

Отчёт о работе Организационно-методического отдела СПб ГБУСО «ДДИ № 4»

Организационно-методический отдел СПб ГБУСО «ДДИ № 4» (далее ОМО) создан с 01.01.2020 года.

Организационно-методический отдел оказывает методическую и информационную поддержку работников Учреждения с целью повышения качества социального обслуживания.

За 2020 год по плану работы ОМО реализовано:

Аналитическое направление

1. Изучены программы проекты, реализуемые Учреждением. Оказана методическая помощь в подготовке 24 программ:
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4 на 2020-2021 учебный год.
 - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Количество часов в год
1.	«Акварельные фантазии»	Художественная	84
2.	«Декоративная тарелочка»	Художественная	42
3.	«Природная мозаика»	Художественная	84
4.	«Изготовление поделок и сувениров из природных материалов»	Художественная	84
5.	«Готовить вкусно»	Социально-педагогическая	84
6.	«Школа поварят»	Социально-педагогическая	84
7.	«Полезный и занимательный компьютер»	Техническая	84
8.	«Первые шаги в полиграфии»	Техническая	84
9.	«Друг для друга»	Социально-педагогическая	28

- социально-педагогические программы на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Количество часов в год
1.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям». «Предметно-практическая деятельность»	Социально-педагогическая	156
2.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям».	Социально-педагогическая	156

	«Сенсорное развитие»		
3.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям». «Изобразительная деятельность»	Социально-педагогическая	156
4.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям». «Социально-бытовая ориентация»	Социально-педагогическая	156
5.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям». «Предметно-практическая деятельность» (старше 18 лет)	Социально-педагогическая	52
6.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям». «Сенсорное развитие» (старше 18 лет)	Социально-педагогическая	52
7.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям». «Изобразительная деятельность» (старше 18 лет)	Социально-педагогическая	52
8.	Программа по социальной работе «Плод» - «Подари Любовь Особым Детям». «Социально-бытовая ориентация» (старше 18 лет)	Социально-педагогическая	52
9.	Программа по социальной работе «Адаптивная физическая культура»	Социально-медицинская	104
10.	Программа по социальной работе «Адаптивная физическая культура» (старше 18 лет)	Социально-медицинская	52
11.	Программа по социальной работе «Мир сенсорики»	Социально-психологическая	52
12.	Программа по социальной работе по оказанию логопедической услуги «Язык родной дружи со мной»	Социально-педагогическая	104
13.	Программа по социальной работе по оказанию логопедической услуги «Пойми меня»	Социально-педагогическая	104
14.	Программа по социальной работе «Музыкальная радуга»	Социально-педагогическая	104

2. Подготовлено описание лучшей практики для включения в реестр лучших практик в сфере поддержки семьи и детства «Внедрение модели «семейного» проживания в

условиях стационарных учреждений социального обслуживания» «Детский дом-«Как дома» (февраль 2020 г.)

3. Проанализированы проекты, реализуемые Учреждением, оказана методическая поддержка Центру «Вместе», в том числе по участию в конкурсе. Намечены планы работы по описанию проектов, публикации удачного опыта.
4. В целях выявления результативного опыта методической работы сопровождения социального обслуживания посетили семинар в СПб ГАСУСО «Психоневрологический интернат № 10» им. В.Г. Горденчука «Актуальные вопросы организации методического сопровождения структурных подразделений учреждений, в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания – психоневрологических интернатах, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга» (18 марта 2020 г.). Материалы семинара используем в работе Учреждения.
5. Регулярно ОМО производит сбор, анализ и систематизацию статистических сведений о деятельности учреждения. За 2020 год подготовлены отчёты:

- Годовой статистический отчёт о деятельности Учреждения

- Отчёт по формам:

- Форма 1 –СД «Отчёт территориальных учреждений социального обслуживания семьи и детей»

- Форма 2 «Сведения о социальном обслуживании лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Форма 3 «Мониторинг социального обслуживания детей и семей с детьми. Сведения об инфраструктуре социального обслуживания семей и детей СПб»

- Форма 4 «Сведения о деятельности организаций социального обслуживания семей и детей»

- Форма 5 «Сведения о научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности и информационном обеспечении системы социального обслуживания семей и детей»

- Форма 7 «Сведения о деятельности государственных учреждений по повышению финансовой грамотности населения Санкт-Петербурга»

- Форма 1,3 по АФК

Форма 85 – к сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

И др. формы мониторинга.

Организационно-методическое направление

1. Проанализированы индивидуальные творческие отчёты педагогов за 2019 год. Отчёты Методических объединений за 2019-2020 уч. год. Результаты учтены при планировании работы на 2020-2021 уч. год.
2. Разработан план по непрерывному повышению квалификации на 3 года.
3. Продолжаем формировать банк данных профессионального роста специалистов учреждения (в настоящее время создан по педагогическим работникам).

