


СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга


Е.Н. Фидрикова
« 10 » ~~февраля~~ 2025 года

**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2024 год**

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

наименование организации для детей-сирот:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4».

юридический адрес организации для детей-сирот:

196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Елизаветинская, д.9-15, лит. А, Б, В, Д.

дата образования организации для детей-сирот:

05.05.1961 год

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:

Нет

Цели деятельности:

- социальное обслуживание детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- материально-техническое обеспечение деятельности Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в сфере социальной защиты населения.

Предмет деятельности:

- предоставление детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях Учреждения;
- осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданной Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством;
- материально-техническое обеспечение реализации полномочий Комитета по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной и паллиативной

медицинской помощи гражданам, проживающим в Учреждении, обеспечения лекарственными препаратами граждан, проживающих в Учреждении.

Виды деятельности:

- предоставление в стационарных условиях социальных услуг детям с отклонениями в умственном развитии (далее – дети-инвалиды), частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;
- обеспечение создания соответствующих возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питания и ухода, а также организации посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга. Деятельность ДДИ №4 направлена на достижение указанных целей.

Для достижения целей ДДИ №4 осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление социальных услуг детям-инвалидам в целях создания для них благоприятных условий жизнедеятельности;
- реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы;
- мероприятия по социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество;
- организацию ухода за детьми-инвалидами, досуга, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организацию физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
- социальную, психологическую или иную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов для ликвидации трудной жизненной ситуации;
- защиту прав и законных интересов детей-инвалидов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- организацию образования детей-инвалидов с учетом их физических возможностей и умственных способностей в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление фармацевтической деятельности в установленном законодательством порядке.

Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность.

Деятельность ДДИ №4 осуществляется в соответствии с:

- Уставом, утв. Распоряжением комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 05.10.2017г. № 1772-рд,
- лицензией на осуществление медицинской деятельности №78-01-004706 от 15.05.2014г.,
- лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1225 от 22.12.2014г.
- лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО -78-02-002914 от 29.11.2017 г.
- лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-78-000897 от 19.07.2019 г.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В ДДИ №4 созданы комфортные условия для жизни и развития воспитанников. На территории учреждения расположено четыре жилых корпуса. В каждом корпусе есть множество помещений для игр, отдыха, обучения, которые соответствуют современным

представлениям и требованиям. Всего в учреждении создано 46 групп. Спальни, игровые и столовые отвечают всем требованиям и условиям «Доступной среды». Особенности оформления общественного пространства в «ДДИ № 4» позволяют приблизить жизнь воспитанников в детском доме к домашним условиям. Созданы группы для пятидневного (в неделю) круглосуточного проживания.

Медицинская и образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензиями.

Медицинская и реабилитационная помощь, поддержка воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами, знающими специфику заболеваний и потребности в реабилитации и абилитации воспитанников. Патология нервной системы, опорно-двигательного аппарата, легочной и сердечно-сосудистой системы – это то немногое, в самых различных сочетаниях, с чем наши специалисты сталкиваются ежедневно, и с успехом решают поставленные перед ними задачи. Современные лекарственные средства, соляная пещера (галокамера), гидромассажные ванны, разнообразная многофункциональная физиотерапевтическая и реабилитационная ресурсная база позволяют индивидуально подходить к лечению и профилактике вторичных осложнений. Круглосуточное наблюдение медицинского персонала позволяет не опасаться за жизнь и здоровье получателей социальных услуг. «ДДИ № 4» эффективно взаимодействует со всеми медицинскими организациями Санкт-Петербурга.

Питание осуществляется в зависимости от потребностей и особенностей воспитанников. Правильно подобранное лечебное питание: стандартные и «зондовые» столы, низкосолевая диета и диета при целиакии наряду с медикаментозным, инструментальным, психотерапевтическим лечением являются мощным инструментом воздействия на эмоциональное и физическое состояние ребенка.

В учреждении осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, к его здоровью и развитию.

В «ДДИ № 4» реализуется уровень дошкольного образования, разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4», возраст обучающихся от 4 до 7.

