желаемого/нежелательного, затем выбор между двумя и более желаемыми предметами — постепенно увеличиваем набор карточек.

Made with GAMMA



Этап 4–6: предложение, ответы и комментирование

Этап 4. Составление предложения: использование языковой полоски «Я хочу…» и нескольких карточек. Наш подопечный пока не освоил этот этап полностью — требует целенаправленной работы и повседневной практики.

Этап 5. Ответы на вопросы:

ребенок учится отвечать на прямой вопрос через карточки.

Этап 6. Комментирование:

использование карточек для обмена информацией, а не только запросов.

Made with GAMMA

Необходимое оборудование и организация

Коммуникативная книга

Папка с кольцами и страницами на липучках — можно купить или изготовить самостоятельно. Книга должна быть доступной и привычной.

Карточки и ламинатор

Фотографии или рисунки на ламинированных карточках — долговечность и тактильная устойчивость.

Структура хранения

Чёткая категоризация карточек по темам и интересам ребенка — влияет на быстроту поиска и мотивацию.

Ключевой фактор: **мотивация**. Без правильно подобранных стимулов система не работает.

Made with GAMMA

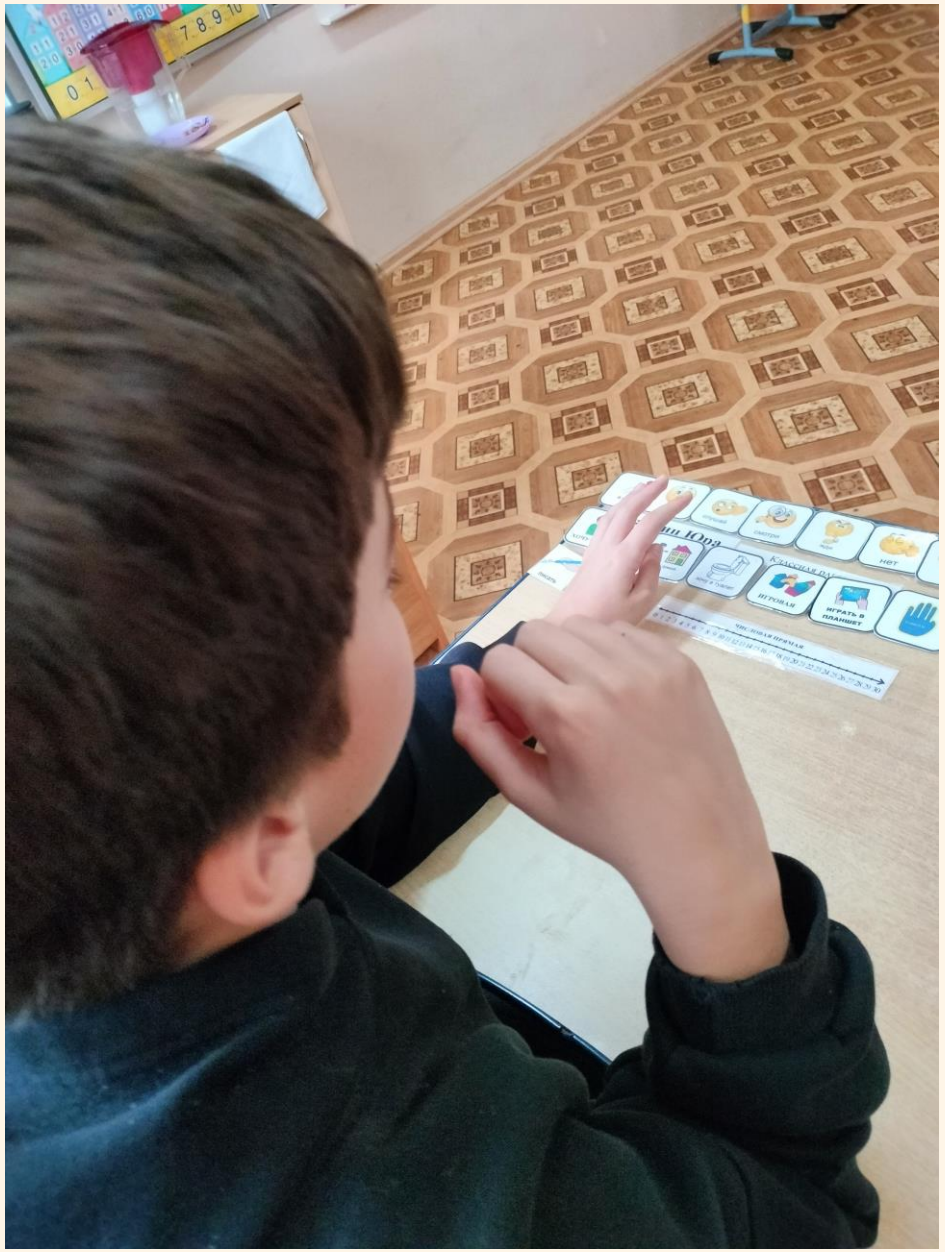








Made with GAMMA





Made with GAMMA

Эффекты и исследовательские данные

PECS демонстрирует устойчивые положительные эффекты: снижение нежелательного поведения, улучшение социальной адаптации и повышение вероятности спонтанной речи. В исследованиях у 59% детей, начавших PECS до 5 лет и занимавшихся более года, появилась спонтанная устная речь.

