

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4»
Комитета по социальной политике

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета ДДИ №4
Протокол № 3
от 29.08.2017 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 114 от 31.08 2017 г.
Директор ДДИ №4
А.А.Алексеевко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год

Специализированное структурное образовательное подразделение
«Отделение психолога – педагогической помощи»

Пояснительная записка

Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» Комитета по социальной политике для повышения качества жизни, образования и развития личности детей с нарушениями в умственном развитии с учетом индивидуальных и психофизических особенностей каждого ребёнка.

Учебный план дополнительного образования детей с нарушениями в умственном развитии разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о СПб ГБУСО «ДДИ №4», Уставом учреждения, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении.

«Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью».

В основе конструирования учебного плана приоритетными являются следующие позиции:

- Учебный план является нормативным документом, реализующим образовательные программы дополнительного общеразвивающего образования.
- В учебном плане представлены основные направления обучения, воспитания, развития и коррекции воспитанников.

Приоритетными направлениями дополнительного и дошкольного образования детей с нарушениями в умственном развитии являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Цель дополнительного и дошкольного общеразвивающего образования: создание условий для успешной социализации детей и подростков с нарушениями в умственном развитии.

Задачи:

- *Образовательные:* целенаправленное руководство познавательной деятельностью детей и подростков с нарушениями в умственном развитии по овладению знаниями, умениями и навыками, обеспечение психолого-педагогической поддержки учебной деятельности.
- *Коррекционно-развивающие:* целенаправленное развитие мышления, памяти, внимания, коммуникативной функции речи, эмоционально-волевых качеств детей с нарушениями в умственном развитии.
- *Воспитательные:* формирование общей культуры воспитанников, позитивных качеств личности.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей с глубокой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, воспитывающихся в системе социального обеспечения.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют их обучение, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В 2017-2018 учебном году учебным планом предусмотрено три направления дополнительного образования:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социально-педагогическое
3. Художественно-эстетическое

Физкультурно-оздоровительное направление представлено следующими программами: «Весёлая физкультура», «Будь здоров!», «Азбука движения», «Адаптивный спорт», «ПЛОД – подари любовь особым детям. Двигательная активность».

Социально-педагогическое направление представлено следующими программами:

«Язык родной, дружи со мной», «Пойми меня», «ПЛОД – подари любовь особым детям. Сенсорное развитие», «ПЛОД – подари любовь особым детям. Предметно – практическая деятельность», «ПЛОД – подари любовь особым детям. Социально – бытовая ориентировка», «ПЛОД – подари любовь особым детям. Художественное творчество», «Школа поварят», «Основы компьютерной грамотности», «Волшебный мир чувств и эмоций», «Чувствую мир», «Мир сенсорики».

Художественно-эстетическое направление представлено следующими творческими программами: «Природная мозаика», «Цветик–Семицветик», «Музыкальная радуга».

Основной целью данного направления является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка с отклонениями в умственном развитии, а также развитие творческих способностей детей, регулятивных универсальных учебных действий. Это направление способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную творческую деятельность, и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга.

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей и коррекцию психофизических особенностей детей с нарушениями в умственном развитии.

Каждая программа в зависимости от ее направленности содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для проектирования универсальных учебных действий.

Организация образовательного процесса

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники ДДИ №4, имеющие соответствующее образование и квалификацию: логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Реализация образовательных программ в ДДИ №4 осуществляется в кабинетах, групповой комнате оснащенных специальным оборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей, регламентирующих содержание, формы и методы коррекционно-развивающего обучения, на основании имеющейся лицензии.

Работа системы дополнительного образования осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Цели и задачи образовательного процесса:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 г. и заканчивается 31 мая 2018 г.

Расписание занятий по дополнительному образованию составляется в соответствии с режимом работы СПб ГБУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» Комитета по социальной политике.

Выбор направлений развивающих занятий может осуществляться учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей детей с умственной отсталостью на основании решения Педагогического совета и индивидуальной программы реабилитации.

Списочный состав подгрупп составляет в среднем от 5 до 8 человек.

Также предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками, которые требуют индивидуального социально-психологического сопровождения.

Длительность каждого занятия: от 15 мин. до 45 мин. устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей с обязательными санитарно-гигиеническими перерывами.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: занятия, беседы и практические занятия, экскурсии, организация выставок, спортивные тренировки, игры и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе оценок достигнутых результатов.

В СПб ГБУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Учебный план дополнительного образования 2017-2018 учебного года удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым как к содержанию дополнительного образования, учтены индивидуальные и психофизические особенности учащихся.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей на 2017-2018 учебный год

Специализированное образовательное структурное подразделение

«Отделение психолога – педагогической помощи»

«Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью».	<u>Количество часов в неделю</u> 7	<u>Общее количество часов в год</u> 252
--	---	--

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Наименование программы	Количество часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1	Спортивно-оздоровительная	«Весёлая физкультура»	1	36
2	Спортивно-оздоровительная	«Будь здоров!»	индивидуально	индивидуально
3	Спортивно-оздоровительная	«Азбука движения»	1	36
4	Спортивно-оздоровительная	«Адаптивный спорт»	2	72
5	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Двигательная активность»	1	36
6	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Сенсорное развитие»	1	36
7	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Предметно – практическая деятельность»	1	36
8	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Социально – бытовая ориентировка»	1	36
9	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Художественное творчество»	1	36
10	Социально-педагогическая	«Язык родной, дружи со мной»	2	72
11	Социально-педагогическая	«Пойми меня»	2	72
12	Социально-педагогическая	«Школа поварят»	1	36

13	Социально-педагогическая	«Основы компьютерной грамотности»	1	36
14	Социально-педагогическая	«Волшебный мир чувств и эмоций»	1	36
15	Социально-педагогическая	«Чувствую мир»	1	36
16	Социально-педагогическая	«Мир сенсорики»	1	36
17	Художественно-эстетическая	«Природная мозаика»	1	36
18	Художественно-эстетическая	«Цветик-семицветик»	1	36
19	Художественно-эстетическая	«Музыкальная радуга»	2	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей на 2017-2018 учебный год

Специализированное образовательное структурное подразделение

«Отделение психолога – педагогической помощи»

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Наименование программы	Количество часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1	Спортивно-оздоровительная	«Весёлая физкультура»	1	36
2	Спортивно-оздоровительная	«Будь здоров!»	индивидуально	индивидуально
3	Спортивно-оздоровительная	«Азбука движения»	1	36
4	Спортивно-оздоровительная	«Адаптивный спорт»	2	72
5	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Двигательная активность»	1	36
6	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Сенсорное развитие»	1	36
7	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Предметно – практическая деятельность»	1	36
8	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Социально – бытовая ориентировка»	1	36
9	Социально-педагогическая	«ПЛОД – подари любовь особым детям. Художественное творчество»	1	36
10	Социально-педагогическая	«Язык родной, дружи со мной»	2	72
11	Социально-педагогическая	«Пойми меня»	2	72
12	Социально-педагогическая	«Школа поварят»	1	36
13	Социально-педагогическая	«Основы компьютерной грамотности»	1	36
14	Социально-педагогическая	«Волшебный мир чувств и эмоций»	1	36

15	Социально-педагогическая	«Чувствую мир»	1	36
16	Социально-педагогическая	«Мир сенсорики»	1	36
17	Художественно-эстетическая	«Природная мозаика»	1	36
18	Художественно-эстетическая	«Цветик-семицветик»	1	36
19	Художественно-эстетическая	«Музыкальная радуга»	2	72