Цель Программы — создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья воспитанников.

В «ДДИ № 4» осуществляется работа по дополнительным образовательным программам, направленным на совершенствование социальной адаптации и развитию умений и навыков воспитанников. Дополнительные общеобразовательные программы имеют социально-педагогическую направленность, учитывают достижения современной коррекционной педагогики и психологии, использование инновационных технологий.

Воспитанники, достигшие школьного возраста, обучаются в школах, как в форме надомного обучения, так и с выездом в образовательные организации.

– Получение образования в школах:

1. ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
2. ГБОУ школа-интернат № 67 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
3. ГБОУ школа-интернат № 68 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
4. ГБОУ школа № 607 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
5. ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

6. ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Направление работы с воспитанниками:

– создание оптимальных условий для комплексной реабилитации воспитанников детского дома с учётом возраста, индивидуальных особенностей и реабилитационного потенциала ребёнка:

1) Создание условий для физического и духовного развития получателей социальных услуг с учетом их психофизиологических особенностей, личных качеств и предпочтений;

2) Подбор способов и приёмов работы по нейтрализации влияния негативных факторов окружающей среды на личность воспитанника и его развитие, и обеспечение своевременной помощи таких специалистов, как: врач-педиатр, медицинский психолог, специалист по социальной работе, специалист по работе с ТСП, юрисконсульт, инструктор АФК, логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель;

3) Осуществление максимально возможного уровня подготовки к будущей жизни за пределами «ДДИ № 4», исходя из психофизиологических особенностей получателя социальных услуг;

– создание организационно-педагогических условий семейного жизнеустройства детей в группе в частности, и учреждении вообще:

1) Формирование эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых;

2) Обеспечение максимального приближения обстановки к домашним условиям (уютный интерьер, комфортная мебель, зонирование, наличие и свободный доступ к личным вещам и игрушкам, создание системы «эмоциональных якорей», свобода выбора и передвижения, совместное празднование значимых дат);

3) Соблюдение принципов модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения посредством комплектования групп до 8 человек, имеющих эмоциональных привязанностей.

4) Разработка и реализация программ по социальной работе, программ дополнительного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, проживающих в «ДДИ № 4»;

– обучение и психолого-педагогическая поддержка персонала в вопросах развивающего сопровождения детей:

1) Обучение сотрудников при первичном приеме работе по модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения, разъяснение специфики системы взаимоотношений и коммуникаций между взрослыми и получателями социальных услуг в рамках «семейной» модели, а также дальнейшие супервизии;

2) Формирование у сотрудников учреждения внутренних позитивных установок по отношению к воспитанникам в целях реализации права каждого получателя социальных услуг расти и воспитываться в стабильном, отзывчивом к сигналам и потребностям воспитанников социальном окружении в условиях, приближенных к семейным;

3) Обучение персонала позитивному общению и приемам эффективной психологической поддержке родственников воспитанников с целью повышения качества жизни получателей социальных услуг;

4) Функционирование службы медиации (примирения) в Учреждении с целью предотвращения или урегулирования конфликтных ситуаций;

5) Организация и координация деятельности методического совета и методических объединений для сотрудников Учреждения;

– оказание индивидуально-ориентированной психологической, социальной и медицинской помощи воспитанникам интерната, предусматривающий широкий спектр консультативных, медико-психолого-педагогических, социально-правовых и диагностических услуг:

1) Предоставление воспитанникам Учреждения всего комплекса социальных услуг в соответствии с рекомендациями, содержащимися в ИПРА, таких как: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические, социально-правовые услуги в целях всесторонней защиты их прав и законных интересов;

2) Мероприятия, направленные на социализацию, становление подрастающего человека как личности, способной к самовыражению, с максимально достигнутым уровнем самоопределения, исходя из психофизиологических особенностей каждого получателя социальных услуг;

3) Ежегодное проведение психолого-педагогического медико-социального консилиума для получателей социальных услуг в целях рассмотрения вопросов реабилитационной и воспитательной работы, в целях координации деятельности специалистов по реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг, осуществление контроля за их выполнением и оценки эффективности проведенных социально-реабилитационных мероприятий.

