

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4»

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБУ СО «ДДИ №4»

/Алексеев А.А.



Отчет о результатах самообследования деятельности СПб ГБУ СО «ДДИ №4» по организации дошкольного образования на 2020 г.

Самообследование проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100% чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	16/100% чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/100% чел.
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/5

1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/5
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/5
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/5
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Высшая	1
1.7.2.	Первая	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	2
	От 5 до 30 лет	2
1.8.2.	Свыше 30 лет	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4

1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1.	Музыкального руководителя	Да
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.12.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.12.4.	Логопеда	Да
1.12.5.	Учителя- дефектолога	Нет
1.12.6.	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Наличие физкультурного зала	Да
2.2.	Наличие музыкального зала	Да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности учреждения по организации дошкольного образования выявил следующие показатели:

- деятельность учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- ведется эффективная работа по созданию и усовершенствованию образовательной среды;
- осуществляется работа по внедрению современных инновационных образовательных технологий;
- ведется систематическая работа по повышению профессионального педагогического мастерства педагогических кадров;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

-повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.