

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Санкт-Петербургское
государственное учреждение социального
обслуживания «Дом-интернат для детей с
отклонениями в умственном развитии № 4»



А.А. Алексеенко

«13» января 2020 года

ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИЙ СЕМЕЙ на 2020 год.

Структурного подразделения «Центр социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе»

В работе с семьями существенную помощь могут оказать индивидуальные и групповые консультации.

Цели и задачи консультационной помощи:

Цель – создание системы целенаправленной работы с семьями детей с ОВЗ по формированию компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Задачи:

- Оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- Формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
- Повышение компетентности родителей и формирование адекватной оценки состояния своего ребенка.
- Повышение правовой компетентности родителей.
- Гармонизация межличностных отношений между членами семьи.
- Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения.

Содержание работы с родителями планируется в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: здоровье – как жизненная ценность, игровая деятельность ребенка, особенности речевого развития, повышение психолого-педагогических знаний родителей.

Перспективное планирование консультационной работы с родителями детей с ОВЗ

Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.

Январь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: Развивающий уход	мед. работник
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Познавательная игротека: «Игры и упражнения для развития сенсомоторной сферы у детей с нарушениями в развитии» (практические рекомендации)	дефектолог
3	Особенности речевого развития	Консультация: «Особенности речевого развития детей с ОВЗ»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Как принять особенного ребёнка»	Педагог-психолог
5	«Мастер - класс»	Использование элементов песочной терапии	дефектолог

Февраль

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Воспитание и развитие детей-инвалидов со сложной структурой дефекта и детей с ОВЗ»	Клинический психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики»	дефектолог
3	Особенности речевого	Консультация: «Организация речевой среды для детей с ОВЗ»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность»	Психолог
5	«Мастер-класс»	«Изготовление народной куклы»	Дефектолог

Март

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Осознание и принятие родителями, что у них растёт ребёнок с ОВЗ».	Клинический психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация: «Развитие воображения у детей»	Дефектолог
3	Особенности речевого развития	Консультация: «Подбор средств для детей не использующих вербальную речь»	Логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей»	Педагог-психолог
5	«Мастер-класс»	«Семейный лепбук»	Дефектолог

Апрель

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье»	Мед. работник
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи»	психолог
3	Особенности речевого развития	Консультация -практикум: «Формирование коммуникативных навыков на ранних этапах развития»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Беседа: «Откуда черпать ресурсы воспитывая ребёнка с особенностями в развитии»	психолог
5	«Мастер-класс»	«Техники Кинезиотерапии»	Педагог-психолог

Май

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Кто они? Дети с диагнозом - умственная отсталость, Аутизм, Синдром Дауна, Эпилепсия, СДВГ»	Клинический психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры)	дефектолог
3	Особенности речевого развития	Консультация – практикум: «Коммуникация с помощью карточек»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	Педагог-психолог
5	«Мастер-класс»	«Семейный кукольный театр»	дефектолог

Июнь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Беседа: «Поговорим о проявлении агрессии детей с ОВЗ и детей-инвалидов со сложной структурой дефекта»	Мед. психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация: «Социализация ребёнка через игру».	дефектолог
3	Особенности речевого развития	Консультация – практикум: «Визуальная поддержка (алгоритмы, последовательность действий)»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	Педагог-психолог
5	«Мастер-класс»	Каллиграфия для детей с ОВЗ	методист

Июль

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Клинические формы психических расстройств детей с умственной отсталостью»	Мед. психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Игры для развития тактильного восприятия»	дефектолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ	Консультация - практикум: «Технические средства коммуникации»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Как взаимодействовать с ребёнком с расстройством аутистического спектра»	дефектолог
5	«Мастер-класс»	«Игры, способствующие развитию коммуникативных навыков »	логопед

Август

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Пубертатный период у детей с ОВЗ. Особенности его протекания»	Мед. психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»	Педагог-психолог
3	Особенности речевого развития	Мини – лекция с проведением практической работы: Создание наглядного расписания	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: Что такое ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) для обучающихся с ОВЗ?	методист
5	«Мастер-класс»	Музыкальная терапия для детей с ОВЗ	дефектолог

Сентябрь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»	мед. работник
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы	дефектолог
3	Особенности речевого развития	Консультация: «Коммуникация детей с двигательными нарушениями»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»	Педагог-психолог
5	«Мастер-класс»	«Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)	дефектолог

Октябрь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья»	мед. работник
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»	психолог
	Особенности речевого развития	Мини – лекция с проведением практической работы: Глобальное чтение	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Самообслуживание и его значимость для ребенка»	дефектолог
5	«Мастер-класс»	«Арт-терапевтические техники для снятия эмоционального напряжения для детей и родителей»	Педагог-психолог


Ноябрь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Причины девиантного, отклоняющегося от норм поведения у подростков с умственной отсталостью. Возможные методы коррекции девиантного поведения»	Мед. психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком»	Педагог-психолог
3	Особенности речевого развития	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания, голоса, фонематического слуха на развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика»	логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Беседа: «Тревожность детей. К чему она может привести?»	Педагог-психолог
5	«Мастер-класс»	Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей)	дефектолог

Декабрь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность	Консультация: «Понятие эмпатия и депривация. Особенности проявления или отсутствие у детей с ОВЗ»	Мед. психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации	Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество)	дефектолог
3	Особенности речевого развития	Обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Логопед, методист
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Психологический климат в семье»	Педагог - психолог
5	«Мастер-класс»	«Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году)	дефектолог

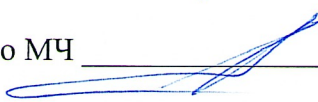
Разработано:

Начальник отдела «Центр «Вместе»  / Ю.А. Киселева

Согласовано:

Заместитель директора по СВ  / И.Е. Македонова

Заместитель директора по УВР  / О.А. Прудникова

Заместитель директора по МЧ  / А.А. Пак