

Аннотация к программе «Плод - «Подари Любовь Особым Детям». «Социально – бытовая ориентировка».

Программа «Плод - «Подари Любовь Особым Детям». «Социально – бытовая ориентировка».

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом СПб ГБУСО ДДИ №4, рассчитана на 1 год обучения (36 учебных недель в году).

При разработке программы учитывались индивидуальные психофизиологические особенности, контингент детей (дети с умеренной и тяжелой, глубокой умственной отсталостью).

Процесс социализации детей с ограниченными интеллектуальными возможностями имеет свои особенности ограничения влияния семейного воспитания на формирование социальных функций в приобретении важных навыков самообслуживания, в развитии элементарных культурно – гигиенических навыков и начальных представлений о здоровом образе жизни.

У детей с умственной отсталостью наблюдается отсутствие или значительное снижение интереса к окружающему, недостаточная сформированность процесса восприятия и общая патологическая инертность, что предопределяет невозможность их самостоятельной ориентации в бытовых условиях и приводит к устойчивой дезадаптации в обществе. Таким образом, основой образовательной программы является направление в формировании и развитии компенсаторных механизмов, определённых социально – психологических установок, позволяющих детям с ограниченными возможностями адаптироваться и интегрироваться в жизнь социума.

Направленность

Направленность программы – социально – педагогическая.

Актуальность

Основным в развитии и воспитании детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, находящихся в детских домах - интернатах является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекции поведения, привитие им трудовых и социально значимых

навыков и умений. Целью развития и воспитания является приобщение к доступному им общественно полезному труду и приобретение ими социального опыта. Достижение этих целей невозможно без необходимых материально-технических условий, кадрового, программного и методического обеспечения. Отметим, что данная программа предполагает определённую систему работы с детьми с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, с учетом особенностей умственного, речевого, нравственного и физического развития детей, а также особенностей психического развития каждого ребенка, его возраста. Деятельность педагогов предполагает творческое применение всего материала, предполагающие его видоизменение в зависимости от контингента детей и уровня их развития.

В основу программы положены принципы:

- возрастной принцип;
- принцип постепенного усложнения программного материала;
- принцип системного и последовательного повторения усвоенных норм и знаний;
- принцип комплексного воздействия на ребенка;
- принцип индивидуализации построения педагогического процесса.

Отличительная особенность

Отличительные особенности состоят в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания знаний и умений, наглядности, возврат к уже изученному материалу, многократное повторение материала, развитие самостоятельности и активности детей.

Адресат программы

Адресаты программы дети с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью.

Цели и задачи

Цель: конструирование среды развития ребёнка с ограниченными интеллектуальными возможностями, способствующей эффективному освоению социального пространства, адаптации и полноценной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с окружающим миром в полном объёме и научить способности ориентироваться в нём.
2. Познакомить детей с понятием «дом», как с жилищем, назначением помещений в доме; учить детей ориентироваться в некоторых помещениях ДДИ; дать элементарное представление о комнатах (игровая, спальня, столовая, холл).
3. Учить детей правильно воспринимать людей и окружающие предметы; уметь различать, узнавать ситуации и предметы.
4. Учить детей системному рассмотрению основных бытовых приборов (часы, магнитофон, радио, телевизор и т.д.) и других предметов бытового назначения (пылесос, утюг, стиральная машина и т.д.); формировать навыки запоминания, используя символику; вызывать интерес к разным видам бытовых приборов.
5. Помочь детям, используя специальные педагогические приёмы, устанавливать и поддерживать контакты с окружающими людьми, находить общий язык с ними, налаживать сосуществование.
6. Расширять у детей представления о мировоззрении взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности; обогащать словарный запас глаголами: учить, заниматься, варить, петь, лечить, играть...
7. Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях в семье; сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся о близких людях; развивать традиции семьи.
8. Обогащать опыт использования детьми предметов домашнего обихода, личной гигиены, выполнения орудийных действий с предметами бытового назначения (вместе со взрослым, по образцу согласно инструкции и самостоятельно).

9. Развивать общую и тонкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно – двигательную координацию в процессе умывания, раздевания и одевания, приёма пищи.
10. В играх с образными игрушками учить детей реальным бытовым действиям, используя речевые и неречевые средства общения; знакомить с нормами гигиены и здорового образа жизни на основе игровых сюжетов.

Условия реализации программы

Условия реализации программы – дети с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, возрастная категория от 7 до 18 лет. Программа на ребёнка (группу) составляется на основе заключения психолога – медико педагогического консилиума (далее ПМПк).

Программа разделена на три возрастные группы:

I возрастная группа – 7-11 лет

II возрастная группа – 12 -15 лет

III возрастная группа – 16 -18 лет.