- Уменьшение нежелательного поведения
- Лучшая самостоятельность в повседневных ситуациях (поход в магазин, выбор товаров)
- Ускорение появления вокализации при раннем старте



Made with GAMMA

Ключевые рекомендации для практики

Раннее начало

Чем раньше начать — тем выше шанс развития спонтанной речи и коммуникационных навыков.

Командная работа

Коммуникативный партнер + физический помощник (учитель + тьютор) — синхронизированная стратегия.

Вовлечение семьи

Систематическое использование PECS дома и в быту закрепляет навыки и повышает переносимость.

Последовательность этапов

Строгое соблюдение этапной последовательности повышает эффективность обучения.

Индивидуальный подбор карточек

Ориентируйтесь на интересы и мотивации ребенка — это главный фактор успеха.

Made with GAMMA

PECS даёт голос ребёнку

PECS — практичный инструмент, который делает коммуникацию **доступной**, **снижает стресс** и увеличивает **шансы на развитие речи**. Применяя систему последовательно, в команде и с вовлечением семьи, мы даём ребёнку с РАС средство быть **понятым** и **услышанным**.

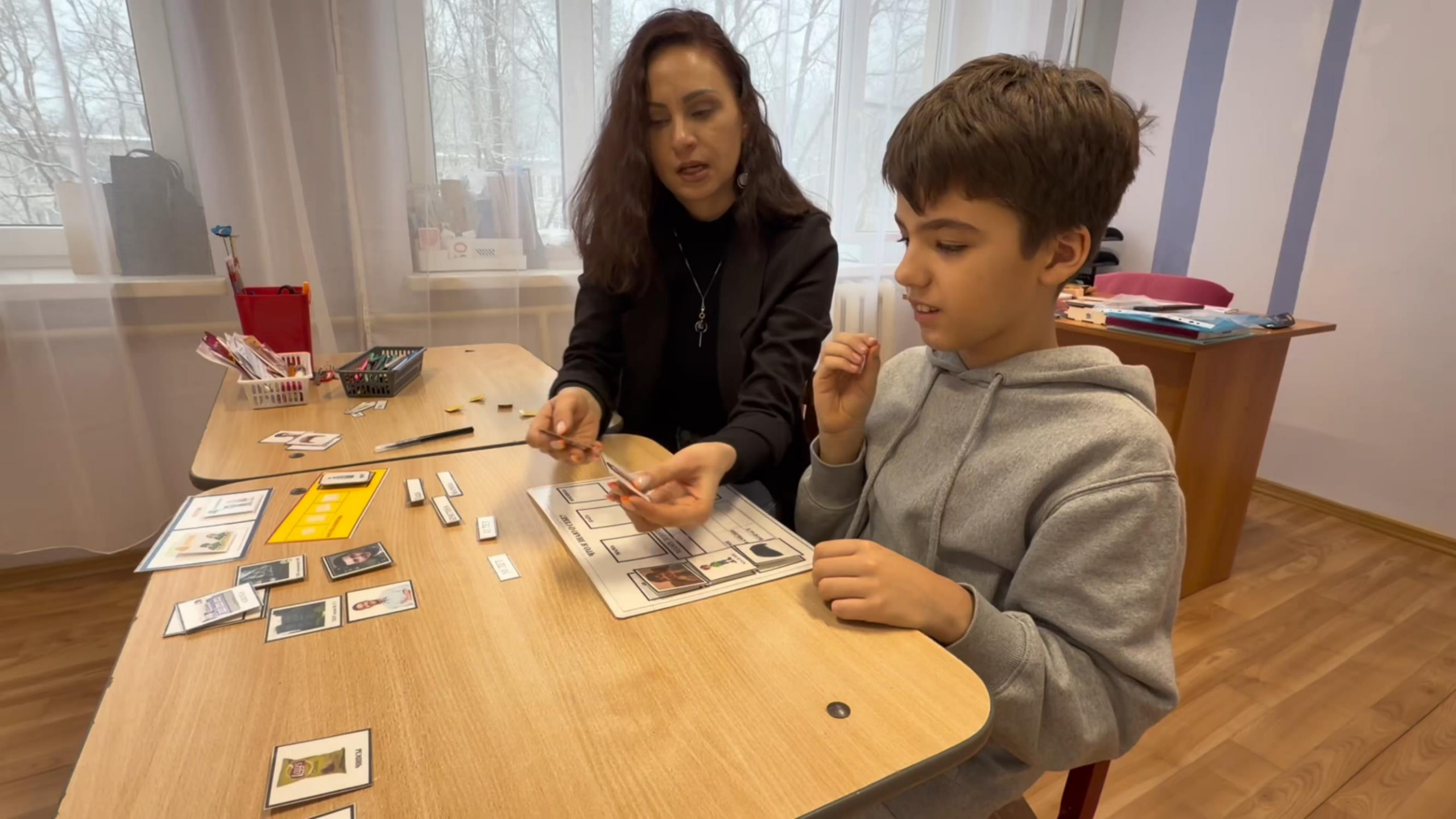


Глобальное чтение – методика обучения, при которой ребенок учится узнавать и понимать написанные слова целиком, не разбивая их на отдельные буквы или слоги.





Made with GAMMA



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Готовы ответить на вопросы и поделиться материалами по изготовлению коммуникативной книги и подбору карточек.

Made with GAMMA