

Аннотация к программе «Плод -«Подари Любовь Особым Детям». «Двигательная активность»».

Программа «Плод - «Подари Любовь Особым Детям». «Двигательная активность».

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом СПб ГБСУ СО ДДИ №4, рассчитана на 1 год обучения (исходя из 36 учебных недель в году).

При разработке программы учитывались индивидуальные психофизиологические особенности, контингент детей (дети с умеренной и тяжелой, глубокой умственной отсталостью). Так, как развитие движений ребёнка обусловлено не только созреванием опорно – двигательной и нервной системы, оно зависит от условий воспитания, тем самым осуществляется тесная взаимосвязь психолого-педагогических и медицинских аспектов, направленных на формирование основных задач педагогической работы. Последствия раннего органического поражения центральной нервной системы отражаются на моторно – двигательном развитии детей, при этом координационные механизмы несовершенны, движения плохо координированы, ограничены и имеют безусловно – рефлекторную основу.

Таким образом, формирование двигательных навыков и развитие механизмов их координации является основой образовательной программы.

Направленность

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность

Развития и воспитания детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, находящихся в детских домах - интернатах, а затем в психоневрологических, является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекции поведения, привитие им трудовых и социально значимых навыков и умений. Конечной целью развития и воспитания является приобщение к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта. Достижение этих целей невозможно без необходимых материально-технических условий, кадрового, программного и методического обеспечения. Отметим, что данная программа предполагает определённую систему работы с детьми с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с учетом особенностей умственного, речевого, нравственного и физического развития детей, а также особенностей психического развития каждого ребенка, его возраста. Деятельность педагогов предполагает творческое применение всего материала,

предполагающие его видоизменение в зависимости от контингента детей и уровня их развития.

В основу программы положены принципы:

- ✓ возрастной принцип;
- ✓ принцип постепенного усложнения программного материала;
- ✓ принцип системного и последовательного повторения усвоенных норм и знаний;
- ✓ принцип комплексного воздействия на ребенка;
- ✓ принцип индивидуализации построения педагогического процесса.

Отличительная особенность

Отличительные особенности состоят в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания знаний и умений, наглядности, возврат к уже изученному материалу, развитие самостоятельности и активности детей.

Адресат программы

Адресаты программы дети с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью.

Цели и задачи

Цель: охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование функций организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики и зрительно пространственной координации.

Задачи:

1. Формировать потребности и способы реализации здорового образа жизни.
2. Развивать основные физические способности (силы, быстроты, ловкости, выносливости и т.д.) и умения рационально использовать их в различных условиях.
3. Продолжать развивать интерес детей к физическим движениям и потребность в доступной для каждого ребенка двигательной активности.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивации физических упражнений.
5. Продолжать учить детей осваивать основные движения (ходьба, прыжки, бег, лазание, ползание), развивать у них способность выполнять движения по подражанию действиям взрослых и по образцу согласно инструкции.
6. Учить детей понимать просьбы – команды, усваивать физкультурную и пространственную терминологию, получать необходимые знания в выполнении движений, в спортивных упражнениях и играх.
7. Продолжать формировать телесную рефлексия – представления детей о собственном теле, частях и их движениях.
8. Научить детей определять своё состояние и кинестетическое восприятие.

9. Продолжать развивать зрительно – двигательную координацию движений верхних и нижних конечностей, мелкую моторику кистей и пальцев рук и ног под контролем зрения.
10. Знакомить детей с комплексов тренажёров на спортивной площадке; - учить осваивать тренажёры «Велосипед», «Наездник», «Лыжник», «Гимнастическая скамья»; расширять общую двигательную активность детей; развивать мышечно – суставную гибкость рук и ног.
11. Учить детей осваивать «Качели», «Карусель»; осваивание упражнения на развитие координации и вестибулярного аппарата; учить раскачиваться на качелях с помощью ног или наклонов туловища вперёд – назад; развитие плечевого пояса рук, мышц ног.

Условия реализации программы

Условия реализации программы, дети с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, возрастная категория от 7 до 18 лет. Программа на ребёнка (группу) составляется на основе заключения психолога – медико педагогической консилиума (далее ПМПк).

Программа разделена на три возрастные группы:

I возрастная группа – 7-11 лет

II возрастная группа – 12 -15 лет

III возрастная группа – 16 -18 лет.