

Аннотация к программе «Изготовление поделок и сувениров из природных материалов».

Направленность программы: художественная.

Изготовление поделок-сувениров из природных материалов основано на различных технологиях. Использование соломки, бересты, засушенных листьев и цветов, шишек..., делают работу доступной и интересной.

Средствами декоративно-прикладного искусства осуществляется личностное развитие обучающихся, развитие творческого потенциала, художественного вкуса, интереса к постижению тайн ремесла, профессиональная ориентация воспитанников.

Программа носит художественную направленность, соответствует государственной политике дополнительного образования и удовлетворяет образовательные потребности обучающегося, способствует профессиональному самоопределению, адаптацию к жизни в обществе,

приобщению к национальным художественно-ремесленным традициям.

Программа «Изготовление поделок и сувениров из природных материалов» разработана для обучающихся с учетом особенностей их интеллектуального развития. Возраст обучающихся 15 - 17 лет.

Программа включает в себя два раздела по изготовлению сувениров и поделок:

1. Изготовление плоскостных работ из соломки в технике аппликация.
2. Изготовление Топиарий - маленькое декоративное деревце.

Аннотация к программе «Природная мозаика»

Направленность программы: художественная.

Изобразительная деятельность с использованием природных материалов обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Целенаправленное ее использование, как средства коррекции, может обеспечить развитие сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия и представлений об окружающем мире.

Программа носит художественную направленность, соответствует государственной политике дополнительного образования и удовлетворяет образовательные потребности обучающегося.

Отличительной особенностью данной программы является - познание окружающего мира посредством природных материалов.

Программа «Природная мозаика» разработана для обучающихся с учетом особенностей их интеллектуального развития. Возраст 7 - 17 лет.

Цель программы «Природная мозаика» - формирование и развитие творческих способностей, личностное развитие обучающегося, его потенциальных возможностей.

Программа состоит из разделов:

1. Рисование по трафаретам.
2. Аппликация из целых форм растений с элементами рисования.
3. Бумажная пластика.
4. Аппликация пластилином.
5. Конструирование из шишек и желудей.
6. Аппликация из семян.
7. Аппликация из нетканых материалов с элементами рисования.

Аннотация к программе «Первые шаги в полиграфии»

Направленность программы: техническая.

Сроки реализации программы: один год, занятия два раза в неделю.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Педагог дополнительного образования: Маслова Ольга Евгеньевна, первая квалификационная категория.

Сегодня, в начале 21 века, человечество входит в новую цивилизацию – цивилизацию, связанную с проникновением компьютеров во все сферы жизнедеятельности человека. Эту цивилизацию называют информационной, виртуальной, компьютерной. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь

Полиграфия – отрасль промышленности, занимающаяся производством печатной продукции (журнальной, газетной, упаковочной, рекламной, этикеточной). Обширная область применения – реклама: листовки, постеры, календари, брошюры, каталоги, плакаты – всё это создано благодаря полиграфии. Книги, учебники, энциклопедии и методические пособия также изготавливаются с помощью полиграфического оборудования.

Полиграфия современна, востребована, привлекательна для обучающихся всех возрастов. Она способна реализовать эмоциональные потребности и спектр творческих возможностей с помощью информационно-коммуникационных технологий через обучение универсальным практическим навыкам.

Образовательный процесс выстраивается так, чтобы обучающиеся получили представление о современных профессиях в сфере полиграфии. Применение на занятиях современных

программно-технических средств и технологий, а так же применение игровых форм обучения. Программа направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ. Новое направление вызывает у обучающихся естественный, вполне обоснованный интерес и желание активно участвовать в творческом процессе создания собственных полиграфических продуктов, что способствует их самовыражению и самореализации.

Аннотация к программе «Полезный и интересный компьютер»

Направленность программы: техническая.

Сроки реализации программы: один год, занятия два раза в неделю.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Педагог дополнительного образования: Маслова Ольга Евгеньевна, первая квалификационная категория.