4) Формирование у получателей социальных услуг основных понятий об этикете, психологии семейных отношений и семейных ролях;

– создание и постоянная корректировка индивидуальных программ индивидуального реабилитационного маршрута детей:

1) Выявление и дальнейшее отслеживание психофизиологических особенностей и потребностей каждого получателя социальных услуг;

2) Создание предметно-развивающей среды для каждого воспитанника;

3) Разработка и включение индивидуальных мероприятий реабилитационного характера;

– методическое и дидактическое оснащение процесса индивидуального реабилитационного маршрута воспитанников «ДДИ № 4» в ходе его реализации:

1) Обеспечение профессионализма и высокой квалификации сотрудников Учреждения при работе с получателями социальных услуг, основанное на использовании последних достижений науки, современных технологий, с привлечением квалифицированных специалистов-экспертов для методического, правового, технологического сопровождения, и регулярного повышения квалификации кадров Учреждения.

2) Формирование и ведение нормативной, организационно-технической и методической документации, необходимой для деятельности Учреждения;

3) Обеспечение получателей социальных услуг шестизаровым питанием, предметами первой необходимости, дидактическими пособиями, оборудованием, канцелярскими принадлежностями, игрушками и другим инвентарем.

Взаимодействие с организациями:

В целях защиты прав и интересов воспитанников, администрация «ДДИ № 4» активно взаимодействует с: другими ДДИ, ПНИ, отделом опеки и попечительства, судами, отделами судебных приставов, прокуратурой Пушкинского района, администрациями районов СПб, многофункциональный центр Пушкинского района СПб, банками, школами,

поликлиниками, больницами. Также построено плотное взаимодействие с родственниками воспитанников, волонтерами и лицами, желающими установить опеку над воспитанниками.

С целью содействия в оказании дополнительной помощи воспитанникам учреждения администрация «ДДИ № 4» заключила договора о совместной деятельности с шестью общественными и религиозными организациями. Разработана благотворительная программа ДДИ.

Организации распределены между корпусами с составлением списков волонтеров и определением поставленных задач.

Предварительно на еженедельных рабочих совещаниях на каждом корпусе с участием персонала «ДДИ № 4» и руководителей общественных организаций обсуждаются планы и вопросы по совместной работе с детьми. Волонтеры оказывают помощь в уходе за детьми, осуществляют прогулки, досуговые мероприятия, сопровождение (на мероприятия).

СПб БОО «Перспективы» и СПб БОО «Один, два, все» организуют работу волонтеров на постоянной основе в течение всей рабочей недели. СПб БОО «Апельсин», Православная местная религиозная организация Приход храма святой равноапостольной Марии Магдалины г. Павловска, Благотворительный фонд «Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого», Межрегиональная общественная организация социальной помощи детям (МООСПД) «Наши дети» организуют работу волонтеров по выходным и праздничным дням. Все волонтеры имеют санитарные книжки и пропуск в «ДДИ № 4».

Ежемесячно проводится рабочее совещание администрации учреждения и руководителей общественных организаций, где обсуждаются все актуальные вопросы по совместной деятельности.

Общественные организации ежемесячно предоставляют отчеты о проделанной работе по единой форме, разработанной учреждением.

Эффективность взаимодействия:

Взаимодействие с общественными и религиозными организациями в «ДДИ № 4» позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В «ДДИ № 4» осуществляет деятельность Попечительский совет, собрание которого проходит не реже 1 раза в месяц с обсуждением текущих вопросов совместной деятельности.

Взаимодействие с родственниками воспитанников:

- Ведение консультационно-информационной работы:
- проведение консультаций;
- издание памяток;
- информация на проходных (режим посещений);
- размещение информации на стендах;
- Проводится работа с родителями, ориентированными на восстановление родительских функций;
- Осуществляется мониторинг посещаемости родственниками, данные обрабатываются;
- Привлечение родственников к участию в совместных мероприятиях и выездах.
- Анкетирование родственников.

