

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Санкт-Петербургского
государственного бюджетного
стационарного учреждения социального
обслуживания «Дом-интернат для детей с
отклонениями в умственном развитии № 4»
А.А. Алексеенко



2021 года

**Положение о специализированном структурном образовательном подразделении
«Отделение психолого – педагогической помощи»
Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения
социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированном структурном образовательном подразделении «Отделение психолого-педагогической помощи» в Санкт-Петербургском государственном стационарном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» (далее – ДДИ №4) разработано на основании: Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, законодательными актами и документами вышестоящих органов управления образования и Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, Устава и иных локальных актов учреждения.

1.2 Настоящее Положение о специализированном структурном образовательном подразделении «Отделение психолого-педагогической помощи» определяет цели, задачи, функции, права, ответственность, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дошкольным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Управление образовательным подразделением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. В образовательное подразделение входят специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста, реализующие адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования и специалисты, осуществляющие работу по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической, художественной направленности.

1.5. Настоящее Положение принимается и утверждается директором ДДИ №4 и действует до принятия нового Положения.

1.6. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Основными принципами работы специализированного структурного образовательного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи» являются:

- приоритет интересов ребенка;
- комплексный подход и непрерывность в организации образовательной деятельности и сопровождения.

2. Цели и задачи структурного подразделения психолого-педагогической помощи

2.1. Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ в процессе развития, обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса при реализации программ дошкольного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Изучение личности ребёнка, выявление его способностей, зоны актуального и зоны ближайшего развития (психолого-педагогическая диагностика) с целью определения форм и методов коррекционной образовательной траектории.
2. Осуществление индивидуально-ориентированной, коррекционной педагогической, психологической, логопедической и социальной помощи детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями государственной службы МСЭ и ИПР ребёнка-инвалида.
3. Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и образования, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
4. Реализация программ дошкольного и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемых с учетом психофизических особенностей каждого ребёнка в соответствии с рекомендациями государственной службы МСЭ и ИПР ребёнка с ОВЗ.
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного пространства, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата учреждения.
6. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, организации досуга и деятельности художественно-эстетической направленности детей в возрасте от 4 до 18 лет.
7. Оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, осуществление образовательной деятельности.
8. Обучение детей самообслуживанию, санитарно-гигиеническим навыкам, правилам и нормам поведения в быту и общественных местах, навыкам саморегуляции и коммуникации и другим нормам социально-бытовой и социально-средовой адаптации.
9. Психологическое обеспечение образовательных программ дошкольного и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по развитию, обучению, воспитанию, социализации и адаптации.
10. Повышение уровня психолого-педагогической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
11. Психологическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательной деятельности при обучении и воспитании детей с ОВЗ.

3. Функции и виды деятельности структурного подразделения психолого-педагогической помощи

Образовательное подразделение выполняет следующие виды деятельности:

1. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дошкольному образованию:

- сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- содержание дошкольного образования определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;
- требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается учреждением и утверждается директором;
- образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования может осуществляться в групповой и индивидуальной форме.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической, художественно-эстетической направленности.

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- организация занятий в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, художественно-эстетической направленности

-занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально

-образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальной программой реабилитации.

4.1. Общее руководство отделением осуществляется заместителем директора по УВР.

4.2. Отделение работает по годовому плану, утвержденному директором Учреждения.

4.3. Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями, находящихся на стационарном обслуживании, проходит в Учреждении, в специально оборудованных помещениях.

4.4. Обучение осуществляется воспитателем, логопедом, педагогом - психологом, инструктором по адаптивной физической культуре, музыкальным руководителем, социальным педагогом, на занятиях, коллективных мероприятиях, во время проведения режимных моментов.

4.5. Учебные занятия проводятся в соответствии с календарным планом, календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

4.6. Обучение воспитанников от 4 до 8 лет осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью) (далее – АОП).

4.7. В соответствии с АОП образования обучающихся на каждого воспитанника, находящегося в Учреждении, разрабатывается специальная индивидуальная программа развития, где прописан учебный план его занятий на год.

4.8. Обучение осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам воспитанников от 7 до 18 лет.

4.9. Для обсуждения и решения вопросов, касающихся учебно-воспитательной и реабилитационной работы, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, в Учреждении проводится Педагогический совет.

4.10. Педагогический совет проводится ежеквартально.

4. Организация работы психолого-педагогического сопровождения

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды.

4.2. Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также консультационной помощи родителям (законными представителям) и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Технология психолого-педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

4.3. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

4.4. Основные направления деятельности: диагностика, коррекция, методическая и консультативная помощь.

5. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в специализированном структурном подразделении «Отделение психолого-педагогической помощи» основного дошкольного и дополнительного общеразвивающего образования являются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 4 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

Права и обязанности обучающихся закреплены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся.

К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, в системе дошкольного и дополнительного образования детей.

6. Служебное взаимодействие

Специалисты специализированного структурного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи» взаимодействуют со всеми структурными подразделениями учреждения. Взаимодействие структурных подразделений направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания, психолого-педагогической медико-социальной помощи обучающимся. Взаимодействие обеспечивается согласованным планом работы учреждения, приказами директора, другими локальными актами.

7. Права и обязанности специалистов специализированного структурного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи»

Руководитель специализированного структурного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи» несёт ответственность за планирование, организацию и контроль образовательного процесса, добросовестное и своевременное выполнение функций, возложенных на специалистов отделения психолого-педагогической помощи.

Основные права специалистов:

- выполнение Устава Учреждения, настоящего положения, правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;

- повышение квалификации, профессионального мастерства;
- прохождение аттестации на квалификационную категорию на добровольной основе;
- внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательной работы, работы учреждения в целом;
- ознакомление с проектами решений администрации Учреждения, касающимися их деятельности;
- требование от руководства Учреждения оказания содействия и обеспечения необходимым оборудованием для исполнения своих должностных задач.

8. Ответственность специалистов специализированного структурного подразделения «Отделение психолого-педагогической помощи»

Специалисты отделения несут персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников;
- за реализацию образовательных программ основного дошкольного и дополнительного образования;
- за соответствие применяемых форм, методов и приемов организации учебно – воспитательного процесса возрастным и психофизическим особенностям, потребностям обучающегося;
- за соблюдение прав и личности свободы обучающегося;
- за соблюдение Кодекса этики и служебного поведения;
- за соблюдение кодекса этики общения с детьми – инвалидами;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за соблюдение действующего законодательства в области противодействия коррупции.

Заместитель директора по УВР



Прудникова О.А.