

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ №4»

ПРИНЯТА

Решением Методического совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного стационарного учреждения
социального обслуживания «Дом-интернат
для детей с отклонениями в умственном
развитии № 4»

Протокол от «30» 08 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного стационарного учреждения
социального обслуживания «Дом-интернат
для детей с отклонениями в умственном
развитии № 4»

№ 172 от «31» 08 2023 г.

Алексеев А.А.



Программа по социальной работе
«Финансовая грамотность»

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Дегтяренко А.Е., педагог-психолог

Санкт-Петербург

2023

Паспорт программы

Наименование программы	Примерная программа по социальной работе «Финансовая грамотность»
Дата утверждения программы	
Составители	Дегтяренко А.Е., педагог-психолог
Цель программы	Формирование начальных основ финансовой грамотности у воспитанников с отклонениями в умственном развитии для достижения максимально возможного уровня интеграции в общество.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить с базовыми терминами финансовой грамотности; 2. ознакомить с понятием «деньги», историей возникновения, видах и функциях денег; 3. формировать представление о роли денег в семье и обществе; 4. формировать базовые понятия о личных и семейных доходах и расходах; 5. формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики; 6. учить применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, монеты банкноты, товар, и пр.); 7. воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.
Целевая группа участников программы	Воспитанники от 14 до 17 лет с отклонениями в умственном развитии (с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).
Наименование оказываемых при реализации программы видов социальных услуг (выполняемых работ, форм социального обслуживания)	Социально-педагогическая услуга Проведение занятий в соответствии с разработанным индивидуальным социально-педагогическим планом (сенсорное развитие, предметно-практическая деятельность, социально-бытовая ориентация, игровая деятельность, досуговые, экскурсионные мероприятия), в том числе, групповых.
Вид программы по направленности	Социально-педагогическая направленность
Вид программы по целям реализации	Общеразвивающая
Вид программы по форме проведения	Комбинированная
Планируемое число участников в группе (максимальное число)	До 5 человек
Сроки реализации программы	1 год, 16 мероприятий
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как члена семьи, общества и государства; – понимание и правильное употребление базовых финансовых терминов и понятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о роли денег в семье и обществе; – формирование базовых понятий о личных и семейных доходах и расходах; – понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); – понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды; – владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, почта, магазин, пенсионный фонд, налоговая служба и др.) – осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов; – ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов; – навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.
Наименование подразделений, реализующих программу	Отделение психолого-педагогической помощи

Пояснительная записка

Данная программа составлена в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» (далее – ДДИ № 4) в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ по социальной работе с семьями и детьми в государственных учреждениях социального обслуживания населения, находящихся в ведении органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, разработанными Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Городской информационно-методический центр «Семья», для воспитанников с умеренной умственной отсталостью.

Примерная программа «Финансовая грамотность» рекомендуется для разработки индивидуальных программ по финансовой грамотности в каждой конкретной группе ДДИ № 4.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

В современном, быстро меняющемся мире умение принимать грамотные финансовые решения иногда оказывается одним из главных условий выживания. Планирование бюджета является обязательным навыком, необходимым для успешного существования, пусть даже это личный бюджет одного человека. Такие умения принято называть финансовой грамотностью.

Финансовая грамотность – это совокупность знаний о денежной системе, особенностях её функционирования и регулирования, продуктах и услугах, умение

использовать эти знания с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения.

Выпускники детских домов с умственной отсталостью недостаточно готовы к выходу в самостоятельную жизнь: у них часто не сформированы некоторые необходимые жизненные навыки практического и материального порядка, есть существенные трудности в общении с окружающими, проблемы в построении своей семьи и личной жизни. Формирование основ финансовой грамотности приобретает особое значение для воспитанников с интеллектуальными нарушениями. Умение прогнозировать свои финансовые расходы, планировать семейный и личный бюджет, пользоваться современными банковскими продуктами является необходимым практическим навыком для выпускников с интеллектуальными нарушениями на пути к достижению максимально возможного уровня интеграции в общество. В связи с этим, формирование финансовой грамотности представляет особую значимость для социализации подростков с умственной отсталостью.

Актуальность.