В «ДДИ № 4» работает «Центр «Вместе», который оказывает поддержку и комплексную помощь семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа с семьями направлена на формирование компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей в стенах родного дома, а также для успешной социализации детей и гармоничного развития детско-родительских отношений.

«Центр «Вместе» оказывает психологическую, педагогическую, правовую и социальную помощь и поддержку семьям. Проводит встречи со специалистами: медицинского психолога, педагога-психолога, психолога, психиатр, логопеда, учителя-

дефектолога, специалиста по социальной реабилитации, врача-реабилитолога, врача-педиатра, невролога, юрисконсульта, специалиста по социальной работе.

Основные услуги «Центра «Вместе»:

- индивидуальное консультирование - родители получают эмоциональную поддержку, совместно со специалистом находят пути решения проблем, на консультациях формируется доверие и возможность для самораскрытия;
- онлайн-консультирование – консультирование родителей, не выходя из дома;
- групповое консультирование - работа проводится с определенной темой или циклом тем с привлечением квалифицированных специалистов различного профиля;
- родительский клуб - участие родителей позволяет расширить сферу общения, производить обмен опытом воспитания, формировать правильное восприятие родителями своего ребёнка, организовывать их досуг, повышать самооценку, нормализовать микроклимат в семье, снизить уровень психоэмоционального напряжения;
- психологическая группа поддержки– тренинг с элементами психотерапии;
- мастер-класс – участвуют родитель и ребенок, в процессе формируются доверительные детско-родительские отношения;
- психологический тренинг - родители прорабатывают свой запрос с помощью практических заданий, а окружающие люди с похожей проблемой, транслируют понимание и сопереживают. В итоге родитель получает поддержку не только от психолога, но и от других членов группы;
- психологическая сессия с родителями - цикл встреч с психологом для получения ресурсного состояния родителя.
- обучающие прямые эфиры - проходят в социальной сети ВКонтакте;
- прокат технических средств реабилитации – ТСР предоставляются во временное пользование на срок до 6 месяцев, бесплатно, с возможностью дальнейшего продления;
- обучение развивающему уходу за детьми с ТМНР – повышение компетенции родителей (законных представителей), родственников, специалистов, сопровождающих детей с ТМНР в области развивающего ухода в домашних условиях;
- оформление семей, с детьми, находящихся на сопровождении в «Центре «Вместе» на физиотерапевтические процедуры в ДДИ №4 (детям)
- медиация - координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и Учреждения, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни ребенка;
- помощь во взаимодействии с учреждениями: здравоохранения, медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной сферы, образования, центра организации социального обслуживания (ЦОСО) и др.

и другие услуги по оказанию помощи и поддержки семьям воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Обучающие прямые эфиры проводятся два раза в месяц, консультирование родителей по запросу родителей, встречи с родителями «Родительский клуб» два раза в месяц, групповые встречи по запланированному плану.

Результаты:

- оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками и их родителями и др. кровными родственниками;
- повышение социальной компетенции у родителей и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем;
- создание мотивации у родителей на восстановление детско-родительских отношений;

- оказание консультативной помощи родителям по вопросам восстановления их в родительских правах;

- оказание содействия в устройстве воспитанников на воспитание в семьи кровных родственников.

-повышение навыков родителей в сфере ухода, питания, общения, обучения в отношении детей-инвалидов, формирование ответственного родительства, как юридической и нравственной нормы, профилактика отказов от воспитания ребенка-инвалида, реализация права ребенка-инвалида жить и воспитываться в семье.

Родители детей, посещающих отделение пятидневного пребывания являются постоянными участниками мероприятий «Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе».

