

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга



Е.И. Фидрикова

20 05 года

**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2022 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

наименование организации для детей-сирот;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4».

юридический адрес организации для детей-сирот;

196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Елизаветинская, д.9-15, лит. А, Б, В, Д.

дата образования организации для детей-сирот;

05.05.1961 год

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение;

Нет

Цели деятельности:

- социальное обслуживание детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- материально-техническое обеспечение деятельности Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в сфере социальной защиты населения.

Предмет деятельности:

- предоставление детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях Учреждения;

- осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданной Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством;

- материально-техническое обеспечение реализации полномочий Комитета по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной и паллиативной медицинской помощи гражданам, проживающим в Учреждении, обеспечения лекарственными препаратами граждан, проживающих в Учреждении.

Виды деятельности:

- предоставление в стационарных условиях социальных услуг детям с отклонениями в умственном развитии (далее – дети-инвалиды), частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;

- обеспечение создания соответствующих возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питания и ухода, а также организации посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга. Деятельность ДДИ №4 направлена на достижение указанных целей. Для достижения целей ДДИ №4 осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление социальных услуг детям-инвалидам в целях создания для них благоприятных условий жизнедеятельности;

- реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы;

- мероприятия по социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество;

- организацию ухода за детьми-инвалидами, досуга, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;

- организацию физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;

- социальную, психологическую или иную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов для ликвидации трудной жизненной ситуации;

- защиту прав и законных интересов детей-инвалидов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- организацию образования детей-инвалидов с учетом их физических возможностей и умственных способностей в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществление фармацевтической деятельности в установленном законодательством порядке.

перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность.

Деятельность ДДИ №4 осуществляется в соответствии с Уставом утв. Распоряжением комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 05.10.2017г. № 1772-рд, лицензией на осуществление медицинской деятельности №78-01-004706 от 15.05.2014г., лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1225 от 22.12.2014г.

лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО -78-02-002914 от 29.11.2017 г.

лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-78-000897 от 19.07.2019 г.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В ДДИ №4 созданы комфортные условия для жизни и развития воспитанников. На территории учреждения расположено четыре корпуса. В каждом корпусе есть множество помещений для игр, отдыха, обучения, которые соответствуют современным

представлениям и требованиям. Всего в учреждении создано 45 групп. Спальни, игровые и столовые отвечают всем требованиям и условиям «Доступной среды». Особенности оформления общественного пространства в ДДИ №4 позволяют приблизить жизнь воспитанников в детском доме как Дома. В одном из корпусов созданы группы для пятидневного (в неделю) круглосуточного проживания.

Медицинская и образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензиями.

Медицинская и реабилитационная помощь, поддержка воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами, знающими специфику заболеваний и потребности в реабилитации и абилитации воспитанников. Патология нервной системы, опорно-двигательного аппарата, легочной и сердечно-сосудистой системы – это то немногое, в самых различных сочетаниях, с чем наши специалисты сталкиваются ежедневно, и с успехом решают поставленные перед ними задачи. Современные лекарственные средства, соляная пещера (галокамера), гидромассажные ванны, разнообразная многофункциональная физиотерапевтическая и реабилитационная ресурсная база позволяют индивидуально подходить к лечению и профилактике вторичных осложнений. Круглосуточное наблюдение медицинского персонала позволяет не опасаться за жизнь и здоровье получателей социальных услуг. ДДИ №4 эффективно взаимодействует со всеми медицинскими организациями Санкт-Петербурга.

Питание осуществляется в зависимости от потребностей и особенностей воспитанников. Правильно подобранное лечебное питание: стандартные и «зондовые» столы, низкосолевая диета и диета при целиакии наряду с медикаментозным, инструментальным, психотерапевтическим лечением являются мощным инструментом воздействия на эмоциональное и физическое состояние ребенка.

В учреждении осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, к его здоровью и развитию.

В ДДИ №4 реализуется уровень дошкольного образования, разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени. Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.

Дошкольное образование получают 7 воспитанников, из них 6 воспитанников, получающих дошкольное образование непосредственно в ДДИ, 1 воспитанник, получает дошкольное образование в структурном подразделении ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района.

