

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Комитета  
по социальной политике  
Санкт-Петербурга  
А.Н. Ржаненков  
«    »    2019 г.



**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА  
СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА  
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Дата проведения:** 26 апреля 2019 года

**Время проведения:** 10:00-14:30

**Место проведения:** Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Елизаветинская д.9-15, Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4».

**Тема семинара:** «Игра как социальный феномен в развитии ребёнка с интеллектуальными нарушениями».

**Организаторы:** Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4».

**На семинар приглашены:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе, методисты, старшие воспитатели, педагоги-психологи, воспитатели домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

**Регистрация участников:** 10.00 – 10.30

№ п/п	Тема выступления	Время выступления	Докладчик (ФИО, должность)
1.	Приветствие участников семинара	10.30 – 10.35	<b>Алексеевко Андрей Александрович</b> , директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
2.	Актуальные вопросы детской игры в стационарных учреждениях социального обслуживания для детей с интеллектуальными нарушениями развития	10.35 - 10.45	<b>Прудникова Ольга Александровна</b> , исполняющая обязанности заместителя директора по УВР Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
3.	Игровая деятельность как одно из основных условий коррекции психической и когнитивной сферы ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии	10.45 – 11.00	<b>Олихнович Наталия Владимировна</b> , педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
4.	Мир игры наших детей. Особенности игровой деятельности детей с интеллектуальными нарушениями развития	11.00 – 11.10	<b>Лекомцева Алёна Васильевна</b> , воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
5.	Создание и поддержание условий, побуждающих детей к самостоятельным занятиям и играм	11.10 - 11.25	<b>Капустянская Лариса Владимировна</b> , методист Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
6.	Использование элементов альтернативных педагогических систем: Вальдорфской педагогики, Монтессори педагогики. Пиклеровский подход в руководстве игровой деятельностью детей с интеллектуальными нарушениями	11.25 – 11.40	<b>Большакова Вера Васильевна</b> , старший воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
7.	Развитие манипулятивных действий через совместные игровые упражнения со взрослыми у детей с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии	11.40 – 11.50	<b>Митрюхина Ольга Викторовна</b> , воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
8.	Игра как средство формирования эмоционального контакта у детей с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии	11.50 – 12.00	<b>Казичева Анастасия Владимировна</b> , воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»

9.	Практические действия с куклой как условие социально-личностной адаптации девочек в семейно-воспитательной группе	12.00 – 12.10	<b>Павликова Ирина Ивановна</b> , воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
	Кофе-брейк	12.10 - 12.30	
10.	Использование элементов инновационных игровых технологий в процессе воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	12.30 - 12.40	<b>Филимонова Марина Валериевна</b> , воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»
11.	Использование игровых сервисов на базе андроид для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках речи и альтернативной коммуникации	12.40 - 12.55	<b>Чикова Екатерина Леонидовна</b> , учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №565 Кировского района Санкт-Петербурга <b>Литвиненко Татьяна Александровна</b> , учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №565 Кировского района Санкт-Петербурга
12.	Развитие коммуникативных умений посредством игровой деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями	12.55 – 13.05	<b>Гусева Наталия Николаевна</b> , учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №565 Кировского района Санкт-Петербурга
13.	Игры с бросовым материалом как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) из опыта работы	13.05 – 13.15	<b>Манылова Елена Александровна</b> , учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №565 Кировского района Санкт-Петербурга
14.	Игра как средство предпрофессиональной ориентации, знакомства с миром профессий и подготовка к доступной трудовой деятельности	13.15 – 13.25	<b>Польшинна Юлия Николаевна</b> , воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
15.	Мастер-класс «Создание условий для возникновения ситуативной, творческой игры»	13.25 – 13.40	<b>Цветкова Светлана Юрьевна</b> , логопед Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»

16.	Особенности игры детей с интеллектуальными нарушениями (свободная дискуссия)	13.40 – 14.00	Модераторы: <b>Капустянская Лариса Владимировна</b> , методист Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Олихнович Наталия Владимировна</b> , педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
17.	Экскурсия по учреждению. Просмотр выставки «Мир игрушки».	14.00 – 14.20	<b>Большакова Вера Васильевна</b> , старший воспитатель Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
18.	Подведение итогов работы. Выдача сертификатов.	14.20 – 14.30	<b>Прудникова Ольга Александровна</b> , исполняющая обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» <b>Капустянская Лариса Владимировна</b> , методист Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»

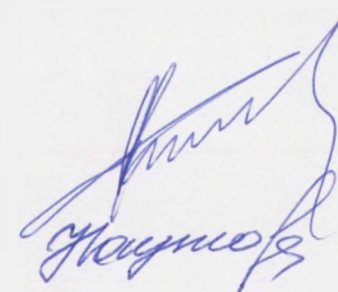
Директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом – интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»



А.А. Алексеенко

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель председателя Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга



А.Б. Любимов

Начальник Управления по координации деятельности подведомственных учреждений

Н.Г. Наумова

Начальник отдела методического сопровождения Управления по координации деятельности подведомственных учреждений

Н.К. Минькова