Актуальность программы продиктована необходимостью принятия решений в вопросах дохода и распоряжения финансами, к которым большинство воспитанников с умственной отсталостью не готовы. Реализация программы по социальной работе «Финансовая грамотность» помогает создать условия для преодоления ступеней на пути к овладению базовыми знаниями финансовой системы.

Отличительная особенность.

Отличительная особенность состоит в том, что акцент в содержании делается на управление личными финансами для обеспечения благополучия воспитанников с умственной отсталостью. В связи с этим программа направлена на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых трудностей и принятия взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

Цели и задачи.

Цель: Формирование начальных основ финансовой грамотности у воспитанников с умственной отсталостью для достижения максимально возможного уровня интеграции в общество.

Задачи:

1. ознакомить с базовыми терминами финансовой грамотности;
2. ознакомить с понятием «деньги», историей возникновения, видах и функциях денег;
3. сформировать представление о роли денег в семье и обществе;
4. сформировать базовые понятия о личных и семейных доходах и расходах;
5. научить применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, монеты банкноты, товар, и пр.);
6. сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики;
7. воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Целевая группа участников программы

Воспитанники с отклонениями в умственном развитии (с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) от 14 до 17 лет. Планируемое число участников в группе не более 5 человек.

Вид программы

По направленности	социально-педагогическая
По целям реализации	общеразвивающая
По форме проведения занятий	Комбинированная. По форме проведения занятий программа реализуется: индивидуально или в микро группе до 5 человек. Решение по форме проведения занятий принимается на психолого-педагогическом медико-социальном консилиуме (далее ППМСк).

Наименование оказываемых социальных услуг

Форма обслуживания	Вид социальной услуги	Перечень услуг
Стационарная	Социально-педагогическая	Проведение занятий в соответствии с разработанным индивидуальным социально-педагогическим планом (сенсорное развитие, предметно-практическая деятельность, социально-бытовая ориентация, изодеятельность, арт-терапия, игровая деятельность, музыкальные занятия, спортивные, досуговые, экскурсионные мероприятия), в том числе групповых.

Сроки реализации программы

Длительность занятий составляет 30 минут, длительность занятия может быть сокращена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по рекомендациям ППМС консилиума.

Год реализации программы	Дата начала	Дата окончания	Всего недель	Количество часов	Режим занятий
2023/24	01.09.2023	31.05.2024	16	По рекомендациям ППМСк	По рекомендациям ППМСк

Примерный план реализации Программы:

№	Наименование тем	Краткое содержание деятельности	Форма работы/форма организации процесса	На решение каких задач направлена (задача указывается соответствующим номером)	Продолжительность мероприятия (часов)	Количество мероприятий (единицы)	Наименование социальной услуги
1.	Введение в финансовую грамотность.	Знакомство с понятием «финансовая грамотность». Для чего она нужна? Понятие «экономика».	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 3, 4, 6, 7	1	1	
2.	Что такое деньги.	Базовые понятия: натуральный обмен (бартер), товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 2, 5, 6, 7	1	2	
3.	Откуда взялись деньги?	Мульт-м «Азбука денег тётушки Совы» серия 1 https://vk.com/video12038676_171010280 Мульт-м «Фиксики», серия «Деньги» https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ Мульт-м «История денег» https://www.youtube.com/watch?v=0oTBx2lNr74 Мульт-м «Развлечёба», серия 1 https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg Галилео. История изобретений. Деньги https://www.youtube.com/watch?v=1coLB_H1Kgw					
4.	Рассмотрим деньги поближе.	Деньги бумажные и металлические, наличные и безналичные. Что изображено на деньгах. Аверс, реверс, гурт. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Функции денег. Передача «Большая игра» https://vk.com/video/@id883718?z=video-	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 3, 5, 6, 7	1	1	

