Комитет по социальной политике
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4»

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета ДДИ №4
Протокол № 2
от 24.08.2020г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 162 от 27.08.2020г.
Директор ДДИ №4
_____ А.А. Алексеенко

Учебный план реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) на 2020-2021 учебный год

Специализированное структурное образовательное подразделение
«Отделение психолого – педагогической помощи»

Санкт-Петербург
2020г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план СПб ГБСУСО ДДИ №4 на 2020-2021 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении 2.4.1.3049-13 «Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» возраст обучающихся от 4 до 7 лет (далее – Программа).

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования возможно при решении следующих **задач**:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;

- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- коррекции нарушений психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план на 2020-2021 учебный год учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» возраст обучающихся от 4 до 7 лет. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в первой половине дня.

Группы компенсирующей направленности	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество форм непосредственно образовательной деятельности в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительно допустимый объем образовательной деятельности	Перерывы между формами непрерывной непосредственной образовательной деятельности
с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени	3 часа	12	45 минут	до 15 минут	10 минут

Планирование непосредственной образовательной деятельности

Образовательные области	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	2	2	2
Познавательное развитие	2	2	2
Речевое развитие	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2	2	2
	2	2	2
Физическое развитие В помещении	2	2	2
На прогулке	1	1	1
Всего	12	12	12

При необходимости для оптимизации образовательного процесса нагрузка между образовательными областями может быть перераспределена по решению Психолого-педагогического консилиума.

В течение летнего оздоровительного периода организованная образовательная деятельность может проводится на свежем воздухе. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, проводятся экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе) в соответствии с ч. 1 ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации праздничными нерабочими днями в Российской Федерации являются:

4 ноября - День народного единства

1-10 января - Новогодние каникулы

23 февраля - День Защитника Отчества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
12 июня - День России

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДО, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью).