Комитет по социальной политике
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4»

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета СПб ГБСУСО
«ДДИ №4»
Протокол № 3
от 25.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 156 от 31.08.2021г.
Директор СПб ГБСУСО
«ДДИ №4»
_____А.А. Алексеенко

Учебный план
реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год

Специализированное структурное образовательное подразделение
«Отделение психолого-педагогической помощи»

Санкт-Петербург
2021г.

Пояснительная записка к учебному плану реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный план реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования на 2021-2022 учебный год специализированного структурного образовательного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи» Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав и локальные акты учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1225 от 22.12. 2014г.;
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении «Отделение психолого-педагогической помощи».

Система дополнительного образования в СПб ГБСУСО «ДДИ №4» создана в целях формирования единого образовательного пространства, развития личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, защиты прав, развития их жизненных и социальных компетенций. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного пути.

Дополнительное образование является неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В специализированном структурном образовательном подразделении «Отделение психолого-педагогической помощи» реализуются следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Программы социально-педагогической направленности:

- «Школа поварят»;
- «Друг для друга»
- «Полезный и занимательный компьютер»;

Программы художественной направленности:

- «Акварелька»;
- «Природная мозаика»

Целью дополнительного образования является обеспечение доступности дополнительного образования, создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Основные задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- научить обучающихся рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- совершенствовать работу с одаренными и мотивированными детьми;
- формировать и развивать творческие способности детей;
- формировать общую культуру обучающихся, обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое трудовое воспитание;
-способствовать социализации и адаптации к жизни в обществе;
- способствовать профессиональной ориентации, самоопределению;

Адресность дополнительного образования

- дети с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития и со сложной структурой дефекта)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основании имеющейся лицензии.

Работа системы дополнительного образования осуществляется на основе годового учебного плана, адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ.

Педагог самостоятелен в выборе оценок достигнутых результатов.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения
Комплектования учебных групп	16 августа 2021г. по 10 сентября 2021г.
Начало учебных занятий	01 сентября 2021г.
Продолжительность обучения	52 недели
Зачисление на обучение	Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с выбором обучающегося, заявлением законного представителя (родителя или опекуна), решением ППк.
Списочный состав групп	от 2 до 5 человек.
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Время занятий: 9.00-12.36 15.00-18.36 Расписание занятий по дополнительному образованию составляется с учётом обучения в школе, режима дня обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе)	В соответствии с ч. 1 ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации праздничными нерабочими днями в Российской Федерации являются: 4 ноября - День народного единства 1-10 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День Защитника Отчества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Работа в летний период	В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в форме нестационарных мероприятий (проведение занятий на улице, мастер-классов, экскурсий, праздников, концертной деятельности, выездов на конкурсы, фестивали различного уровня).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Прудникова О.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год

специализированного структурного образовательного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи»

№	Наименование программы	Цель программы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Количество в группе	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	«Акварелька»	Развитие художественно – творческих способностей обучающихся с отклонениями в умственном развитии через освоение акварельной и нетрадиционных техник изображения	Художественная	7 - 17 лет	2-3	10	2	104
2.	«Природная мозаика»	Формирование и развитие творческих способностей посредством природных материалов	Художественная	7-17 лет	2-3	11	2	104
3.	«Школа поварят»	Развитие социальных знаний, умений, навыков у учащихся и подготовка к адаптации в жизненном пространстве	Социально-педагогическая	12 – 16 лет	2	5	2	104

4.	«Полезный и занимательный компьютер»	Создать условия для формирования интеллектуальной активности с помощью компьютерных развивающих игр и подготовить к использованию компьютера как инструмента для работы в дальнейшем	Социально-педагогическая	11-17 лет	2-3	8-9	2	104
5.	«Друг для друга»	Психофизиологическое развитие ребёнка и расширение его представлений об окружающем мире	Социально-педагогическая	7-18 лет	2-3	5	2	52