№	Наименование тем	Краткое содержание деятельности	Форма работы/форма организации процесса	На решение каких задач направлена (задача указывается соответствующим номером)	Продолжительность мероприятия (часов)	Количество мероприятий (единицы)	Наименование социальной услуги
		<p>212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2 Передача «Финансовые сказки». Выпуск 1 https://vk.com/video/@id883718?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2 Как устроен мир денег? Урок 1 https://www.youtube.com/watch?v=0MRATvTlwPI Виды и функции денег https://www.youtube.com/watch?v=2_YHfVqBylg Виды денег https://www.youtube.com/watch?v=fZpozu3hHBM Функции денег https://www.youtube.com/watch?v=y50GGvXe0f8</p>					
5.	Деньги России и мира.	<p>Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги.</p> <p>Конспекты урока: «Современные деньги России и мира» https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html Деньги разных стран https://www.youtube.com/watch?v=NqPerM461LA</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 2, 5, 6, 7.	1	1	
6.	История российских денег.	<p>История возникновения денег на Руси (пушнина, куны, копейка, рубль, гривна). Почему рубль называют рублем. Когда в России появились бумажные деньги.</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1,2,3,5, 6, 7.	1	1	

№	Наименование тем	Краткое содержание деятельности	Форма работы/форма организации процесса	На решение каких задач направлена (задача указывается соответствующим номером)	Продолжительность мероприятия (часов)	Количество мероприятий (единицы)	Наименование социальной услуги
		<p>Рубль и копейка-история денег России. https://www.youtube.com/watch?v=ZFNNeH_D2P0&t=2s Презентация "Деньги Руси" https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s История денег: от куниц до бумажных https://www.youtube.com/watch?v=i1Ofahsq1pQ Деньги, их функции https://www.youtube.com/watch?v=vivRltAJDqI</p>					
7.	Защита денег от подделок.	<p>Почему нельзя самим нарисовать банкноты. Фальшивые деньги. Защита денег от подделки.</p> <p>Защита денег от подделок https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s Выпуск Галилео. Банкноты https://www.youtube.com/watch?v=1CyiSK0OwWA</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 2, 3, 5, 6, 7	1	1	
8.	Я и моя семья. Мое-чужое.	<p>Семья - родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Понятие «хозяйство». Представление о роли денег в семье и обществе. Понятие «собственности». Как человек становится собственником. Экономические функции семьи.</p> <p>Мульт-м «Нельзя брать чужое» https://www.youtube.com/watch?v=CLsY0Cb04do Сказки Ведунницы-мастерицы: «Нельзя брать</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 2, 3, 5, 6, 7	1	1	

№	Наименование тем	Краткое содержание деятельности	Форма работы/форма организации процесса	На решение каких задач направлена (задача указывается соответствующим номером)	Продолжительность мероприятия (часов)	Количество мероприятий (единицы)	Наименование социальной услуги
		чужое без спросу» https://www.youtube.com/watch?v=JV6OxH7SSm0					
9.	Откуда берутся в семье деньги.	<p>Базовые финансовые термины и понятия (благосостояние семьи, доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, премия, пособия, стипендия, пенсия, недвижимость, аренда, банковский вклад, кредит, наследство). Заработная плата, как основной источник дохода семьи. Активный и пассивный доход, Понимание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.</p> <p>Откуда берутся деньги? https://www.youtube.com/watch?v=5Lbda1tyx4Y</p> <p>Откуда в семье деньги https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s</p> <p>Мульт-м «Богатый бобренок» https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 3, 4, 5, 6, 7	1	1	
10.	Как можно зарабатывать деньги	<p>Какие бывают профессии. Физический и умственный труд. Как размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы.</p> <p>Учим профессии https://www.youtube.com/watch?v=yDRIfE9_op4</p> <p>Презентации на тему «Профессии» https://uchitelya.com/obshchestvoznanie/2844-</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 3, 4, 5, 6, 7	1	1	

№	Наименование тем	Краткое содержание деятельности	Форма работы/форма организации процесса	На решение каких задач направлена (задача указывается соответствующим номером)	Продолжительность мероприятия (часов)	Количество мероприятий (единицы)	Наименование социальной услуги
		presentaciya-vse-raboty-horoshi-vybiray-na-vkus.html https://infourok.ru/presentaciya-vse-raboty-horoshi-vibiray-na-vkus-1056426.html					
11.	Социальные пособия.	<p>Базовые финансовые термины и понятия (социальные пособия, пенсия, стипендия, временная нетрудоспособность, безработица). Виды социальной поддержки государства.</p> <p>Социальные пособия https://www.youtube.com/watch?v=1NzF4rOXow</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1,3,4, 5, 6, 7	1	1	
12.	Куда исчезают деньги.	<p>Базовые финансовые термины и понятия (расходы семьи, обязательные и необязательные расходы, планируемые и непредвиденные расходы). Контроль за расходами семьи; знание структуры расходов на различных этапах жизненного цикла семьи. Понимание, к чему приводит бесконтрольная трата семейных доходов. Сбережения, виды сбережений, экономия.</p> <p>Конспект открытого урока https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html Мульти-м Азбука финансовой грамотности, серия «Лимонадный Крош» https://www.youtube.com/watch?v=IPgn7WN8Czk Экономические функции семьи, доходы и расходы:</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1,3,4, 5, 6, 7	1	1	

