

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Санкт-Петербургское
государственное учреждение социального
обслуживания «Дом-интернат для детей с
отклонениями в умственном развитии № 4»


_____ А.А. Алексеенко

«17» декабря 2024 года

**ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2025 год.**

**структурного подразделения
«Центр социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими
нарушениями и их семей «Вместе»**

В работе с семьями, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ существенную помощь могут оказать онлайн и групповые консультации.

Цели и задачи помощи и поддержки семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Цель – создание системы целенаправленной работы с семьями, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ по формированию компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи:

- Оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- Формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей.
- Повышение компетентности родителей и формирование адекватной оценки состояния своего ребенка.
- Повышение правовой компетентности родителей.
- Гармонизация межличностных отношений между членами семьи.
- Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения.

Содержание работы с родителями планируется в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: здоровье – как жизненная ценность, игровая деятельность ребенка, особенности речевого развития, повышение психолого-педагогических знаний родителей, формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Форма проведения мероприятий: групповая консультация, прямой эфир, родительский клуб, мастер-класс, группа взаимоподдержки, тренинг, лекции.

Формат проведения: офлайн, онлайн-трансляция, онлайн в записи.

ЯНВАРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Самооценка	Что такое самооценка? Когда она закладывается и что не неё влияет? Ответы на эти и другие вопросы мы узнаем на этом эфире.	Прямой эфир	Педагог-психолог
2	Организация занятий по АФК с детьми с нарушением зрения	Особенности организации занятий по АФК. Методические требования, которые необходимо соблюдать.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
3	Признание гражданина недееспособным	Разбор вопросов. В каких случаях это может быть. Как проходит суд, процесс. Правовые последствия и гарантии. Особенности распоряжения имуществом, к которому имеет отношение недееспособный гражданин.	Групповая консультация	Юрисконсульт
4	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
5	Семейная гостиная.	- воспитание чувства любви к своей семье, гордости за нее, чувства уважения к родителям; - развивать способности коммуникативного общения; - установить тесные контакты с семьями; - повышение педагогической культуры родителей.	Родительский клуб/тренинг	Психолог
6	1 модуль. Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка			Психолог, Начальник ОМО
7	2 модуль. Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимся на досимволическом уровне коммуникации.		Лекция с практикой	Логопед
8	3 модуль. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком.			Педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Особенности регулирования труда работников-родителей детей-инвалидов	Отпуск, дополнительные выходные, рабочее время, увольнение, сокращения – что повествует закон.	Прямой эфир	Юрисконсулт
2	Искусство дыхания	1000-чи людей используют искусство дыхания. Одним оно помогает облегчить боль, другим, справиться с беспокойством, стрессом и депрессией. Дыхание – Ваш важнейший актив, оно идеально подходит для концентрации и всегда с Вами.	Прямой эфир	Психолог
3	Метод «Социальных историй»	Данная методика широко применяется во всем мире. Она используется для людей, испытывающих трудности в коммуникации и в усвоении социальных навыков. Рассмотрим несколько примеров «Социальных историй», научимся писать свои «Социальные истории»	Групповая консультация	Логопед
4	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
5	Улучшение эмоционального фона в коллективе	Создание положительной атмосферы в группе.	Тренинг с сотрудниками	Психолог
6	Психосоматика.	Никто не будет спорить, что особенности личности человека откладывают отпечаток на его образ жизни, восприятие мира, здоровье, собственные ощущения и отношения с другими людьми. В современной медицинской науке существует мнение, что особенности личности влияют и на возникновение некоторых заболеваний. Как и почему это происходит?	Родительский клуб/беседа	Психолог
7	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.			Начальник ОМО
8	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.		Лекция с практикой	Врач-педиатр, инструктор по АФК
9	6 модуль. Организация приема пищи.			Логопед

