**СОГЛАСОВАНО**
**Председатель Комитета**
**по социальной политике**
**Санкт-Петербурга**

**Е.Н. Фидрикова**
**«___» _____ 2024 года**

**Отчет о деятельности**
**организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, за 2023 год**

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. **Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):**

**наименование организации для детей-сирот;**

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4».*

**юридический адрес организации для детей-сирот;**

*196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Елизаветинская, д.9-15, лит. А, Б, В, Д.*

**дата образования организации для детей-сирот;**

*05.05.1961 год*

**наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение;**

*Нет*

***Цели деятельности:***

*- социальное обслуживание детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации;*

*- материально-техническое обеспечение деятельности Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в сфере социальной защиты населения.*

***Предмет деятельности:***

*- предоставление детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях Учреждения;*

*- осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданной Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством;*

*- материально-техническое обеспечение реализации полномочий Комитета по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной и паллиативной медицинской помощи гражданам, проживающим в Учреждении, обеспечения лекарственными препаратами граждан, проживающих в Учреждении.*

***Виды деятельности:***

*- предоставление в стационарных условиях социальных услуг детям с отклонениями в умственном развитии (далее – дети-инвалиды), частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;*

*- обеспечение создания соответствующих возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питания и ухода, а также организации посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга. Деятельность ДДИ №4 направлена на достижение указанных целей. Для достижения целей ДДИ №4 осуществляет следующие виды деятельности:*

*- предоставление социальных услуг детям-инвалидам в целях создания для них благоприятных условий жизнедеятельности;*

*- реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы;*

*- мероприятия по социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество;*

*- организацию ухода за детьми-инвалидами, досуга, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;*

*- организацию физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;*

*- социальную, психологическую или иную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов для ликвидации трудной жизненной ситуации;*

*- защиту прав и законных интересов детей-инвалидов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;*

*- организацию образования детей-инвалидов с учетом их физических возможностей и умственных способностей в соответствии с законодательством Российской Федерации;*

*- осуществление фармацевтической деятельности в установленном законодательством порядке.*

**перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность.**

*Деятельность ДДИ №4 осуществляется в соответствии с Уставом утв. Распоряжением комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 05.10.2017г. № 1772-рд, лицензией на осуществление медицинской деятельности №78-01-004706 от 15.05.2014г., лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1225 от 22.12.2014г.*

*лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО -78-02-002914 от 29.11.2017 г.*

*лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-78-000897 от 19.07.2019 г.*

**1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.**

*В ДДИ №4 созданы комфортные условия для жизни и развития воспитанников. На территории учреждения расположено четыре жилых корпуса. В каждом корпусе есть множество помещений для игр, отдыха, обучения, которые соответствуют современным*

*представлениям и требованиям. Всего в учреждении создано 46 групп. Спальни, игровые и столовые отвечают всем требованиям и условиям «Доступной среды». Особенности оформления общественного пространства в ДДИ №4 позволяют приблизить жизнь воспитанников в детском доме к домашним условиям. Созданы группы для пятидневного (в неделю) круглосуточного проживания.*

*Медицинская и образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензиями.*

*Медицинская и реабилитационная помощь, поддержка воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами, знающими специфику заболеваний и потребности в реабилитации и абилитации воспитанников. Патология нервной системы, опорно-двигательного аппарата, легочной и сердечно-сосудистой системы – это то немногое, в самых различных сочетаниях, с чем наши специалисты сталкиваются ежедневно, и с успехом решают поставленные перед ними задачи. Современные лекарственные средства, соляная пещера (галокамера), гидромассажные ванны, разнообразная многофункциональная физиотерапевтическая и реабилитационная ресурсная база позволяют индивидуально подходить к лечению и профилактике вторичных осложнений. Круглосуточное наблюдение медицинского персонала позволяет не опасаться за жизнь и здоровье получателей социальных услуг. ДДИ №4 эффективно взаимодействует со всеми медицинскими организациями Санкт-Петербурга.*

