

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Комитета по социальной политике
Санкт-Петербурга



А.Н. Ржаненков

« 15 » 2014 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Санкт-Петербургского
государственного бюджетного стационарного
учреждения социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонением в
умственном развитии № 4»



А.А. Алексеенко

« 19 » 2014 года

ПРОГРАММА**внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях
Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонением в умственном
развитии № 4» на 2014 год и плановый период 2015 - 2016 годов****1. Введение**

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую защиту и помощь. Конвенция о правах ребенка гласит, что каждому ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и понимания. Подписав данную Конвенцию, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» поставлена задача реформирования сети учреждений для детей-инвалидов с целью обеспечения прав детей на воспитание в условиях семьи в соответствии с международными стандартами, а при отсутствии такой возможности, в условиях максимально приближенным к семейным.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных приоритетов в Санкт-Петербурге, однако проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

Масштабы и острота проблем, существующих в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонением в умственном развитии № 4» (далее – Учреждение), возникающие новые вызовы, равно как и интересы будущего, требуют принятия неотложных мер для улучшения положения воспитанников Учреждения и их защиты.

В Учреждении воспитываются дети, имеющие широкий спектр нарушений, в том числе интеллектуальную недостаточность умеренной, глубокой и тяжелой степени, а также имеющие разнообразные сенсорные, моторные, поведенческие и эмоционально-волевые проблемы.

Основой настоящей Программы развития Учреждения является реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье или в условиях максимально приближенных к семейным.

Реализация настоящей Программы позволит Учреждению плавно перейти к форме жизнеустройства детей в группе по принципу, приближенному к «семейному» проживанию – проект «Детский дом «Как дома», с использованием потенциала и опыта, накопленного в системе социального обслуживания населения Санкт-Петербурга, результатом которого станет внедрение модели «семейного» проживания детей в Учреждении.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах инвалидов, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 30.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, Социальным Кодексом Санкт-Петербурга, утвержденным Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132, Законом Санкт-Петербурга от 30.01.2008 № 42-10 «О государственных стандартах социального обслуживания населения Санкт-Петербурга», Стратегией действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864, Положением о Комитете по социальной политике Санкт-Петербурга, утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 16.09.2008 № 1182, Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонением в умственном развитии № 4», в рамках утвержденной действующей Концепции развития деятельности Учреждения на 2012 – 2015 годы, и иными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующие правоотношения в области социального обслуживания населения.

2. Принципы и основные задачи внедрения модели семейного проживания детей в условиях Учреждения.

Процесс внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения строится на следующих принципах.

- Максимальная реализация индивидуального потенциала каждого ребенка, с созданием необходимых условий для формирования у воспитанников достойной жизненной перспективы, образования, воспитания, максимально возможной самореализации.
- Создание в Учреждении социально-психологических условий, максимально приближенных к проживанию в семье; содействие формированию эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых; создание условий для формирования системы эмоциональных якорей.
- Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с детьми сотрудников Учреждения, основанных на использовании последних достижений науки, современных технологий, с привлечением квалифицированных специалистов-экспертов для методического, правового, технологического сопровождения, и регулярного повышения квалификации кадров Учреждения.

Для достижения основных принципов необходимо осуществить комплекс организационных, технических, методических, кадровых и экономических мер, направленных на формирование системы внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения.

Основными задачами разработки и внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения являются:

- предоставление воспитанникам Учреждения всего комплекса социальных услуг, в том числе: социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-правовых услуг в целях всесторонней защиты их прав и законных интересов;