№	Наименование тем	Краткое содержание деятельности	Форма работы/форма организации процесса	На решение каких задач направлена (задача указывается соответствующим номером)	Продолжительность мероприятия (часов)	Количество мероприятий (единицы)	Наименование социальной услуги
		https://www.youtube.com/watch?v=Jx_oIAlzRhE Мульти-м «Азбука денег тётюшки Совы» серия «Умение экономить» https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE					
13.	Товары и услуги.	<p>Базовые финансовые термины и понятия (товары, услуги, потребности). Какие бывают потребности, возможности их удовлетворения. Отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги.</p> <p>Экономические мультфильмы. Что такое товар? https://www.youtube.com/watch?v=Bx7tkUbrOvY Экономические мультфильмы. Что такое услуга? https://www.youtube.com/watch?v=X18ZsuaBirs Мульти-м «Азбука денег тётюшки Совы» серия «Цена и ценные вещи» https://www.youtube.com/watch?v=ZbkLf9B_GUY Мульти-м Азбука финансовой грамотности, серия «Золотое яблоко» https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU </p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1,3,4, 5, 6, 7	1	1	
14.	Семейный бюджет	Базовые финансовые термины и понятия (семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит и профицит, долги). Учет доходов и расходов, как способ избегания финансовых проблем.	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1,3,4, 5, 6, 7	1	1	

№	Наименование тем	Краткое содержание деятельности	Форма работы/форма организации процесса	На решение каких задач направлена (задача указывается соответствующим номером)	Продолжительность мероприятия (часов)	Количество мероприятий (единицы)	Наименование социальной услуги
		<p>Мульт-м «Азбука денег тетушки Совы» серия «Семейный бюджет» https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NvBRM Финансовая грамотность: Семейный бюджет https://www.youtube.com/watch?v=I2rakvUhiH0 Расходы. Доходы. Бюджет. https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs Мульт-м Азбука финансовой грамотности, серия «Подарок» https://www.youtube.com/watch?v=Ve4Gz0Zsnps</p>					
15.	Как делать сбережения.	<p>Формирование сбережений. Копилки, вклады. Доходность от вкладов, сберегательных счетов и ценных бумаг. Подушка безопасности. Правило 10%.</p> <p>Конспект урока https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html Как начать управлять деньгами. https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPalc</p>	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	1	
16.	Итоговая заняти «Финансовая грамотность – залог финансового благосостояния»	Подведение итогов: что узнали за год.	Занятие подгрупповое, индивидуальное	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	1	

Методы, используемые на занятиях.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеоматериалов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, встречи с интересными людьми (работниками банка, пенсионного фонда и т.д.), экскурсии (в банк, на почту, в магазин).

Условия и ресурсное обеспечение Программы

Кадровые ресурсы

Характеристика кадрового состава специалистов, занятых в реализации Программы:

Программу реализуют сотрудники, имеющие педагогическое коррекционное образование (воспитатели).

Организационные условия

Программа реализуется после утверждения приказом по Учреждению и принятию Методическим советом.

Решение по форме проведения занятий для каждого получателя социальных услуг принимается на Психолого-педагогическом медико-социальном консилиуме (ППМСк) Учреждения.

Программа реализуется в групповых помещениях в зонах для игры и занятий. При необходимости и в летний период занятия могут проводиться на улице. Помещения для проведения занятий должны соответствовать санитарно-гигиеническим условиям.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий необходимы: игровые наборы, наглядный материал (таблицы, картинки, денежные купюры, съедобные монеты, карточки), дидактические игры, ноутбук, проектор.