*Питание осуществляется в зависимости от потребностей и особенностей воспитанников. Правильно подобранное лечебное питание: стандартные и «зондовые» столы, низкосолевая диета и диета при целиакии наряду с медикаментозным, инструментальным, психотерапевтическим лечением являются мощным инструментом воздействия на эмоциональное и физическое состояние ребенка.*

*В учреждении осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, к его здоровью и развитию.*

*В ДДИ №4 реализуется уровень дошкольного образования, разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4», возраст обучающихся от 4 до 7.*

*Цель Программы — создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья воспитанников. Дошкольное образование получают 13 воспитанников, из них 11 воспитанников, непосредственно в ДДИ, 2 воспитанника, получает дошкольное образование в структурном подразделении ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района.*

*В ДДИ №4 осуществляется работа по дополнительным образовательным программам, направленным на совершенствование социальной адаптации и развитии умений и навыков воспитанников. Дополнительные общеобразовательные программы имеют социально-педагогическую направленность, учитывают достижения современной коррекционной педагогики и психологии, использование инновационных технологий.*

*Воспитанники, достигшие школьного возраста, обучаются в школах, как в форме надомного обучения (115 чел.), так и с выездом в образовательные организации (83чел.).*

– *Получение образования в школах:*

*1. ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга*

*2. ГБОУ школа-интернат № 67 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга*

*3. ГБОУ школа-интернат № 68 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга*
*4. ГБОУ школа № 607 Пушкинского р-на Санкт-Петербурга*
*5. ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга*
*6. ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга*

**1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

***Направление работы с воспитанниками:***

– *создание оптимальных условий для комплексной реабилитации воспитанников детского дома с учётом возраста, индивидуальных особенностей и реабилитационного потенциала ребёнка:*

1) *Создание условий для физического и духовного развития получателей социальных услуг с учетом их психофизиологических особенностей, личных качеств и предпочтений;*
2) *Подбор способов и приёмов работы по нейтрализации влияния негативных факторов окружающей среды на личность воспитанника и его развитие, и обеспечение своевременной помощи таких специалистов, как: врач-педиатр, медицинский психолог, специалист по социальной работе, специалист по работе с ТСР, юрисконсульт, инструктор АФК, логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель;*
3) *Осуществление максимально возможного уровня подготовки к будущей жизни за пределами «Дома-интерната №4», исходя из психофизиологических особенностей получателя социальных услуг;*

– *создание организационно-педагогических условий семейного жизнеустройства детей в группе в частности, и учреждении вообще;*

1) *Формирование эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых;*
2) *Обеспечение максимального приближения обстановки к домашним условиям (уютный интерьер, комфортная мебель, зонирование, наличие и свободный доступ к личным вещам и игрушкам, создание системы «эмоциональных якорей», свобода выбора и передвижения, совместное празднование значимых дат);*
3) *Соблюдение принципов модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения посредством комплектования групп до 8 человек, имеющихся эмоциональных привязанностей.*
4) *Разработка и реализация программ по социальной работе, программ дополнительного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, проживающих в «ДДИ №4»;*

– *обучение и психолого-педагогическая поддержка персонала в вопросах развивающего сопровождения детей:*

1) *Обучение сотрудников при первичном приёме работе по модели «семейного» проживания детей в условиях Учреждения, разъяснение специфики системы взаимоотношений и коммуникаций между взрослыми и получателями социальных услуг в рамках «семейной» модели, а также дальнейшие супервизии;*
2) *Формирование у сотрудников учреждения внутренних позитивных установок по отношению к воспитанникам в целях реализация права каждого получателя социальных услуг расти и воспитываться в стабильном, отзывчивом к сигналам и*

*потребностям воспитанников социальном окружении в условиях, приближенных к семейным;*

