

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»

ПРИНЯТА
Решением Педагогического
совета
СПб ГБСУ СО «ДДИ №4»
Протокол № 2
от 24 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБСУ СО «ДДИ №4»
№ 160 от 27 августа 2020г.
Директор СПб ГБСУСО «ДДИ №4»
_____ А. А. Алексеенко



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Первые шаги в полиграфии»
Срок реализации -1 год

Составитель: педагог дополнительного образования Маслова О.Е.

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Сегодня, в начале 21 века, человечество входит в новую цивилизацию – цивилизацию, связанную с проникновением компьютеров во все сферы жизнедеятельности человека. Эту цивилизацию называют информационной, виртуальной, компьютерной. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Для работы с компьютером не нужно иметь каких-то физических данных, всё дело только в знаниях и полученных навыках, и именно поэтому, компьютер подходит для людей с ограниченными возможностями

Направленность программы: техническая.

Актуальность.

Полиграфия – отрасль промышленности, занимающаяся производством печатной продукции (журнальной, газетной, упаковочной, рекламной, этикеточной). Обширная область применения – реклама: листовки, постеры, календари, брошюры, каталоги, плакаты, которые мы видим в супермаркетах, на остановках общественного транспорта, на стендах – всё это создано благодаря полиграфии. Книги, учебники, энциклопедии и методические пособия также изготавливаются с помощью полиграфического оборудования. Широкое применение полиграфия находит в сфере СМИ: любые газеты и журналы выходят в свет благодаря типографиям. Наконец упаковка, в которой мы приобретаем практически любой товар, тоже произведена в типографии.

Полиграфия современна, востребована, привлекательна для обучающихся всех возрастов. Она способна реализовать эмоциональные потребности и спектр творческих возможностей с помощью информационно-коммуникационных технологий через обучение универсальным практическим навыкам.

Отличительные особенности программы.

Оказание помощи обучающимся в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем.

Ориентированность на развитие личностных качеств, коммуникативных навыков, социальную адаптацию в окружающем мире путем педагогической поддержки в процессе специально организованной практической деятельности.

Обучающиеся получают теоретические знания через практическую деятельность. В практическую деятельность включены интерактивные формы обучения.

Новизна. Образовательный процесс выстраивается так, чтобы обучающиеся получили представление о современных профессиях в сфере полиграфии, имели возможность погружения в профессию, применение на занятиях современных программно-технических средств и технологий, применение

игровых форм обучения. Направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ. Новое направление вызывает у обучающихся естественный, вполне обоснованный интерес и желание активно участвовать в творческом процессе создания собственных полиграфических продуктов, что способствует их самовыражению и самореализации.

Адресат программы

Программа «Первые шаги в полиграфию» разработана для обучающихся с отклонениями в умственном развитии. Возраст 11 - 17 лет. Условия реализации программы: группы формируются по рекомендациям ПМПк (консилиума) ДДИ №4. Обязательно отсутствие медицинских ограничений по зрению и физическому состоянию.

Объём программы

Общее количество учебных часов - запланированных для освоения программы – 84 часа.

Форма обучения: очная.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: практическое занятие, занятие-игра, беседа, игровая программа, открытое занятие.

Основным приёмом организации образовательного процесса является сочетание следующих методов обучения:

Словесных – сообщение информации при помощи слов (устного и печатного). Это рассказ, беседа.

Наглядных - сообщение учебной информации при помощи средств наглядности. Это демонстрация наглядных пособий (предметов, схем, макетов), а также просмотр видеофильмов, презентаций и т.д.

Практических - получение информации на основе практических действий, выполняемых детьми. Это выполнение заданий на компьютере в программных приложениях.

Срок освоения программы: 42 недели, 1 год.

Форма и режим занятий:

Форма организации деятельности обучающихся – индивидуальная, подгрупповая - в зависимости от психофизических особенностей детей.

Продолжительность занятия 2 раз в неделю, 35 минут.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Для этого на занятиях организуется настоящее свободное развивающее пространство, в котором любые дети – с разной интеллектуальной подготовкой – смогли бы реализовать и развить свои способности, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах.

Программа разработана с учётом особенностей детей с интеллектуальными нарушениями в развитии на основе:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 0-4 классы\ Под ред. И.М. Бгажноковой; 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011.

– Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010г.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для развития личностных качеств, коммуникативных навыков, социальной адаптации обучающихся при педагогической поддержке в процессе создания собственных полиграфических продуктов и подготовить к использованию компьютера и другой оргтехники как инструментов для работы в дальнейшем.

Задачи:

Развивающие:

➤ Развивать способности логически мыслить; внимания и памяти, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ

➤ Развивать способности применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Образовательные:

Осваивать знания, составляющие начала представлений:

➤ Об информации — алгоритмы, алгоритмы в быту;

➤ О компьютере как универсальном устройстве обработки информации, основные компоненты компьютера (монитор, клавиатура, мышь, процессор) и их функции, графический интерфейс пользователя, программное обеспечение общего назначения;

➤ О дополнительных устройствах ввода-вывода;

➤ Расширить представления о компьютерных технологиях: работа принтера, ламинатора;

➤ О создании и обработке информационных объектов — тексты, рисунки, способствующих восприятию основных теоретических;

Воспитательные:

➤ Воспитать культуру поведения и общения;

➤ Воспитать умение ребёнка работать в коллективе;

➤ Воспитать чувство ответственности, трудолюбия.

Содержание программы

Учебно-тематический план.