В ДДИ №4 осуществляется работа по дополнительным образовательным программам, направленным на совершенствование социальной адаптации и развития умений и навыков воспитанников. Дополнительные общеобразовательные программы имеют социально-педагогическую направленность, учитывают достижения современной коррекционной педагогики и психологии, использование инновационных технологий.

Воспитанники, достигшие школьного возраста, обучаются в школах, как в форме домашнего обучения (123 чел.), так и с выездом в образовательные организации (74чел.).

– Получение образования в школах:

1. ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
2. ГБОУ школа-интернат № 67 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
3. ГБОУ школа-интернат № 68 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

4. ГБОУ школа № 607 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

5. ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

6. ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Направление работы с воспитанниками:

– создание оптимальных условий для комплексной реабилитации воспитанников детского дома с учётом возраста, индивидуальных особенностей и реабилитационного потенциала ребёнка:

- 1) Создание условий для физического и духовного развития получателей социальных услуг с учетом их психофизиологических особенностей, личных качеств и предпочтений;
- 2) Подбор способов и приёмов работы по нейтрализации влияния негативных факторов окружающей среды на личность воспитанника и его развитие, и обеспечение своевременной помощи таких специалистов, как: врач-педиатр, медицинский психолог, специалист по социальной работе, специалист по работе с ТСР, юрисконсульт, инструктор АФК, логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель;
- 3) Осуществление максимально возможного уровня подготовки к будущей жизни за пределами «Дома-интерната №4», исходя из психофизиологических особенностей получателя социальных услуг;

– создание организационно-педагогических условий семейного жизнеустройства детей в группе в частности, и учреждении вообще;

- 1) Формирование эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых;
- 2) Обеспечение максимального приближения обстановки к домашним условиям (уютный интерьер, комфортная мебель, зонирование, наличие и свободный доступ к личным вещам и игрушкам, создание системы «эмоциональных якорей», свобода выбора и передвижения, совместное празднование значимых дат);
- 3) Соблюдение принципов модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения посредством комплектования групп до 8 человек, имеющих эмоциональных привязанностей.
- 4) Разработка и реализация программ по социальной работе, программ дополнительного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, проживающих в «ДДИ №4»;

– обучение и психолого-педагогическая поддержка персонала в вопросах развивающего сопровождения детей:

- 1) Обучение сотрудников при первичном приёме работе по модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения, разъяснение специфики системы взаимоотношений и коммуникаций между взрослыми и получателями социальных услуг в рамках «семейной» модели, а также дальнейшие супервизии;
- 2) Формирование у сотрудников учреждения внутренних позитивных установок по отношению к воспитанникам в целях реализации права каждого получателя социальных услуг расти и воспитываться в стабильном, отзывчивом к сигналам и

потребностям воспитанников социальном окружении в условиях, приближенных к семейным;

- 3) Обучение персонала позитивному общению с родителями и приёмам эффективной психологической поддержке родителей с целью повышения качества жизни получателей социальных услуг;
- 4) Функционирование службы медиации (примирения) в Учреждении с целью предотвращения или урегулирования конфликтных ситуаций;
- 5) Организация и координация деятельности методического совета и методических объединений для сотрудников Учреждения;

– оказание индивидуально-ориентированной психологической, социальной и медицинской помощи воспитанникам интерната, предусматривающий широкий спектр консультативных, медико-психолого-педагогических, социально-правовых и диагностических услуг;

- 1) Предоставление воспитанникам Учреждения всего комплекса социальных услуг в соответствии с рекомендациями, содержащимися в ИПРА, таких как: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические, социально-правовые услуги в целях всесторонней защиты их прав и законных интересов;
- 2) Мероприятия, направленные на социализацию, становление подрастающего человека как личности, способной к самовыражению, с максимально достигнутым уровнем самоопределения, исходя из психофизиологических особенностей каждого получателя социальных услуг;
- 3) Ежегодное проведение психолого-педагогического медико-социального консилиума для получателей социальных услуг в целях рассмотрения вопросов реабилитационной и воспитательной работы, в целях координации деятельности специалистов по реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг, осуществление контроля за их выполнением и оценки эффективности проведенных социально-реабилитационных мероприятий.
- 4) Формирование у получателей социальных услуг основных понятий об этикете, психологии семейных отношений и семейных ролях;