4. Разработан и уточнен (сентябрь) план по опытно-экспериментальной работе.
5. Консультируем сотрудников по модели «Детский дом – как дома» и проведению супервизии.
6. Знакомим с достижениями науки и передового педагогического опыта, курсами повышения квалификации, результатами работы методических объединений города.
7. В течение года консультируем аттестуемых, по вопросам проведения аттестации, оформления аттестационного дела, прохождения экзамена, проведения собеседования.

За 2020 год проведено 82 индивидуальных консультации; 5 групповых консультаций.

8. Для сотрудников работает методический кабинет в котором представлены издания методической литературы и периодические издания Журналы: «Дефектология»; «Логопед»; «Дошкольное воспитание»; «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»; «Адаптивная физическая культура».
9. Планируем и оказываем помощь в подготовке к аттестации сотрудников: проводим консультации, помогаем в оформлении аттестационных материалов, проводим предварительный контроль аттестационных материалов.
10. Проводим работу с университетами за 2020 год в Учреждении прошли практику 5 студентов ВУЗов СПб и Ленинградской области СЗИУ РАНХиГС, кафедра социальных технологий, ЛГУ им Пушкина, кафедра коррекционной педагогики.
11. В течение года регулярно организовывали работу Методического совета, методических объединений.

В 2020 году работало 7 методических объединений:

1.	МО воспитателей 1 корпуса
2.	МО воспитателей 2 корпуса
3.	МО воспитателей 3 корпуса
4.	МО воспитателей 4 корпуса
5.	МО логопедов
6.	Руководитель междисциплинарного МО специалистов лечебной, адаптивной и физической культуры
7.	Руководитель МО педагогов дополнительного образования

Результаты работы МО: проведено 96 открытых занятий, мастер-классов.

12. Подготовили программы работы БО. на 2020 год. Пакет документов по организации работы с добровольцами. Необходимую информацию для сайта Учреждения по работе с добровольцами.
13. Разработали планы и материалы городских семинаров

«Проектная деятельность как эффективный ресурс в работе с детьми с нарушениями в умственном развитии в условиях стационарных учреждений социального обслуживания» (переносится на 2021 год в связи с эпидемиологической обстановкой).

Семинар по техническим средствам реабилитации. (переносится в связи с эпидемиологической обстановкой).

Семинар, посвященный Дню логопеда «Системное недоразвитие речи. Организация и содержание логопедической помощи детям с нарушениями в умственном развитии в условиях стационарных учреждений социального обслуживания» (подготовлены материалы, размещены на сайте ДДИ).

Информационно-методическое направление

1. Подготовили материалы для размещения на сайте Учреждения по Организационно-методическому отделу, разделу Образование, работа с добровольцами.
2. Принимали активное участие в итоговой конференции по программе подготовки тренеров детских домов-интернатов Пермского края. (март 2020 г.) Делились опытом создания семейных групп в СПб ГБУСО «ДДИ № 4».

Участие (с выступлением) в семинаре (он-лайн) для ДДИ и др. учреждений Новосибирска (декабрь).

Представили опыт работы в ДДИ на он-лайн круглом столе «Использование технических средств по альтернативной коммуникации в работе с детьми и взрослыми с ТМНР в условиях ДДИ и ПНИ». Круглый стол проводился с целью обмена новым опытом в применении технических средств (планшетов, гоутоков, коммуникативных кнопок).

3. Продолжаем сотрудничать с организационно-методическими структурами учреждений различной ведомственной принадлежности:

- СПб ГИМЦ «Семья» - работа в городских МО, посещение семинаров, КПК

- Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы" - обучение на КПК сотрудников

- Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания "Психоневрологический интернат № 10" имени В.Г. Горденчука - сотрудничество по вопросам преемственности, сопровождаемого проживания.

- ДДТ Павловский, сотрудничество посещение воспитанниками конкурсов, выставок, тематических мероприятий.

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания "Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1" (СПб ГБУСО "ДДИ № 1"), делимся опытом работы по вопросам АДК, организации работы.

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 3» - делимся опытом работы по вопросам организации методической работы.

- Ленинградское областное государственное стационарное учреждение социального обслуживания "Приозерский детский дом-интернат для умственно отсталых детей"- делимся опытом работы по вопросам «семейных групп», АДК

- Детские дома Пермского края, Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края «Осинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (ГКУСО ПК "Осинский ДДИ"); Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края «Рудничный детский дом – интернат для умственно отсталых детей» - делимся опытом работы по организации семейно-ориентированной модели проживания детей в условиях дома-интерната. Приняли участие (март 2020 г.) в заключительном мероприятии по обучению группы специалистов.

- Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания Новосибирской области Ояшинский детский дом- интернат для умственно отсталых детей - делимся опытом работы по организации семейно-ориентированной модели проживания детей в условиях дома-интерната. Приняли участие в семинаре и супервизии (дистанционно) (декабрь 2020 г.).

Практическое опытно-внедренческое направление

1. В течение года оказывали методическую помощь в разработке локальных документов Центру «Вместе», в т. ч. для участие в конкурсном отборе инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Проанализированы и даны рекомендации по внесению поправок в должностные инструкции социальной, психолого-педагогической, медицинской служб.
3. Разработано и отредактировано 14 положений 1 регламент работы, 1 методические рекомендации и др. документы.

- Положение о методическом совете СПб ГБУСО «ДДИ № 4»

- Положение о деятельности методических объединений СПб ГБУСО «ДДИ № 4»

- Положение об аттестационной комиссии СПб ГБУСО «ДДИ № 4»

- Регламент работы АК

- Положение о комиссии по регулированию порядка обращения граждан и порядка рассмотрения обращений граждан в государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»

-Положение о структурном подразделении «Служба социальной помощи»

-Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»

-Положение о порядке взаимодействия Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат

для детей с отклонениями в умственном развитии №4» (СПб ГБУСО «ДДИ №4») с некоммерческими организациями

- Положение об официальном сайте
- Положение об отделении психолого-педагогической помощи
- Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4
- Положение о программах дополнительного образования СПб ГБУСО «ДДИ № 4»
- Положение о социальных программах СПб ГБУСО «ДДИ № 4»
- Положение о рабочих программах дополнительного образования СПб ГБУСО «ДДИ № 4»
- Положение о рабочей программе к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме
- Методические рекомендации по составлению творческого отчёта воспитателей.
- График проведения плановых Заседаний ППк
- Журналы: учёта заседаний ППк, Журнал регистрации коллегиальных заключений, Журнал направлений, обучающихся на ПМПк.

4. В течение года с целью мониторинга уровня теоретических, методологических знаний профессионального мастерства специалистов проводился предупредительный контроль конспектов открытых занятий, мастер-классов, досуговых мероприятий.

Проведён самоанализ эффективности внедрения в деятельность положений распоряжения Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». (Разработаны документы, внедрены в работу)

Проведён самоанализ в части соответствия требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации (Приведено в соответствие)

5. В рамках межведомственного взаимодействия провели встречу по вопросам обеспечения преемственности и непрерывности предоставления социальных услуг,

- мероприятий по социальному сопровождению, медицинской, педагогической помощи с ПНИ № 10. Разработали Концепцию взаимодействия Центра сопровождаемого проживания для инвалидов с психофизическими нарушениями СПб ГАСУСО «ПНИ № 10» и Центра сопровождения детей инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей СПб «ДДИ № 4»
6. Разработали показатели ограничений жизнедеятельности по запросу КМС КСП.
 7. Проведён самоанализ в части соответствия работы логопедов ДДИ с распоряжением от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 8. Разработали предложения по внесению изменений в профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» с целью учёта специфики работы воспитателей в государственных учреждениях социальной защиты населения.
 9. Внесли предложения по разработке методических рекомендаций по социальной услуге «обучение навыкам (поддержание навыков) поведения в быту и общественных местах».

За 2020 не реализовано по плану мероприятий:

- Анкетирование сотрудников
- Проведение городских семинаров (подготовлены материалы)
- Подготовка проектов изданий для лиц с умственной отсталостью (обучающие книги, обучающие видеоролики)
- Проведение семинаров в ДДИ
- поездки в ЦВЛ «Детская психиатрия» с целью консультирования
- Работа по проекту с Павловским парком по социокультурной реабилитации
- Разработка методических рекомендаций междисциплинарным МО специалистов лечебной, адаптивной и физической культуры

Основной причиной не реализованных мероприятий является длительные ограничения в связи с сан. эпид. обстановкой в Санкт-Петербурге.

Планируем в 2021 году

- Переоборудование методического кабинета.
- Создание банка данных профессионального роста специалистов учреждения.
- Внедрение в практическую деятельность специалистов технологий, способствующих эффективной работе «Технологий оздоровления» «Физического менеджмента»
- Проведение обучающих семинаров, способствующих эффективной работе «Семейных групп», - «Развивающего ухода», «Альтернативной коммуникации», «Технологии оздоровления» «Физический менеджмент», «Проведение супервизии»
- Проведение обучающего семинара «Оформление коммуникативного паспорта, портфолио, как развитие системы преемственности и постинтернатного сопровождения Разработка информационно-методических материалов по оформлению коммуникативного паспорта.

