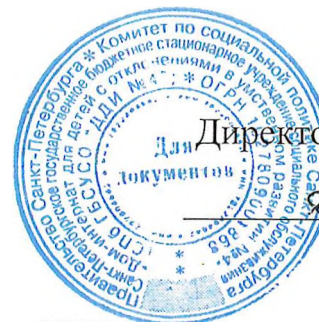


Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4»



УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБУ СО «ДДИ №4»

/Алексенко А.А.

Отчет о результатах самообследования деятельности СПб ГБУ СО «ДДИ №4» по организации дополнительного образования на 2020 г.

Самообследование проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	95 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	32 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	95/100% чел.
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	53/56%
1.6.3.	Дети-мигранты	0

1.6.4.	Детей, временно пребывающих в организации для детей-сирот в целях получения ими медицинских, социальных, образовательных или иных услуг	42/44%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6
1.8.1.	На муниципальном уровне	2
1.8.2.	На региональном уровне	2
1.8.3.	На межрегиональном уровне	
1.8.4.	На федеральном уровне	2
1.8.5.	На международном уровне	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	2
1.9.2.	На региональном уровне	2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	
1.9.4.	На федеральном уровне	2
1.9.5.	На международном уровне	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	17
1.11.2.	На региональном уровне	12
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	2
1.12.	Общая численность педагогических работников	5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/5
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/5
1.17.1.	Высшая	2
1.17.2.	Первая	2
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0
1.18.2.	От 5 до 30 лет	5/5

1.18.2.	Свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/5
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1.	За 3 года	6
1.22.2.	За отчетный период	0
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 ед.
2.2.1.	Учебный класс	4 ед.
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	4 ед.

2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Общие выводы.

Анализ деятельности учреждения по организации дополнительного образования выявил следующие показатели:

- деятельность учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- ведется эффективная работа по созданию и усовершенствованию образовательной среды;
- осуществляется работа по внедрению современных инновационных образовательных технологий;
- ведется систематическая работа по повышению профессионального педагогического мастерства педагогических кадров;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- повышается информационная открытость учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.