– создание и постоянная корректировка индивидуальных программ индивидуального реабилитационного маршрута детей;

- 1) Выявление и дальнейшее отслеживание психофизиологических особенностей и потребностей каждого получателя социальных услуг;
- 2) Создание предметно-развивающей среды для каждого воспитанника;
- 3) Разработка и включение индивидуальных мероприятий реабилитационного характера;

– методическое и дидактическое оснащение процесса индивидуального реабилитационного маршрута воспитанников ДДИ № 4 в ходе его реализации;

- 1) Обеспечение профессионализма и высокой квалификации сотрудников Учреждения при работе с получателями социальных услуг, основанное на использовании последних достижений науки, современных технологий, с привлечением квалифицированных специалистов-экспертов для методического, правового, технологического сопровождения, и регулярного повышения квалификации кадров Учреждения.
- 2) Формирование и ведение нормативной, организационно-технической и методической документации, необходимой для деятельности Учреждения;

- 3) Обеспечение получателей социальных услуг пятиразовым питанием, предметами первой необходимости, дидактическими пособиями, оборудованием, канцелярскими принадлежностями, игрушками и другим инвентарем.

Взаимодействие с организациями:

В целях защиты прав и интересов воспитанников, администрация ДДИ №4 активно взаимодействует с: другими ДДИ, ПНИ, отделом опеки и попечительства, судами, отделами судебных приставов, прокуратурой Пушкинского района, администрациями районов СПб, многофункциональный центр Пушкинского района СПб, банками, школами, поликлиниками, больницами. Также построено плотное взаимодействие с родителями и родственниками воспитанников и лицами, желающими установить опеку над воспитанниками.

С целью содействия в оказании дополнительной помощи воспитанникам учреждения администрация ДДИ № 4 заключила договора о совместной деятельности с 5 общественными и религиозными организациями. Разработаны благотворительные программы. Направления программ: «Проведение прогулок», «Волонтер выходного дня», «Волонтер (волонтер волонтерский год)».

Организации распределены между корпусами с составлением списков волонтеров и определением поставленных задач.

Предварительно на еженедельных рабочих совещаниях на каждом корпусе с участием персонала ДДИ №4 и руководителей общественных организаций обсуждаются планы и вопросы по совместной работе с детьми. Волонтеры оказывают помощь в уходе за детьми, осуществляют прогулки, досуговые мероприятия, сопровождение (на мероприятия, летне-оздоровительный отдых).

СПб БОО "Перспективы" и СПб БОО "Шаг навстречу" организуют работу волонтеров на постоянной основе в течении всей рабочей недели. СПб БОО «Апельсин» организуют работу волонтеров по выходным дням. Все волонтеры имеют санитарные книжки и им выдается пропуск в ДДИ № 4.

Ежемесячно проводится рабочее совещание администрации учреждения и руководителей общественных организаций, где обсуждаются все актуальные вопросы по совместной деятельности.

Общественные организации ежемесячно предоставляют отчеты о проделанной работе по единой форме, разработанной учреждением.

Эффективность взаимодействия:

Взаимодействие с общественными и религиозными организациями в ДДИ № 4 позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

В ДДИ № 4 осуществляет деятельность Попечительский совет, собрание которого проходит не реже 1 раза в месяц с обсуждением текущих вопросов совместной деятельности.

Взаимодействие с родственниками и родителями:

- Ведение консультационно-информационной работы с родителями:

- проведение консультаций;

-издание памяток для родителей;

-информация для родителей на проходных (режим посещения);

- размещение информации на стендах для родителей и лиц их замещающих;

- Проводится работа с родителями, ориентированными на восстановление родительских функций;

- Организована рабочая группа по взаимодействию с родителями, разработано Положение, регламент, утвержден состав;

- Ежемесячно осуществляется мониторинг посещаемости родителей по журналам регистрации, данные обрабатываются;

-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях и выездах.

В ДДИ № 4 работает «Центр «Вместе», который оказывает поддержку семьям воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, сопровождает семьи и оказывает педагогическую, психологическую, правовую и социальную помощь родителям и законным представителям.

