

Комитет по социальной политике
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального
обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4»

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета ДДИ №4
Протокол № 3
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 173 от 30.08.2023г.
Директор ДДИ №4
А.А. Алексеенко



**Учебный план
реализации адаптированной образовательной
программы дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (для обучающихся с умственной
отсталостью)
на 2023-2024 учебный год**

Специализированное структурное образовательное подразделение
«Отделение психолого – педагогической помощи»

Санкт-Петербург
2023г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план СПб ГБСУСО ДДИ №4 на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования»

Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для обучающихся с отклонениями в умственном развитии №4» возраст обучающихся от 4 до 7 лет (далее – Программа).

Цель: Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания обучающимися дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования возможно при решении следующих задач:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья обучающихся дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;

- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;

- равных возможностей полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;

- равного доступа к образованию для всех обучающихся дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- коррекции нарушений психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой обучающийся приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития обучающихся;

- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;

- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» возраст обучающихся от 4 до 7 лет. Режим дня соответствует возрастным особенностям обучающихся и условиям образовательной организации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2023 года.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися дошкольного возраста проводится в первой половине дня.

Регламентация образовательного процесса (в зависимости от состояния здоровья обучающихся):

Группы компенсирующей направленности	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество форм непосредственно образовательной деятельности в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительно допустимый объем образовательной деятельности	Перерывы между формами непрерывной непосредственной образовательной деятельности
с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени	От 3 до 6 часов	12	От 45 мин. до 1 час 30 мин.	до 30 минут	10 минут

Планирование непосредственной образовательной деятельности

Образовательные области	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1
Познавательное развитие	2	2	2
Речевое развитие	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2	2	2
	2	2	2
Физическое развитие В помещении На прогулке	2	2	2
	1	1	1
Всего	12	12	12


При необходимости для оптимизации образовательного процесса нагрузка между образовательными областями может быть перераспределена по решению Психолого-педагогического консилиума.

В течение летнего оздоровительного периода организованная образовательная деятельность может проводиться на свежем воздухе. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, проводятся экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе) в соответствии с ч. 1 ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации праздничными нерабочими днями в Российской Федерации являются:

- 4 ноября - День народного единства
- 1-8 января - Новогодние каникулы
- 23 февраля - День Защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДО, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений обучающихся, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Прудникова О.А.