В настоящее время компьютерные технологии приобретают широкое распространение в разных областях жизни. Графическая информация является наиболее эффективным и удобным для восприятия видом коммуникации. Поэтому компьютерная графика – качественно новый вид творческой деятельности, соединяющий в себе одновременно достижения художественной культуры и технического прогресса. Компьютер является и инструментом, и развлечением, и именно его универсальность даёт человеку огромные возможности. Для работы с компьютером не нужно иметь каких-то физических данных, всё дело только в знаниях и полученных навыках, и именно поэтому, компьютер подходит для людей с ограниченными возможностями.

Данная образовательная программа рассчитана на обучение «с нуля», без дополнительных базовых знаний и занятия на компьютере. Направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ. Компьютерные игры позволяют знания, умения и навыки, полученные на уроках общеобразовательного цикла, совершенствовать и закреплять на внеурочных занятиях. Оказание помощи обучающимся в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем.

Компьютерные развивающие игры дают уникальнейшую возможность воспитывать смекалку, сообразительность, находчивость. Специально подобраны обучающие и развивающие программы с простым, интуитивно понятным интерфейсом. Они содержат

игры всех направлений, предназначенные для расширения кругозора, тренировки памяти, внимания, а так же на освоение основ работы с компьютером.

Аннотация к программе «Акварельные фантазии»

Направленность программы: художественная.

Программа «Акварельные фантазии» разработана с учетом особенностей детей с интеллектуальными нарушениями в развитии.

Изобразительная деятельность-самое эффективное средство обучающихся с отклонениями в умственном развитии для самовыражения. В процессе изобразительной деятельности создаются благоприятные условия для развития эстетического и эмоционального восприятия искусства. Все занятия по программе «Акварельные фантазии» направлены на развитие у обучающихся творчества, которое определяется как продуктивная деятельность, в ходе которой создается новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Новые подходы раскрепощают обучающего. Он не будет бояться, что у него что-то не получится. Например, пятно на листе бумаге может превратиться в кошечку, в дуб-великан, морское чудовище. Ему легче поставить на листе бумаге пятно, сделать мазки, работать кистью во всех направлениях, свободно координируя движения руки.

Рисование является одним из лучших средств развития наблюдательности, памяти, мышления, воображения. Для развития творчества, обучающихся с отклонениями в умственном развитии, необходимо приобрести определенные знания, овладеть навыками и умениями, освоить способы деятельности, которыми сами, без помощи взрослых, овладеть не могут, то есть необходимо целенаправленное обучение и освоение ими художественного опыта. Программа рассчитана на занятия в течении всего года. Все задания объединены по темам и даются в строгой последовательности от простого к сложному. Новый материал всегда дается понемногу, с учетом пройденного ранее, или же он является развитием и продолжением предыдущей серии заданий. Важно соблюдать этот принцип последовательности при подаче материала, чтобы не отпугнуть обучающегося от занятий по изобразительной деятельности, ведь основная цель педагога-вовлечь обучающегося в творческий процесс, дать почувствовать, что у него все получится.

Учитывая особенности обучающихся, программа «Акварельные фантазии» составлена на освоение следующих техник нетрадиционного рисования:

Монотипия предметная, монотипия пейзажная, рисование по мокрой бумаге акварельными карандашами, рисование мыльными пузырями, рисование восковыми мелками и акварелью, рисование свечой и акварелью.

Приобретенные знания на занятиях по программе «Акварельные фантазии» послужат для обучающихся защитой и поддержкой, станут основой для того, чтобы в будущем одолеть и пережить многие трудности.

Программа «Акварельные фантазии» позволяет решать не только обучающие задачи, но и создает условия для формирования положительных личностных качеств обучающихся, развивает не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования. Через занятия изобразительной деятельности обучающие познают окружающий мир. Поэтому сочетание познавательного подхода, развивающей и художественно-эстетической направленности составляющих программу, становится особенно актуальным. Групповые задания по рисованию нетрадиционной техникой позволяют сделать каждого обучающегося участником большой творческой работы, помогут им в общении. В дальнейшем, обучающиеся своими работами могут украсить интерьер не только изостудии, но и другие помещения в учреждении, смогут гордиться тем, что их труд, их творчество приносит радость не только им, но и другим людям.

