

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
стационарное учреждение социального обслуживания
«ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ №3»

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕНСИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

логопед О.В. Писаренко, логопед Л.А. Мартышонок



РЕЧЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ ЖИЗНИ

ЕСТЬ

Речь сформирована или в процессе формирования

Сформирована или в процессе формирования альтернативная коммуникация

НЕТ

Коммуникация затруднена из-за ограниченных возможностей в подаче сигналов

Коммуникация затруднена вследствие ее избегания или социальной неприемлемости

ИГОРЬ

(вокализации, ползание)



ДО ПРОЦЕССА:

пальчиковый массаж, песенки, потешки

ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

совместное щелкание зубами, хлопанье руками по полу, хлопанье дверцами

ВЫХОД ИЗ ПРОЦЕССА:

резкое прекращение,
пересаживание в коляску

РЕЗУЛЬТАТЫ: эмоциональный контакт

МАРИАННА

(стереотипии, отказ от длительного контакта)



ДО ПРОЦЕССА: сортеры, лото, пирамидки, нанизывание бус

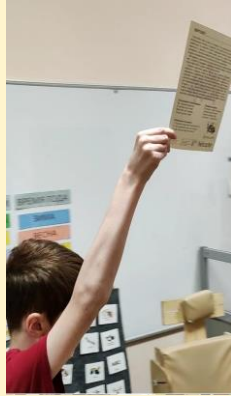
ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:
хождение из угла в угол или по кругу, легкое касание двумя палочками друг о друга

ВЫХОД ИЗ ПРОЦЕССА:
резкий (“закончили”)

РЕЗУЛЬТАТЫ:
эмоциональный контакт, обмен предметами, успокоение

ГЛЕБ

(пишет, читает, не говорит)



ДО ПРОЦЕССА: -

ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

совместное чтение

ВЫХОД ИЗ ПРОЦЕССА: постепенный,
с предупреждением о скором завершении

РЕЗУЛЬТАТЫ:

совместная игра,
элементы подражательности (в действиях),
эмоциональный контакт,
веселое настроение

АНДРЕЙ

(стереотипии, эхолалия)



ДО ПРОЦЕССА: АДК-книги

ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:
совместное повторение вариаций
звукокомплексов с движениями

ВЫХОД ИЗ ПРОЦЕССА:
резкий (“закончили”)

РЕЗУЛЬТАТЫ:
использование отдельных слов по
назначению,
попытки усвоить абстрактные
понятия

Спасибо за внимание!