МАРТ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Нейропсихологический подход к запуску речи: основные принципы	На выступлениях будут обозначены основные принципы нейропсихологического подхода к запуску речи.	Прямой эфир	Медицинский психолог
2	ИПРА ребенка-инвалида, изменения в законодательстве РФ на 2025 год.	В ходе беседы поговорим об изменениях в законодательстве РФ по обеспечению ТСР. Об отмене компенсации за приобретённый ТСР.	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
3	Ребенок с нарушением интеллекта в семье. Понятие о системной семейной психотерапии	Взаимоотношения между членами семьи (родители, сипсы - братья, сестры) ребенка, имеющего интеллектуальное недоразвитие. Психотерапевтическая помощь семье.	Групповое консультирование	Психиатр
4	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
5	Общение с детьми.	Поговорим о том, как общаться со своими детьми, понимать их потребности и желания, а также находить общий язык.	Родительский клуб/беседа	Психолог
6	7 модуль. Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.		Лекция с практикой	Учитель-дефектолог
7	8 модуль. Ресурсы и психологическая поддержка.		Тренинг	Педагог-психолог психолог
8	1 модуль. Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка		Лекция с практикой	Психолог, Начальник ОМО
9	2 модуль. Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимся на досимволическом уровне коммуникации.			Логопед
10	Профилактическая работа сотрудника-родитель (по группам)		Тренинг	Психолог

АПРЕЛЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Разрешение конфликтов мирным путем	Виды конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций	Прямой эфир	Психолог
2	Организация занятий по АФК с детьми с нарушением функции слуха	Особенности организации занятий по АФК. Методические требования, которые необходимо соблюдать.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
3	Игры, игрушки на привлечение зрительного внимания для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	В процессе зрительного восприятия ребенок узнает о форме, величине, цвете предметов, их пространственном расположении и степени их удаленности. Важно развивать зрительное восприятие у детей с ТМНР, это позволяет усваивать проще и быстрее новую информацию.	Групповое консультирование	Учитель-дефектолог
4	Правильное и безопасное позиционирование ребенка	Организация комфортной позы	Мастер-класс	Инструктор по АФК
5	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
6	Семейные традиции.	Обсудим семейные традиции, праздники и другие мероприятия, которые объединяют семью.	Родительский клуб/беседа	Психолог
7	3 модуль. Забота с уважением, как тесное содружество с ребенком.			Педагог-психолог
8	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.			Начальник ОМО
9	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.		Лекция с практикой	Врач-педиатр, инструктор по АФК

МАЙ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Колесо жизненного баланса	Колесо баланса пришло к нам примерно в 70-х годах XX века. Его подарил миру Пол Дж. Мейер – одна из самых больших мировых звезд в области постановки целей, лидерства, мотивации.	Прямой эфир	Педагог-психолог
2	Хендлинг (ношение на руках)	Как перемещать безопасно ребенка на руках и как организовать окружающую среду.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
3	Стигматизация психических расстройств, пути преодоления	Понятие о стигматизации, самостигматизации людей с психическими расстройствами. Причины, работа по снижению.	Групповое консультирование	Психиатр
4	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
5	Формирование навыков группового взаимодействия	Работа со сбрасыванием эмоционального и физического напряжения	Тренинг с сотрудниками	Психолог
6	Самооценка и неуверенность в себе – проблема с самооценкой.	Рассмотрим проблемы, связанные с самооценкой и неуверенностью в себе, как мы можем научиться понимать причины чувства неуверенности в себе.	Родительский клуб/тренинг	Психолог
7	6 модуль. Организация приема пищи.		Лекция с практикой	Логопед
8	7 модуль. Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.			Учитель-дефектолог
9	8 модуль. Ресурсы и психологическая поддержка.		Тренинг	Педагог-психолог психолог

ИЮНЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Чем нейропсихолог может помочь ребенку с РАС	В теме выступления рассматривается возможность применения нейропсихологической коррекции с детьми РАС	Прямой эфир	Медицинский психолог
2	Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов с психическими нарушениями	Поговорим о проблемах, связанных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
3	Многофункциональные нарушения и их коррекция	На консультации разберем понятие «многофункциональные нарушения», причины, приводящие к данному расстройству. Рассмотрим современные средства многофункциональной коррекции.	Групповая консультация	Логопед
4	Профилактическая работа сотрудников-родителей (по группам)		Тренинг	Психолог

ИЮЛЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	СДВГ у взрослых	Что такое СДВГ. СДВГ не определяет Вас – это призма, через которую вы воспринимаете мир, в котором мы живем.	Прямой эфир	Психолог
2	Особенности организации АФК с детьми с интеллектуальными нарушениями	Особенности организации занятий по АФК. Методические требования, которые необходимо соблюдать.	Прямой эфир	Инструктор по АФК
3	Взыскание алиментов: порядок и способы взыскания	Взыскание в каких размерах, видах. Взыскание задолженности, пересмотр сумм алиментов, порядок обращения в суд.	Прямой эфир	Юрисконсульт
4	Жить без чувства вины	Как проработать чувство вины и начать жить свободной и независимой ни от кого.	Мастер-класс	Психолог