Ожидаемые результаты реализации Программы

№ п/п	Ожидаемые результаты	Методы (инструментарий измерения результата)	Сроки проведения оценки, частота измерений	Плановое значение показателя (индикатора)
1	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как члена семьи, общества и государства; – понимание и правильное употребление базовых финансовых терминов и понятий; – формирование представлений о роли денег в семье и обществе; – формирование базовых понятий о личных и семейных доходах и расходах; – понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); – понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды; – владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, почта, магазин, пенсионный фонд, налоговая служба и др.) – осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов; – ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов; – навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях. 	Наблюдение, опрос, мониторинг	начальный, промежуточный, отсроченный	<p>Овладеют базовыми финансовыми понятиями и терминами (деньги, доход, расход, бюджет, сбережения, долги и т.д.).</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как появились деньги; – какие бывают деньги. <p>Будут иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – откуда берутся деньги в семье (доходы); – на что тратят деньги в семье (расходы). <p>Будут определять приоритетные траты и понимать важность ведения бюджета.</p> <p>Расширят представление о профессиях.</p> <p>Овладеют начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений и научатся выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, использующего безналичный и наличный расчет; продавца; заёмщика, вкладчика, потребителя страховых услуг и др.).</p> <p>Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Будут иметь представление о правилах поведения в определённых финансовых институтах (банк, пенсионный фонд, налоговая служба и др.).</p> <p>Научатся составлять простые планы с помощью учителя.</p> <p>Приобретут знания об ответственности и нравственном поведении в области экономических отношений в семье.</p>

Список литературы

1. Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ / Зарубина Ю.Г., Константинова И.С., Бондарь Т.А., Попова М.Г. – М.: Теревинф, 2009. – 56 с.
2. Бойко М. Азы экономики. М.: Книга по требованию, 2015. 470 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://azy-economiki.ru>
3. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – М., 2012.
4. Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
5. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – СПб.: Речь, 2004. – 272 с.
6. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
7. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. – М., Аркти, 2000.
8. Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика: конспект лекций – М.: Высшее образование, 2007. – 256 с.
9. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. / Г. Д. Гловели. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
11. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
12. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
13. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
14. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
15. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-источники

1. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением <https://ecschoo1.hse.ru>
2. Портал для родителей «Дети и деньги» <http://moneykids.ru>
3. Портал «Азбука финансов» <http://www.azbukafinansov.ru>
4. Портал финансовой грамотности «Финаграм» <https://finagram.com>
5. Проект Минфина России «Ваши Финансы.пф» <https://vashifinancy.ru>
6. Сайт «Основы экономики» <http://basic.economicus.ru>
7. Сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет» <http://rasxodam.net>
8. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://urok.1sept.ru>

9. Сайт интернет-журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>
10. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» <http://www.mind-map.ru>
11. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» <http://zanimatika.narod.ru>
12. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ <https://fmc.hse.ru>
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru>
14. Сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогуЗнаю» <https://хочумогузнаю.рф>
15. Сайт Институт развития образования Республики Башкортостан <https://irorb.ru/2022/05/12/umk-po-finansovoj-gramotnosti-nachalnaya-shkola/>
16. Сайт «Финансовая культура» <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>
17. Финансовый информационный портал «Банки.ру» <https://www.banki.ru>
18. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Видеоматериалы:

1. Сборник мультфильмов «Азбука денег тётушки Совы».
2. Сборник мультфильмов «Азбука финансовой грамотности. Смешарики 2D».
3. Сборник мультфильмов «Развлечёба. Финансовая грамотность».
4. Сборник мультфильмов «Финансовая грамотность для детей», БимБиМон.
5. Сборник мультфильмов «Фиксики».
6. Сборник мультфильмов «Богатый Бобренок».
7. Сборник мультфильмов «Три кота» (Поход в магазин и др.).

Подкасты:

1. «Петя и Сберкот»
2. «Крош и Грош»
3. «Кошелястики»
4. «Откуда берутся деньги»
5. «Клуб веселых академиков»
6. «Чевостик»
7. «Лукоморье»
8. «Приключения робота Каспера»