Основные услуги «Центра «Вместе»:

- Индивидуальное консультирование родителей по предварительной записи: медицинский психолог, педагог-психолог, юрисконсульт, врач-педиатр, невролог, специалист по социальной работе, учитель-дефектолог, логопед и др.;
- Проведение групповых консультаций, бесед, мастер-классов, тренингов, прямых эфиров;
- Родительский клуб «Вместе» и мастер-класс, где можно пообщаться со специалистами, поделиться опытом в воспитании ребенка;
- Предоставление во временное безвозмездное пользование технических средств реабилитации;
- Помощь при взаимодействии с учреждениями: здравоохранения, медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной сферы, образования;
- Содействие в поступлении детей-инвалидов в учреждение на социальное обслуживание при пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании и на социальное обслуживание при постоянном проживании;
- Получение экстренной помощи по телефону;

и другие услуги по оказанию помощи и поддержки семьям воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Проводятся прямые эфиры (два раза в месяц), консультирование родителей (по запросу родителей), встречи с родителями «Родительский клуб» (ежемесячно), групповые встречи (2 раза в месяц).

Результаты:

- оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками и их родителями и др. кровными родственниками;
- повышение социальной компетенции у родителей и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем;
- создание мотивации у родителей на восстановление детско-родительских отношений;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам восстановления их в родительских правах;
- оказание содействия в устройстве воспитанников на воспитание в семьи кровных родственников.

-повышение навыков родителей в сфере ухода, питания, общения, обучения в отношении детей-инвалидов, формирование ответственного родительства, как юридической и нравственной нормы, профилактика отказов от воспитания ребенка-инвалида, реализация права ребенка-инвалида жить и воспитываться в семье.

Родители детей, посещающих отделение пятидневного пребывания (45 семей) являются постоянными участниками мероприятий «Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе».

За 2022 год 374 семьи воспользовались и по настоящее время пользуются услугами «Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе». За отчетный период квалифицированными специалистами проведены

49 групповые консультации (мастер-классы, беседы, тренинги, родительский клуб) и 168 индивидуальных консультаций по запросу родителей.

Организованы прямые эфиры через интернет платформу Instagram, проведено 25 обучающих прямых эфиров, которые проводят специалисты различного профиля. Проведено 287 удаленных консультаций по телефону и различным интернет ресурсам. Оказывается, социальное сопровождение 26 семьям. Психологическую помощь и поддержку получили – 11 семей. За безвозмездным временным использованием ТСР, и обучением их эксплуатации обратилось -7 семей.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

Общее число несовершеннолетних воспитанников в организации 191 чел., из них:

3-7 лет – 6 чел.;

7-14 лет – 110 чел.;

14-18 лет – 75 чел.;

Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот – 25 чел.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.

За 2022 год 1 воспитанник передан на безвозмездную форму опеки, 4 воспитанника возвращены родителям (по желанию родителей).

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

В соответствии со штатным расписанием на 01.01.2022 – штатная численность ДДИ №4 составляет 670,0 ставок.

В структуру Учреждения входят отделения:

- Административно-управленческий персонал (общее руководство);
- Отдел кадров;
- Отдел делопроизводства;
- Бухгалтерия;
- Отдел закупок;
- Отдел материально-технического снабжения;
- Служба транспортно-погрузочных работ;
- Служба технического и энергетического обслуживания;
- Служба обслуживания и содержания зданий и территории;
- Служба бытового обслуживания;
- Отдел по социальным вопросам;
- Организационно-методический отдел;
- Отдел «Центр социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе»;
- Специализированное структурное образовательное подразделение «Отделение психолого-педагогической помощи»;
- Аптека;
- Социально-медицинское отделение;
- Физиотерапевтическое отделение;
- Отдел реабилитации;
- Отделения милосердия №1-9;
- Приемно-карантинное отделение;
- Служба сопровождения.

Всего численность работников на 31.12.2022 составляет: 524 сотрудника

- руководящие работники - 13 чел.;

- педагогические работники - 112 чел.;

- специалисты, относящиеся к общеотраслевым должностям- 36 чел.;

- медицинские работники – 318 чел.;

- другие работники (обслуживающий персонал, рабочие) – 45 чел.