№	Разделы и темы.	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
	Комплектование группы	1	1	2
	Вводный инструктаж. Правила поведения при работе с компьютером, техника безопасности.	1	1	2
	Что умеет делать компьютер. Основные части компьютера.	1	3	4
	Рабочий стол. Учимся управлять окнами и папками.	1	1	2
	История развития полиграфии.	1		1
	Знакомство с графическим редактором Paint. Назначение, возможности, интерфейс.	1	3	4
	Панель инструментов Paint.		2	2
	Как поместить картинку на лист.		2	2
	Цвет, различные виды заливки объекта.		2	2
	Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка.		4	4
	Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.		2	2
	Команды «Отразить», «Повернуть»		2	2
	Команды «Сохранить», «Печать»		2	2
	Дополнительное устройство ввода: сканер. Назначение возможности.	1	1	2
	Последовательность действий при работе со сканером.		4	4
	Дополнительное устройство вывода: принтер. Назначение. Возможности.	1	1	2
	Последовательность действий при работе с принтером.		4	4
	Назначение ламинатора. Техника безопасности и соблюдение последовательности действий при работе с ламинатором.	1	1	2
	Последовательность действий при изготовлении карточек.		6	6
	Изготовление карточек пиктограмм по темам занятий.		37	37
	Итоговое занятие.		1	1
	ИТОГО			84

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер.

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете по картинкам. Сказка "Компьютерная школа". Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Назначение основных устройств компьютера. Сферы применения компьютеров в жизни человека.

Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Работа в графическом редакторе.

Графический редактор Paint является одним из самых простых графических редакторов в среде MS Windows. Он представляет собой простой однооконный редактор растровой графики, который, тем не менее, позволяет создать достаточно сложный рисунок.

Программа включает средства для построения прямых и кривых линий, эллипсов и окружностей, прямоугольников, квадратов и многоугольников (как контурных, так и закрашенных). Есть инструменты для выделения фрагмента рисунка, заливки замкнутой области цветом, а также инструменты, имитирующие рисование кистью и пульверизатором. Имеется возможность создания надписи и задания толщины линии.

Знакомство с интерфейсом программы: панель инструментов, палитра, кнопки-команды, строка меню. Создание рисунков по заданному образцу и алгоритму.

Дополнительные внешние устройства ввода-вывода для компьютера.

Назначение сканера. Соблюдение последовательности действий при работе со сканером.

Назначение принтера. Соблюдение последовательности действий при работе с принтером.

Назначение ламинатора. Соблюдение последовательности действий при работе с ламинатором.

Последовательность действий при изготовлении карточек: сканирование рисунка, редактирование рисунка в графическом редакторе, печать карточки с помощью принтера, ламинирование карточки, нарезка листов.

Итоговое: обобщение полученных знаний о компьютере и дополнительных устройствах ввода-вывода, их возможностях.

Планируемые результаты:

Планируемым результатом программы являются созданные обучающимися полиграфические продукты – проекты социальной направленности: карточки-пиктограммы для альтернативной коммуникации.

Умение самостоятельно или с помощью педагога создавать карточки-пиктограммы в среде Paint. С помощью педагога через сканер вносить изображения в компьютер, распечатывать и изготавливать наборы карточек для альтернативной коммуникации.

По возможности должны знать:

- основные объекты графического интерфейса среды Paint;
- понятие команды;
- назначение сканера;
- назначение принтера;

- назначение ламинатора.

По возможности должны уметь:

- рисовать простейшие фигуры;
- в графическом редакторе корректировать рисунок (размер, форму);
- с помощью педагога вводить через сканер картинки в компьютер;
- с помощью педагога распечатывать на принтере рисунки;
- с помощью педагога работать с ламинатором.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество Учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020г.	31.08.2021г.	42	84	2 занятия в неделю

Условия реализации программы.

Кабинет ПДО для компьютерных занятий по программе «Полезный и занимательный компьютер» площадью 27,3 кв.м. оборудован: стеллаж - стеклянными двери (2шт.), шкаф для одежды, тумба под копировальную технику, кресло для оператора (4 шт.), кресло руководителя, столы (8 шт.), компьютер персональный: моноблок-клавиатура-мышь (8 шт.), проектор, видеокамера, принтер лазерный, сканер, дидактические и раздаточные материалы, учебно-методическая и справочная литература 5шт.

Формы аттестации.

- Решение практических задач по каждой теме;
- Открытые уроки;
- Итоговая групповая работа (создание открытки, карточек-пиктограмм для альбома и расписания по альтернативной коммуникации).

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг: карта оценки результатов освоения программы.

Методические материалы

Материально-техническое обеспечение программы

1. Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого обучающегося.
2. Наличие цветного и чёрно-белого принтера.
3. Наличие сканера.
4. Наличие ламинатора.

Программы для компьютера (soft).

1. Графический редактор «Paint»
2. Электронное приложение «Мир информатики» Кирилла и Мефодия.
3. Электронное приложение к УМК «Информатика и ИКТ», Матвеева Н.В.

Список литературы:

- «Методические рекомендации для учителя» С.Н.Тур, Т.П. Бокучава 2006г. Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург».
- Электронное пособие (учебник) на компакт-диске; С.Н.Тур, Т.П. Бокучава 2006г. Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург».
- Электронный учебник Дуванова А.А. «Роботландия» 2004г.
- Электронное приложение к УМК «Информатика и ИКТ», Матвеева Н.В.
- Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании// Коррекционная педагогика. 2004. №2

Электронные образовательные ресурсы

- <http://www.openclass.ru/> - дидактические материал.
- <http://exchange.smarttech.com/> - иллюстрации.
- МААМ.RU, международный образовательный портал.