3) *Обучение персонала позитивному общению с родителями и приёмам эффективной психологической поддержке родителей с целью повышения качества жизни получателей социальных услуг;*
4) *Функционирование службы медиации (примирения) в Учреждении с целью предотвращения или урегулирования конфликтных ситуаций;*
5) *Организация и координация деятельности методического совета и методических объединений для сотрудников Учреждения;*

– *оказание индивидуально-ориентированной психологической, социальной и медицинской помощи воспитанникам интерната, предусматривающий широкий спектр консультативных, медико-психолого-педагогических, социально-правовых и диагностических услуг;*

1) *Предоставление воспитанникам Учреждения всего комплекса социальных услуг в соответствии с рекомендациями, содержащимися в ИПРА, таких как: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические, социально-правовые услуги в целях всесторонней защиты их прав и законных интересов;*
2) *Мероприятия, направленные на социализацию, становление подрастающего человека как личности, способной к самовыражению, с максимально достигнутым уровнем самоопределения, исходя из психофизиологических особенностей каждого получателя социальных услуг;*
3) *Ежегодное проведение психолого-педагогического медико-социального консилиума для получателей социальных услуг в целях рассмотрения вопросов реабилитационной и воспитательной работы, в целях координации деятельности специалистов по реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг, осуществление контроля за их выполнением и оценки эффективности проведенных социально-реабилитационных мероприятий.*
4) *Формирование у получателей социальных услуг основных понятий об этикете, психологии семейных отношений и семейных ролях;*

– *создание и постоянная корректировка индивидуальных программ индивидуального реабилитационного маршрута детей;*

1) *Выявление и дальнейшее отслеживание психофизиологических особенностей и потребностей каждого получателя социальных услуг;*
2) *Создание предметно-развивающей среды для каждого воспитанника;*
3) *Разработка и включение индивидуальных мероприятий реабилитационного характера;*

– *методическое и дидактическое оснащение процесса индивидуального реабилитационного маршрута воспитанников ДДИ № 4 в ходе его реализации;*

1) *Обеспечение профессионализма и высокой квалификации сотрудников Учреждения при работе с получателями социальных услуг, основанное на использовании последних достижений науки, современных технологий, с привлечением квалифицированных специалистов-экспертов для методического, правового, технологического сопровождения, и регулярного повышения квалификации кадров Учреждения.*
2) *Формирование и ведение нормативной, организационно-технической и методической документации, необходимой для деятельности Учреждения;*

3) *Обеспечение получателей социальных услуг шестиразовым питанием, предметами первой необходимости, дидактическими пособиями, оборудованием, канцелярскими принадлежностями, игрушками и другим инвентарем.*

***Взаимодействие с организациями:***

*В целях защиты прав и интересов воспитанников, администрация ДДИ №4 активно взаимодействует с: другими ДДИ, ПНИ, отделом опеки и попечительства, судами, отделами судебных приставов, прокуратурой Пушкинского района, администрациями районов СПб, многофункциональный центром Пушкинского района СПб, банками, школами, поликлиниками, больницами. Также построено плотное взаимодействие с родителями и родственниками воспитанников и лицами, желающими установить опеку над воспитанниками.*

*С целью содействия в оказании дополнительной помощи воспитанникам учреждения администрация ДДИ № 4 заключила договора о совместной деятельности с шестью общественными и религиозными организациями. Разработана благотворительная программа ДДИ.*

*Организации распределены между корпусами с составлением списков волонтеров и определением поставленных задач.*

*Предварительно на еженедельных рабочих совещаниях на каждом корпусе с участием персонала ДДИ №4 и руководителей общественных организаций обсуждаются планы и вопросы по совместной работе с детьми. Волонтеры оказывают помощь в уходе за детьми, осуществляют прогулки, досуговые мероприятия, сопровождение (на мероприятия).*

