

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Комитета  
по социальной политике  
Санкт-Петербурга

А.Н. Ржаненков

2019 г.



## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Дата проведения:** 14 ноября 2019 года

**Время проведения:** 10:00-14:00

**Место проведения:** Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Елизаветинская д.9-15, Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4».

**Тема семинара:** «Альтернативная и дополнительная коммуникация, как основа для развития, реабилитации и обучения детей, ограниченных в использовании речи из-за нарушений в развитии. От теории к практике».

**Организаторы:** Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4».

**На семинар приглашены:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе, методисты, логопеды, старшие воспитатели, педагоги-психологи, воспитатели учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

**Регистрация участников:** 10.00 – 10.30

№ п/п	Тема выступления	время	Докладчик
1.	Приветствие участников семинара	10.30-10.40	Директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Алексеев Андрей Александрович</b>
2.	Информация об организации деятельности Учреждения. Трудности внедрения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работу с детьми в условиях стационарного учреждения	10.40-10.55	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Прудникова Ольга Александровна</b>
3.	Коммуникация как базовое направление работы с детьми и область компетенции персонала	10.55-11.15	Методист Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Капустянская Лариса Владимировна</b>
4.	Значение и важность правильного подбора средств альтернативной и дополнительной коммуникации. Современные диагностические материалы	11.15-11.30	Логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Павлова Людмила Владимировна</b>
5.	Игры и занятия, способствующие развитию навыков, необходимых для освоения системы альтернативной, дополнительной коммуникации	11.30-11.50	Логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Сафронова Ирина Олеговна</b> Логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Цветкова Светлана Юрьевна</b>
6.	Альтернативная коммуникация в повседневной жизни воспитанников стационарного учреждения (по материалам инновационного социального проекта «Общение без границ» 04.2019-09.2020)	11.50-12.10	Методист Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1» <b>Хмельова Галина Игоревна</b>

			Педагог-психолог Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1» <b>Соловьева Лариса Михайловна</b> Воспитатель Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1» <b>Фоменко Оксана Петровна</b>
7.	<b>Кофе-брейк</b>	12.10-12.30	
8.	Промежуточные итоги реализации инновационного проекта по альтернативной и дополнительной коммуникации «Мы вместе» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	12.30-12.50	Методист Ленинградского областного государственного стационарного бюджетного учреждения социального обслуживания «Приозерский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» <b>Шиффнер Людмила Борисовна</b>
9.	Возможность применения методики альтернативной коммуникации с детьми с диагнозом ДЦП в логопедической работе. Сложности, встречающиеся в ходе работы	12.50-13.05	Логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5» <b>Цветкова Анна Александровна</b> Логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5» <b>Горбачёва Ольга Юрьевна</b>
10.	Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии	13.05-13.20	Воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Боровикова Наталия Владимировна</b>
11.	Визуальное расписание как одно из средств альтернативной коммуникации	13.20-13.35	Логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Новичкова Марина Михайловна</b> Логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Белозёрова Елена Викторовна</b>

12.	Подведение итогов работы. Выдача сертификатов	13.35-14.00	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Прудникова Ольга Александровна</b> Методист Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Капустянская Лариса Владимировна</b>
-----	---	-------------	---

Директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом – интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»



А.А. Алексеенко

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель председателя Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга



А.Б. Любимов

Начальник Управления по координации деятельности подведомственных учреждений



Н.Г. Наумова

Начальник отдела методического сопровождения Управления по координации деятельности подведомственных учреждений

Н.К. Минькова