За 2024 год 647 семьи воспользовались и по настоящее время пользуются услугами «Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе». За отчетный период квалифицированными специалистами проведены 32 групповые консультации (мастер-классы, беседы, тренинги, родительский клуб, круглый стол) и 392 индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Организованы обучающие прямые эфиры через интернет платформу ВКонтакте, проведено 25 обучающих прямых эфиров, которые проводят специалисты различного профиля. Проведено 634 удаленных консультаций по телефону и различным интернет ресурсам. Обучение развивающему уходу за детьми с ТМНР, прошли – 21 человек. За безвозмездным временным использованием ТСР, и обучением их эксплуатации обратилось - 12 семей. 177 проведено психологических сессий (19 человек).

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

Общее число несовершеннолетних воспитанников в организации 64 чел., из них:

3-7 лет –4 чел.;

7-14 лет – 27 чел.;

14-18 лет – 33 чел.;

Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот – 6 чел.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.

За 2024 год 1 воспитанник передан на возмездную форму опеки (попечительства)

по договору о приемной семье;

1 воспитанник возвращён родителям.

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

В соответствии со штатным расписанием на 01.01.2024 штатная численность ДДИ №4 составляет 670,0 ставок.

На 31.12.2024 526 физических лица без учета совместителей.

В структуру Учреждения входят отделения:

- Административно-управленческий персонал (общее руководство);

- Отдел кадров;

- Отдел делопроизводства;

- Бухгалтерия;

- Отдел закупок;

- Отдел материально-технического снабжения;

- Служба транспортно-погрузочных работ;

- Служба технического и энергетического обслуживания;
- Служба обслуживания и содержания зданий и территории;
- Служба бытового обслуживания;
- Отдел социальной помощи;
- Организационно-методический отдел;
- Специализированное структурное образовательное подразделение «Отделение психолого-педагогической помощи»;
- Аптека;
- Социально-медицинское отделение;
- Физиотерапевтическое отделение;
- Отделение реабилитации;
- Отделения милосердия №1-9;
- Приемно-карантинное отделение;
- Служба сопровождения
- Отдел "Центр социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей "Вместе".

Всего численность работников на 31.12.2024 с учетом внешних совместителей составляет: 528 сотрудников

- руководящие работники - 15 чел.;
- педагогические работники - 109 чел.;
- специалисты, относящиеся к общеотраслевым должностям - 35 чел.;
- медицинские работники – 329 чел.;
- другие работники (обслуживающий персонал, рабочие) – 40 чел.

Раздел 2. Статистические сведения о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2.1. Сведения о воспитанниках учреждения, количестве групп и мест

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Количество мест в организации для детей-сирот	01	240
Количество воспитательных групп в организации для детей-сирот	02	46
из них:	03	40
групп с численностью воспитанников до 6 чел.	04	6
групп с численностью воспитанников до 8 чел.	05	0
групп с численностью воспитанников более 8 чел.	06	64
Численность несовершеннолетних воспитанников в организации для детей-сирот всего	07	0
из них (из стр. 06):	08	4
в возрасте до 3-х лет	09	27
в возрасте от 3 до 7 лет	10	33
в возрасте от 7 до 14 лет	11	16
в том числе (из стр. 06):	12	48
Численность детей-сирот	13	0
Численность детей, оставшихся без попечения родителей	14	0
Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот	15	0
из них (из стр. 13):	16	64
на период, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности	17	64
в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг	18	6
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья		
Численность детей-инвалидов		
Численность лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот		

2.2. Движение воспитанников за отчетный год

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность несовершеннолетних воспитанников, находившихся	01	70

в организации для детей-сирот на начало отчетного года		
Численность несовершеннолетних воспитанников, поступивших в организацию для детей-сирот, в течение отчетного периода	02	6
в том числе (из стр. 02): из биологической семьи	03	0
из других организаций для детей-сирот	04	6
в связи с прекращением той или иной формы семейного устройства за отчетный период	05	0
Численность несовершеннолетних воспитанников, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в течение отчетного периода	06	12
в том числе (из стр. 06): переданы на безвозмездную форму опеки (попечительства)	07	0
переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье	08	1
усыновлены	09	0
возвращены родителям (опекунам/попечителям)	10	1
в том числе (из стр. 10): в связи с восстановлением в родительских правах	11	0
в связи с отменой ограничения родительских прав (из стр. 10)	12	0
достигли совершеннолетия	13	6
эмансипированы	14	0
переведены в другие организации для детей-сирот	15	0
в том числе (из стр. 15) поступили на обучение в образовательные организации по основным профессиональным образовательным программам на полное государственное обеспечение	16	0
умерли	17	4
по иным основаниям	18	0