*СПб БОО "Перспективы" и СПб БОО "Один, два, все" организуют работу волонтеров на постоянной основе в течении всей рабочей недели. СПб БОО «Апельсин», Православная местная религиозная организация Приход храма святой равноапостольной Марии Магдалины г. Павловска, Благотворительный фонд «Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого», Межрегиональная общественная организация социальной помощи детям (МООСПД) «Наши дети» организуют работу волонтеров по выходным и праздничным дням. Все волонтеры имеют санитарные книжки и пропуск в ДДИ № 4.*

*Ежемесячно проводится рабочее совещание администрации учреждения и руководителей общественных организаций, где обсуждаются все актуальные вопросы по совместной деятельности.*

*Общественные организации ежемесячно предоставляют отчеты о проделанной работе по единой форме, разработанной учреждением.*

*Эффективность взаимодействия:*

*Взаимодействие с общественными и религиозными организациями в ДДИ№ 4 позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому воспитаннику.*

*В ДДИ № 4 осуществляет деятельность Попечительский совет, собрание которого проходит не реже 1 раза в месяц с обсуждением текущих вопросов совместной деятельности.*

***Взаимодействие с родственниками и родителями:***

*- Ведение консультационно-информационной работы с родителями:*

*- проведение консультаций;*

*-издание памяток для родителей;*

*-информация для родителей на проходных (режим посещений);*

*- размещение информации на стендах для родителей и лиц их замещающих;*

*- Проводится работа с родителями, ориентированными на восстановление родительских функций;*
*- Осуществляется мониторинг посещаемости родителей, данные обрабатываются;*
*-Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях и выездах.*
*- Анкетирование родителей.*

*В ДДИ № 4 работает «Центр «Вместе», который оказывает поддержку и комплексную помощь семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа с семьями направлена на формирование компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей в стенах родного дома, а также для успешной социализации детей и гармоничного развития детско-родительских отношений.*

*«Центр «Вместе» оказывает психологическую, педагогическую, правовую и социальную помощь и поддержку семьям. Проводит встречи со специалистами: медицинского психолога, педагога-психолога, психолога, психиатр, логопеда, учителя-дефектолога, специалиста по социальной реабилитации, врача-реабилитолога, врача-педиатра, невролога, юрисконсульта, специалиста по социальной работе.*

*Основные услуги «Центра «Вместе»:*

- *индивидуальное консультирование - родители получают эмоциональную поддержку, совместно со специалистом находят пути решения проблем, на консультациях формируется доверие и возможность для самораскрытия;*
- *онлайн-консультирование – консультирование родителей не выходя из дома;*
- *групповое консультирование - работа проводится с определенной темой или циклом тем с привлечением квалифицированных специалистов различного профиля;*
- *родительский клуб - участие родителей позволяет расширить сферу общения, производить обмен опытом воспитания, формировать правильное восприятие родителями своего ребёнка, организовывать их досуг, повышать самооценку, нормализовать микроклимат в семье, снизить уровень психоэмоционального напряжения;*
- *психологическая группа поддержки– тренинг с элементами психотерапии;*
- *мастер-класс – участвуют родитель и ребенок, в процессе формируются доверительные детско-родительские отношения;*
- *психологический тренинг - родители прорабатывают свой запрос с помощью практических заданий, а окружающие люди с похожей проблемой, транслируют понимание и сопереживают. В итоге родитель получает поддержку не только от психолога, но и от других членов группы;*
- *психологическая сессия с родителями - цикл встреч с психологом для получения ресурсного состояния родителя.*
- *обучающие прямые эфиры - проходят в социальной сети ВКонтакте;*
- *прокат технических средств реабилитации – ТСР предоставляются во временное пользование на срок до 6 месяцев, бесплатно, с возможностью дальнейшего продления;*
- *обучение развивающему уходу за детьми с ТМНР – повышение компетенции родителей (законных представителей), родственников, специалистов, сопровождающих детей с ТМНР в области развивающего ухода в домашних условиях;*
- *оформление семей, с детьми, находящихся на сопровождении в «Центре «Вместе» на физиотерапевтические процедуры в ДДИ №4 (детям)*
- *медиация - координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и Учреждения, с целью предотвращения неблагополучных сценариев развития жизни ребенка;*