- формирование нормативной, организационно-технической и методической документации, регламентирующей работу внедряемой модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения;
- организация методического и дидактического сопровождения процесса реализации модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения;
- отработка новых принципов и подходов к организации деятельности структурных подразделений Учреждения, принимающих участие во внедрении модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения, принимаемых к реализации и используемых впоследствии при внедрении программы «Детский дом «Как дома»;
- поэтапное внедрение самой модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения посредством разделения детей на группы по 5-6 человек с учетом возраста, имеющихся эмоциональных привязанностей, специфики состояния здоровья;
- закрепление за каждой группой отдельного места для отдыха и игрового пространства для создания в группе социально-психологических условий, максимально приближенных к проживанию в семье;
- обеспечение у детей в группе постоянного контакта с ограниченным числом взрослых для формирования у воспитанников эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых, максимально приближенному к «семейному»;
- изменения графика работы сотрудников Учреждения, работающих непосредственно на группе и входящих для воспитанников группы в ограниченное число близких взрослых, таким образом, чтобы один из них всегда был доступен для детей;
- обучение сотрудников Учреждения, принимающих участие во внедрении модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения, специфике новой системы взаимоотношений и коммуникаций между взрослыми и детьми, принимаемых в условиях внедряемой «семейной» модели.

3. Комплексные мероприятия по реализации модели семейного проживания детей в условиях Учреждения.

В целях достижения поставленных задач и обеспечения успешного внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения планируется осуществить ряд организационных, технических, методических, кадровых и экономических мероприятий:

3.1. Организационно-технические мероприятия:

- окончание капитального ремонта корпуса «Б»;
- выполнение «Плана мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения» в корпусе «Б» в полном объеме.

3.2. Организационно-структурные мероприятия:

- разработать Положения о модели «семейного» проживания детей в условиях корпуса «Б» Учреждения;
- издать приказ по Учреждению о создании рабочей группы по внедрению модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения и о проведении обучения персонала корпуса «Б»;
- разработать и утвердить Положение о рабочей группе по внедрению модели «семейного» проживания детей;
- разработать Принципы организации жизни детей по модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения в корпусе «Б»;
- разделить детей, проживающих в корпусе «Б», на группы по 5-6 человек;
- увеличить в корпусе «Б» количество групп с 11 до 17.

3.3. Организационно-штатные мероприятия:

- принять дополнительное количество персонала для организации работы на вновь организованных группах;
- организовать обучение, повышение квалификации, профессиональную подготовку, переподготовку специалистов, для организации работы на вновь организованных группах в корпусе «Б», в котором запланирован первый этап внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения в рамках программы «Детский дом «Как дома».

4. Заключение.

Реализация Программы «семейного» проживания детей в условиях Учреждения «Детский дом «Как дома» позволит достичь следующих результатов:

- формирование эффективной, целостной, устойчивой комплексной системы социального обслуживания детей, имеющих отклонения в умственном развитии, а также множественные сопутствующие нарушения здоровья со стойким расстройством функций органов и систем организма;
- расширение спектра, объема, видов и форм социальных услуг, предоставляемых воспитанникам Учреждения;
- повышение качества социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-правовых услуг, оказываемых воспитанникам Учреждения;
- по результатам внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения последующее развитие и реализация проекта «Детский дом «Как дома» на базе всего Учреждения;
- в случае достижения устойчивого положительного результата проведенного пилотного проекта внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения, тиражирование полученного опыта на другие учреждения, задействованные в системе социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества жизни воспитанников Учреждения за счет увеличения нормы жилой площади на одного человека и приведения их в соответствие с Санитарными правилами, содержащими гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии;
- размещение в сети Интернет информации о результатах реализуемого пилотного проекта внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения, с целью информирования широкой общественности о проводимых в Учреждении мероприятиях, внедряемых инновационных подходах, результатах проводимой работы и динамических изменениях;
- формирование позитивного общественного отношения в Санкт-Петербурге к системе государственных стационарных учреждений социального обслуживания на примере Учреждения;
- увеличение количества рабочих мест, направленных на оказание социальных услуг населению Санкт-Петербурга.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Программы внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонением в умственном развитии № 4» на 2014 год и на плановый период 2015 - 2016 годов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок выполнения
1. Организационно-технические мероприятия		
1.1.	Обеспечить окончание третьей очереди проведения капитального ремонта корпуса «Б».	июнь 2014 год
1.2.	Выполнить мероприятия «Плана мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения» в корпусе «Б»: - продублировать лестницы лестничными подъемными устройствами для подъема инвалидов на 2 этаж, - установить наружный лифт, - вдоль стен установить поручни.	2014 – 2016 годы
1.3.	Обеспечить функционирование официального сайта в телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения для информирования широкой общественности о проводимых в Учреждении преобразованиях, а также обеспечения оперативной обратной связи и предоставления объективной ситуации в Учреждении из первоисточника	август 2014 года
2. Организационно-структурные мероприятия		
2.1	Разработать и утвердить Положение о модели «семейного» проживания детей в условиях корпуса «Б».	февраль 2014 года
2.2	Издать приказ по Учреждению о создании рабочей группы по внедрению модели «семейного» проживания детей в корпусе «Б».	март 2014 года
2.3	Разработать и утвердить Положение о рабочей группе по разработке и внедрению модели «семейного» проживания детей в корпусе «Б».	март 2014 года
2.4	Разработать и утвердить Принципы организации жизни детей по модели «семейного» проживания детей в корпусе «Б» .	апрель 2014 года
2.5	Издать приказ по Учреждению о проведении обучения персонала, повышение квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки специалистов, для организации работы на вновь организованных группах в условиях корпуса «Б».	апрель 2014 год
2.6	Издать приказ по Учреждению с указанием перечня планируемых процессов преобразований в корпусе «Б» в ходе реализации модели «семейного» проживания.	апрель 2014 год
2.7	Открыть 20 групп в корпусе «Б», численностью до 6 человек в каждой, по модели «семейного» проживания, путем увеличения количества групп с 11 до 17, разделив детей, проживающих в корпусе «Б», на группы по 5-6 человек в каждой.	июнь 2014 года
2.8	Обеспечить размещение всех разработанных и утвержденных документов (приказов, положений, планов) на официальном сайте исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в разделе Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга для информирования широкой общественности о	июль 2014 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок выполнения
	проводимых в Учреждении преобразованиях.	
2.9	Обеспечить информирование заинтересованных средств массовой информации, включая пресс-секретаря Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга о информирования широкой общественности о проводимых в Учреждении преобразованиях, обеспечения обратной связи и предоставления объективной ситуации в Учреждении из первоисточника	июль 2014
2.10	Привлечение внебюджетного финансирования для методического сопровождения процесса реализации модели «семейного» проживания детей в корпусе «Б».	2014 – 2016 годы
3. Организационно-штатные мероприятия		
3.1.	Внести соответствующие изменения в штатное расписание 5,6,7,8 отделений «Милосердие» корпуса «Б».	июнь 2014 года
3.2.	Обеспечить кадровой службе Учреждения прием соответствующего количества специалистов на вновь организованные группы.	2014 год
3.3.	Обеспечить проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и психолого-педагогической поддержки сотрудников Учреждения.	постоянно
4. Информационно-методические мероприятия		
4.1.	Организация коррекционной предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповых комнатах для обеспечения свободной, самостоятельной деятельности и творчества воспитанников путем закупки дополнительного оборудования.	2014 – 2015 годы
4.2.	обогащение окружающей среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную и двигательную деятельность детей.	2014 – 2015 годы
4.3.	Обеспечение научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения процессов развития воспитанников группой специалистов по внедрению модели «семейного» проживания.	постоянно
4.4.	Привлечение консультантов из Санкт-Петербургского государственного университета факультета психологии и ЛПЦ г.Псков для методического сопровождения процессов преобразования.	2014 – 2016 годы
4.5.	Взаимодействие со средствами массовой информации для создания благоприятного общественного отношения к ДДИ № 4 и системе стационарных учреждений социального обслуживания Санкт-Петербурга в целом.	постоянно
4.6.	Поддержка информации, размещенной на интернет-сайте, в актуальном состоянии посвященного ДДИ № 4, для ознакомления населения Санкт-Петербурга с организацией работы Учреждения, и результатами его деятельности.	постоянно

15.01.2014