2.3. Сведения о получении воспитанниками образования

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность детей, получающих дошкольное образование	01	4
из них: численность детей, получающих дошкольное образование в	02	4

организации для детей-сирот		
численность детей, посещающих детский сад	03	0
Численность воспитанников, получающих начальное общее, основное общее или среднее общее образование	04	59
из них (из стр. 04):	05	14
численность воспитанников, посещающих школу		
численность воспитанников, обучающихся на дому	06	45
Численность воспитанников, получающих среднее профессиональное образование	07	0
Численность воспитанников, получающих высшее образование	08	0
Численность воспитанников, обучающихся по основным программам профессионального обучения	09	0
Численность воспитанников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	10	23
из них:	11	21
вне организации для детей-сирот		

2.4. Сведения об отдыхе воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	
Численность воспитанников, которым предоставлены путевки в стационарных организациях отдыха детей и молодежи и их оздоровления	01	15
Численность воспитанников, отдохнувших в СПб ГБУ «ДОК «Дружных»	02	0
Численность воспитанников, отдохнувших на загородных базах организаций для детей-сирот в летний период	03	0

2.5. Сведения о воспитанниках, совершивших правонарушения и самовольные уходы из организации для детей-сирот

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода самовольный уход из организации для детей-сирот	01	1
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода самовольный уход из организации для детей-сирот повторно (из стр. 01)	02	1
Численность воспитанников, находящихся на конец отчетного периода в розыске	03	0
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода правонарушения	04	0

Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода правонарушения повторно (из стр. 04)	05	0
---	----	---

2.6. Сведения о направлении воспитанников на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, направленных в течение отчетного периода на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	01	5
Численность воспитанников, направленных в течение отчетного периода на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях повторно (из стр. 01)	02	1

2.7. Сведения о проведении диспансеризации воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, прошедших в течение отчетного периода диспансеризацию	01	64
Численность воспитанников, находящихся в организации для детей-сирот на конец отчетного года, не прошедших диспансеризацию в течение отчетного периода	02	0

2.8. Сведения о сроках пребывания воспитанников в организации для детей-сирот

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	01	64
из них (из стр. 01):	02	2
находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев	03	7
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1 года	04	8
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	05	47
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	06	64
из них (из стр. 05) дети-инвалиды	07	0
Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот на период, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности	08	0
из них (из стр. 07):		
находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев		

находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1года	09	0
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	10	0
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	11	0
из них (из стр. 11) дети-инвалиды	12	0
Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг	13	0
из них (из стр. 13):	14	0
находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев	15	0
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1года	16	0
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	17	0
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	18	0
дети-инвалиды (из стр. 13)	19	6
Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот	20	5
из них (из стр. 19):	21	1
проживающих в организации для детей-сирот менее 6 месяцев (после достижения 18 лет)	22	0
проживающих в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1года (после достижения 18 лет)	23	0
проживающих в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет (после достижения 18 лет)		
проживающих в организации для детей-сирот более 2 лет (после достижения 18 лет)		

2.9. Сведения об обеспеченности воспитанников жилыми помещениями

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, имеющих закрепленное жилое помещение	01	26
в том числе (из стр. 1):	02	19
являются нанимателями жилых помещений по договору социального найма или членами семьи нанимателя	03	7
являются собственниками жилых помещений	04	21
из них (из стр. 1):	05	5
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	06	22
лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет		
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, состоящих на учете на получение жилого помещения		

в том числе (из стр. 06): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 18 лет	07	22
лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	08	0
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, состоявших на учете на получение жилого помещения, и обеспеченных жилым помещением за отчетный период	09	0
в том числе (из стр. 09): детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 18 лет	10	0
лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	11	0