• *помощь во взаимодействии с учреждениями: здравоохранения, медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной сферы, образования, центра организации социального обслуживания (ЦОСО) и др.*

*и другие услуги по оказанию помощи и поддержки семьям воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.*

*Обучающие прямые эфиры проводятся два раза в месяц, консультирование родителей по запросу родителей, встречи с родителями «Родительский клуб» два раза в месяц, групповые встречи по запланированному плану.*

*Результаты:*

*- оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками и их родителями и др. кровными родственниками;*

*- повышение социальной компетенции у родителей и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем;*

*- создание мотивации у родителей на восстановление детско-родительских отношений;*

*- оказание консультативной помощи родителям по вопросам восстановления их в родительских правах;*

*- оказание содействия в устройстве воспитанников на воспитание в семьи кровных родственников.*

*-повышение навыков родителей в сфере ухода, питания, общения, обучения в отношении детей-инвалидов, формирование ответственного родительства, как юридической и нравственной нормы, профилактика отказов от воспитания ребенка-инвалида, реализация права ребенка-инвалида жить и воспитываться в семье.*

*Родители детей, посещающих отделение пятидневного пребывания (56 семей) являются постоянными участниками мероприятий «Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе».*

*За 2023 год 441 семьи воспользовались и по настоящее время пользуются услугами «Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе». За отчётный период квалифицированными специалистами проведены 49 групповые консультаций (мастер-классы, беседы, тренинги, родительский клуб, круглый стол) и 240 индивидуальных консультаций по запросу родителей.*

*Организованы обучающие прямые эфиры через интернет платформу ВКонтакт, проведено 23 обучающих прямых эфиров, которые проводят специалисты различного профиля. Проведено 399 удаленных консультаций по телефону и различным интернет ресурсам. Обучение развивающему уходу за детьми с ТМНР, прошли – 16 человек. За безвозмездным временным использованием ТСР, и обучением их эксплуатации обратилось - 10 семей. 63 проведено психологических сессий (13 человек).*

**1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.**

*Общее число несовершеннолетних воспитанников в организации 200 чел., из них:*

*3-7 лет –12 чел.;*

*7-14 лет – 108 чел.;*

*14-18 лет – 80 чел.;*

*Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот – 20 чел.*

**1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.**

*За 2023 год 3 воспитанника возвращены родителям (по желанию родителей).*

1.6. **Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.**

*В соответствии со штатным расписанием на 01.01.2023 штатная численность ДДИ №4 составляет 670,0 ставок.*

*На 31.12.2023 513 физических лица без учета совместителей.*

*В структуру Учреждения входят отделения:*

*- Административно-управленческий персонал (общее руководство);*

*- Отдел кадров;*

*- Отдел делопроизводства;*

*- Бухгалтерия;*

*- Отдел закупок;*

*- Отдел материально-технического снабжения;*

*- Служба транспортно-погрузочных работ;*

*- Служба технического и энергетического обслуживания;*

*- Служба обслуживания и содержания зданий и территории;*

*- Служба бытового обслуживания;*

*- Отдел социальной помощи;*

*- Организационно-методический отдел;*

*- Специализированное структурное образовательное подразделение «Отделение психолого-педагогической помощи»;*

*- Аптека;*

*- Социально-медицинское отделение;*

*- Физиотерапевтическое отделение;*

*-Отделение реабилитации;*

*- Отделения милосердия №1-9;*

*- Приемно-карантинное отделение;*

*- Служба сопровождения*

*- Отдел "Центр социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей "Вместе".*

*Всего численность работников на 31.12.2023 с учетом внешних совместителей составляет:518 сотрудников*

*- руководящие работники - 14 чел.;*

*- педагогические работники - 108 чел.;*

*- специалисты, относящиеся к общеотраслевым должностям- 34 чел.;*

*- медицинские работники – 319 чел.;*

*- другие работники (обслуживающий персонал, рабочие) –43чел.*