

Аннотация на программы «Азбука движения» и «Адаптивный спорт» педагога дополнительного образования Буровой Т. М.

Программа дополнительного образования «Азбука движения» разработана для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. У большинства учащихся наряду с нарушениями интеллекта наблюдаются нарушения физического развития (нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной системах), наличие ДЦП, нарушение осанки, плоскостопие, сколеозы, тетропарезы, парезы, различные грыжи. У многих детей отсутствует согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие, а также стертые двигательные нарушения. Из-за слабого развития мышечной системы, особенно мышц спины и живота и возникает паталогическая осанка (неправильная походка), связанная с недоразвитостью стоп, плоскостопием. Все это требует коррекционной работы с детьми. Программа «Азбука движения» имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Физические упражнения являются средствами развития координации, коррекции, профилактики и формирования правильных навыков у данной категории детей.

Цель программы: освоение системы двигательных координаций, развитие физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение и оздоровление организма.

Форма занятий игровая, продолжительность 30 минут, 1 раз в неделю.

«Адаптивный спорт»

Программа дополнительного образования «Адаптивный спорт» разработана для детей с умеренной умственной отсталостью. Наряду с основным диагнозом учащиеся имеют сопутствующие заболевания опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, синдром Дауна. Но, несмотря на свои недуги, дети могут овладеть техникой избранных видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжные гонки, снегоступинг, бочче, дартс).

Программа имеет коррекционную, физкультурно-спортивную направленность. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей учащихся.

Цель программы: укрепление здоровья, развитие двигательных и морально-волевых качеств, адаптация и интеграция через адаптивный спорт.

Форма занятий учебно-тренировочная (разминка, основная часть, заключительная часть). Продолжительность занятий 60 минут, 2 раза в неделю.