

Аннотация к программе «Плод - «Подари Любовь Особым Детям». «Предметно-практическая деятельность».

Программа «Плод - «Подари Любовь Особым Детям». «Предметно-практическая деятельность».

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом СПб ГБСУ СО ДДИ №4, рассчитана на 1 год обучения (исходя из 36 учебных недель в году).

Процесс социализации детей с ограниченными интеллектуальными возможностями имеет свои особенности ограничения влияния семейного воспитания на формирование социальных функций в приобретении важных навыков самообслуживания, в развитии элементарных культурно – гигиенических навыков и начальных представлений о здоровом образе жизни.

У детей с умственной отсталостью наблюдается отсутствие или значительное снижение интереса к окружающему, недостаточная сформированность процесса восприятия и общая патологическая инертность, что предопределяет невозможность их самостоятельной ориентации в бытовых условиях и приводит к устойчивой дезадаптации в обществе. Таким образом, основой образовательной программы является направление в формировании и развитии компенсаторных механизмов, определённых социально – психологических установок, позволяющих детям с ограниченными возможностями адаптироваться и интегрироваться в жизнь социума.

Направленность

Направленность программы – социально – педагогическая.

Актуальность

Основным в развитии и воспитании детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, находящихся в детских домах - интернатах является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекции поведения, привитие им трудовых и социально значимых навыков и умений. Целью развития и воспитания является приобщение к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта. Достижение этих целей невозможно без необходимых материально-технических условий, кадрового, программного и методического обеспечения. Отметим, что данная программа предполагает определённую систему работы с детьми с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с учетом особенностей умственного, речевого, нравственного и физического развития детей, а также особенностей психического развития каждого ребенка, его возраста. Деятельность педагогов предполагает творческое применение всего материала, предполагающие его видоизменение в зависимости от контингента детей и уровня их развития.

В основу программы положены принципы:

- возрастной принцип;
- принцип постепенного усложнения программного материала;
- принцип системного и последовательного повторения усвоенных норм и знаний;

- принцип комплексного воздействия на ребенка;
- принцип индивидуализации построения педагогического процесса.

Отличительная особенность

Отличительные особенности состоят в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания знаний и умений, наглядности, возврат к уже изученному материалу, многократное повторение материала, развитие самостоятельности и активности детей.

Адресат программы

Адресаты программы дети с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью.

Цели и задачи

Цель: овладение ребёнком предметных действий.

Задачи:

1. Учить детей фиксировать взгляд на предметно-манипулятивных действиях педагога и проследить движение предмета в следующих упражнениях и играх. Проследить движения показываемой педагогом игрушки с использованием экрана, ширмы. Ожидать появления игрушки в определенном месте.
2. Учить наблюдению за заводными движущимися игрушками при постепенном увеличении времени.
3. Учить проследить движение солнечного зайчика, луча карманного фонаря.
4. Учить внимательно смотреть на взрослого и подражать различным его действиям, показывать части своего тела и лица, повторяя показ взрослого.
5. Учить выполнять простые подражательные действия за педагогом по показу и по инструкции «Делай вместе», «Делай как я»: поднять руки вверх, положить руки на голову, положить руки на стол перед собой, сжимать и разжимать кулачки, постучать одним кулачком о другой («молоток») и т.д.

Условия реализации программы

Условия реализации программы – дети с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, возрастная категория от 7 до 18 лет. Программа на ребёнка (группу) составляется на основе заключения психолога – медико педагогического консилиума (далее ПМПк).

Программа разделена на три возрастные группы:

I возрастная группа – 7-11 лет

II возрастная группа – 12 -15 лет

III возрастная группа – 16 -18 лет.