АВГУСТ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Мотивация	Мотивация – это то, что ведёт к цели, заставляет двигаться, когда всё плохо. Любое дело без мотивации угасает.	Прямой эфир	Педагог-психолог
2	Роль МСЭ в реабилитации детей с ОВЗ	Поговорим о роли МСЭ в реабилитации детей с ОВЗ, о понятии и порядке проведения МСЭ.	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
3	Личные границы	Определим личное пространство и то, насколько Вы подпускаете других людей в ореол близости	Тренинг	Психолог
4	Диагностика и работа со своим внутренним миром	<ul style="list-style-type: none"> - осознать невыраженные чувства; - ощутить свою способность управлять собой и событиями своей жизни; - обрести внутреннюю целостность; - скорректировать существующие цели и задачи. 	Тренинг с сотрудниками	Психолог
5	1 модуль. Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка		Лекция с практикой	Психолог, начальник ОМО
6	2 модуль. Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимся на досимволическом уровне коммуникации.			Логопед

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Организация процесса обучения для детей с РАС	Особенности организации обучения с детьми с РАС. Визуальные помощники и стратегии	Прямой эфир	Инструктор по АФК
2	Как справиться со страхом	Почему мы испытываем чувство страха? Для чего оно и как найти в этом преимущества?	Прямой эфир	Психолог
3	Немедикоментозные методы терапии РАС, умственной отсталости	Знакомство с клиническими рекомендациями. Обоснованность, доказательства эффективности различных методов вмешательств	Групповая консультация	Психиатр
4	Меры социальной поддержки семей с детьми-инвалидами (возможно с приглашенным специалистом по социальной реабилитации – по ТСР)	Разбор вопросов. Набор социальных услуг. Обеспечение ТСР. Жилищные гарантии. Льготы родителям в трудовом законодательстве.	Групповая консультация	Юрисконсульт
5	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
6	Трудности в принятии решений.	Нерешенные проблемы накапливаются, цепляя на себя новые, за ними страх не справиться, неуверенность, озлобленность, неприятие себя, недовольство. Поговорим о причинах страха перед принятием решения и о том, как перестать откладывать на потом важные решения.	Родительский клуб/беседа	Психолог
7	3 модуль. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком.			Педагог-психолог
8	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.		Лекция с практикой	Начальник ОМО
9	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.			Врач-педиатр, инструктор по АФК

ОКТАБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Меры социальной поддержки семей с детьми-инвалидами	На что имеют право родители ребенка с инвалидностью.	Прямой эфир	Юрисконсульт
2	Оценка потребностей в использовании ТСР	Принципы подбора ТСР. Оценка потребностей (факторы оценки)	Прямой эфир	Инструктор по АФК
3	ОРВИ у детей	Особенности течения. Лечение согласно последним клиническим рекомендациям. «Красные флаги» осложненных.	Групповая консультация	Врач-педиатр
4	Игры, игрушки для развития осязания и мелкой моторики для детей с ТМНР	Осязание – одно из пяти основных видов чувств. Это способность чувствовать прикосновения, тепло, холод, боль, текстуру поверхности. Активное осязание – это процесс познания предмета путем его ощупывания и формирования на основании полученной тактильной информации его образа.	Групповая консультация	Учитель-дефектолог
5	Работа с эмоциональным выгоранием	Профилактика синдрома выгорания, снятие эмоционального напряжения, создание доверия	Тренинг	Психолог
6	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
7	Управление стрессом.	Поговорим о техниках управления стресса, методах и подходах. Обсудим работу с установками и способом мышления.	Родительский клуб/тренинг	Психолог
8	6 модуль. Организация приема пищи.		Лекция с практикой	Логопед
9	7 модуль. Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.		Лекция с практикой	Учитель-дефектолог
10	8 модуль. Ресурсы и психологическая поддержка.		Тренинг	Педагог-психолог
11	1 модуль. Формирование психического здоровья и развитие личности человека. Влияние хронического стресса на состояние и развитие ребёнка		Лекция с практикой	Психолог, Начальник ОМО
12	2 модуль. Особенности работы с детьми с ТМНР, находящимися на досимволическом уровне коммуникации.		Лекция с практикой	Логопед

НОЯБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Способы практических действий при агрессии, аутоагрессии и деструктивного поведения у детей с аутизмом	Будут рассмотрены особенности общения с аутичным ребенком при нежелательном поведении	Прямой эфир	Медицинский психолог
2	Подбор ТСР для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Расскажу о взаимодействиях со специалистом ЛФК и о том, как происходит подбор технического средства ребенку.	Прямой эфир	Специалист по социальной реабилитации
3	Взыскание алиментов на несовершеннолетних и совершеннолетних	Особенности: взыскания при уклонении должника, подготовка документов в суд.	Групповая консультация	Юрисконсульт
4	Перемещение ребенка	Правила безопасного перемещения. Стратегии.	Мастер-класс	Инструктор по АФК
5	Выработка стратегий командного взаимодействия	Урегулирование целевых и ценностных отношений, выявление лидеров коллектива, выявление ценности командных отношений.	Тренинг с сотрудниками	Психолог
6	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
7	Семейные кризисы и как правильно с ними справиться.	В каждой семье наступает период кризиса. Причинами могут быть различные перемены и потрясения, изменяющие привычный ритм жизни: переезд на новое место, болезни членов семьи, изменения бюджета в худшую сторону, смерть близких, смена работы и т.д. Кризис - это всегда стресс, когда семейные отношения проверяются на прочность. Поговорим о том, как преодолеть самостоятельно кризис.	Родительский клуб/беседа	Психолог
8	3 модуль. Забота с уважением, как тесное сотрудничество с ребенком.			Педагог-психолог
9	4 модуль. Развивающий уход за детьми с ТМНР.		Лекция с практикой	Начальник ОМО
10	5 модуль. Постуральный менеджмент или его отсутствие - медицинские аспекты провокации вторичных нарушений, болевого синдрома, низкого индекса массы тела, общее ухудшение здоровья.			Врач-педиатр, инструктор по АФК
11	Профилактическая работа сотрудник-родитель (по группам)		Тренинг	Психолог

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Тема мероприятия	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Стресс	В настоящее время большинство людей подвержены острому или хроническому стрессу. А, как известно, стресс является причиной множества заболеваний.	Прямой эфир	Педагог-психолог
2	Виды социальных услуг в системе социального обслуживания, право получения государственной социальной помощи (для детей)	Порядок обращения за предоставлением социальных услуг для детей. Условия предоставления социальных услуг.	Прямой эфир	Юрисконсульт
3	Ты сам «Автор» своей жизни	Как изменить мышление жертвы на мышление «Автора» не жаловаться на судьбу и искать виновных, а брать на себя ответственность за свою жизнь и писать собственный сценарий своей жизни	Мастер-класс	Психолог
4	Вакцинация детей с отягощенным преморбидным фоном	Нужна ли вакцинация детям? Мед.отвод – когда и кому? Как прививать детей с тяжелыми сопутствующими заболеваниями.	Групповая консультация	Врач-педиатр
5	Организация психологической поддержки для тех, кто испытывает те или иные жизненные трудности.	Эмоциональная поддержка и помощь, а также взаимный обмен опытом и полезной информацией.	Группа взаимоподдержки	Психолог
6	Новогодняя встреча «Волшебные цели»	Вам будет полезен этот интенсив, если: 1) вы ставите цели, но не достигаете их; 2) вы устали жить, как живете и готовы к переменам; 3) вы знаете чего хотите, но не понимаете, как этого достичь.....	Родительский клуб/тренинг	Психолог
7	6 модуль. Организация приема пищи.		Лекция с практикой	Логопед
8	7 модуль. Коммуникация и применение альтернативная дополнительная коммуникация.			Учитель-дефектолог
9	8 модуль. Ресурсы и психологическая поддержка.		Тренинг	Педагог-психолог психолог

Разработано:

Начальник отдела «Центр «Вместе» _____ / Ю.А. Киселева

Согласовано:

Заместитель директора по СВ _____ / И.Е. Македонова

Заместитель директора по УВР _____ / О.А. Прудникова

Заместитель директора по МЧ _____ / А.А.Пак