Аннотация к программе «Декоративная тарелочка»

Направленность программы: художественная.

Занятия по программе «Декоративная тарелочка» -прекрасное средство развития творчества для обучающихся с отклонениями в умственном развитии. Одной из главных задач обучения по программе является развитие творческой культуры обучающегося (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового). В процессе занятий у обучающихся воспитываются и нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности, обучающиеся осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают мир красоты. Программа «Декоративная тарелочка» поможет создать условия развития художественного творчества обучающихся и самореализации личности через творческое воплощение по созданию декоративных тарелочек.

Из всего многообразия видов творчества, декорирование предметов является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания.

В программе предусмотрено, чтобы каждое занятие имело развивающую направленность, а также было направлено на овладение основными навыками декоративной росписи тарелок, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Отличительной особенностью программы является создание комфортной среды для развития творческого потенциала каждого обучающегося и его самореализации.

Аннотация к программе «Готовить вкусно»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Сроки реализации программы: два года, занятия два раза в неделю.

Возраст обучающихся: 14-18 лет.

Данная программа разработана для детей с выраженными нарушениями интеллекта.

Проблема социализации и интеграции воспитанников детских домов в общество в настоящее время стоит очень остро. Дети-инвалиды не приспособлены к самостоятельному проживанию, не имеют навыков ведения домашнего хозяйства, не владеют знаниями приготовления пищи. Для решения этой проблемы в детском доме работает кабинет кулинарии, под руководством специального педагога и разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения для детей данного контингента.

Программа предусматривает знакомство и обучение детей технологии приготовления широкого ассортимента различных блюд: это холодные блюда, закуски, первые блюда, гарниры, блюда из мяса, рыбы, овощей, молочных продуктов и блюда из теста.

Занятия «Готовить вкусно» направлены на привитие учащимся трудовых навыков, навыков самообслуживания (умения приготовить пищу, содержать в чистоте рабочее место, посуду, помещение-кухню, следить за личной гигиеной и др.), навыков поведения в общественных местах, коммуникативных навыков общения, а также выявление их потенциальных возможностей и способностей.

Обучение по данной программе способствует развитию мелкой и крупной моторики рук, умственному, нравственному, эстетическому, этическому, сенсорному, трудовому и физическому развитию детей.

Данная программа направлена не только на формирование необходимых знаний, умений и навыков у обучающихся для повседневной жизни, но и на их самоопределение и

профессиональную ориентацию, являющихся важными этапами на пути социализации личности.

Аннотация к программе «Школа поварят»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Сроки реализации программы: два года, занятия два раза в неделю.

Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Данная программа разработана для детей с выраженными нарушениями интеллекта.

Важным аспектом обучения детей с отклонениями в умственном развитии является формирование социально-бытовых умений и навыков, необходимых для социализации и в повседневных жизненных ситуациях, а также расширение представлений о продуктах питания, блюдах, приготовленных из этих продуктов, посуде и бытовой технике. Занятия направлены на привитие учащимся трудовых навыков, навыков самообслуживания (умения приготовить пищу, содержать в чистоте рабочее место, посуду, кухню, следить за личной гигиеной и др.), навыков поведения в общественных местах, коммуникативных навыков общения, а также выявление их потенциальных возможностей и способностей.

Обучение по данной программе способствует развитию мелкой и крупной моторики рук, умственному, нравственному, эстетическому, этическому, сенсорному, трудовому и физическому развитию детей.

На занятиях «Школа поварят» обучающиеся включаются в разнообразные виды доступной деятельности: это предметно-практическая деятельность, игровые упражнения, образовательные ситуации, экскурсии, работа с иллюстративным материалом, пиктограммами, презентациями, просмотр видеофильмов, которые позволяют им максимально освоить предлагаемый учебный материал.